



**ÇELİK - SU - İNSAN  
ANILARI VE  
BİLGİ / TECRÜBE  
DAMLACIKLARI**

*Fethah Güventürk*

İzmir, Temmuz-2023



"Hiç bir şeye ihtiyacımız yok,  
yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır,  
çalışkan olmak!"

*K. Atatürk*

*Çalışmadan, öğrenmeden,  
yorulmadan rahat yaşamının  
yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler;  
evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini  
ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkumdurlar.*

*Demir Çeliksiz Sanayileşme Olmaz.*

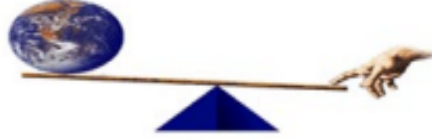
**“HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR”**

**M. Kemal Atatürk**

**BİR ÜLKENİN KALKINMASI  
ANCAK SANAYİLEŞMESİ İLE MÜMKÜNDÜR**

**Matbaa isim  
Adres**

## ÇELİK VE ENDÜSTRİ ÜZERİNE VECİZ SÖZLER



**'Bana Bir Destek Verin, Dünyayı Yerinden Oynatayım'**

**Destegin (teknolojinin) en isabetlisi VASIFLI ÇELİK...**

**ÇELİĞİ ÇELİK YAPAN 'ISIL İŞLEM'DİR.  
İLİM İLERLER, TEKNİK MALZEMEYİ BEKLER.**

*En eski sanat 'Demircilik' en yeni bilim dalı 'Metalürji'dir.*

*Bir ülkenin kalkınmışlık göstergesi ÇELİK ÜRETİMİ'dir.*

*En ucuz çelik 'uygun seçilmiş ve zamanında temin edilebilen' çeliktir.*

*Bilinmeyen çelik 'ya mil keser ya cep deler'*

*Kaliteli imalat için kaliteli çelik şarttır.*

*Çelik'te güvenilirlik, Ticaret'te dürüstlük.*

*Çelik seçimi; İmalatta başarının başlıca anahtarıdır.*

*Tıp ilminde 'Uygun İlaç' imalatta 'Uygun Çelik'*

# İÇİNDEKİLER

Sunuş

Önsöz

## **Birinci Bölüm**

Fettah Güventürk'ün Hayatı ..... 3

FETTAH Güventürk Yaşam Dönemleri ..... 7

## **İkinci Bölüm**

Dr. Hilmi Türkyılmaz'ın Sunumu ..... 26

Karamandan.com İnternet Sitesi Yazılarımız Hakkında ..... 33

Rıfki Boynukalın – Anı Bisküvi Yayınlarından Toprak Damlı  
Evlerin Çocukları yayınında yer almamız ..... 35

KARTAP Karaman Tanıtım ve Turizm Derneği  
Yayınları çalışmalarına katılmalarımız ..... 36

Kasabamız Akçaşehir'den ..... 37

Endüstrinin Lokomotifi VASIFLI ÇELİK ..... 44

## **Üçüncü Bölüm**

Örnek Yazılar ve Sözler ..... 53

## **Dördüncü Bölüm**

Dostlar ..... 155

## **Beşinci Bölüm**

Fotoğraflar ..... 177

## SUNUM

Sevgili Kitap Severler, Okuyucu Dostlarım...

Tarihe iz bırakmak ya da insanların kalbinde yaşamak istiyor isen bilgili bilgin olman yeterli olmaz; BİLGE olman gerekir.

Bilgiyi şu veya bu şekilde derlemek mümkün. Paraya da çevirebilirsin; ancak bu itibar seni bilge kılmaz.

Bilge, hem bildiklerine göre yaşayan hem de bu bilgileri açık edip başkalarının hayatlarına ışık tutandır. İşte bu karakterde bu davranışta olanları tarih unutmaz minnet ve saygı ile hatırlayacaktır.

Bu çalışmada bir ömür yaşanmışlığı bulacaksınız...

Eksi şartlardan başlayıp “Sıfır”ı; bir, iki, üç, beş yapan bir hayat adamının düzmece kurgu olmayan bir öz geçmişini bulacaksınız...

Stratejinin bir konuda –her konuda olduğu gibi- önemini bulacaksınız... Çelik bir cevher olmamasına rağmen demirin çeliğe dönüşmesini bulacaksınız.



“İyinin düşmanının ne olduğunu” bulacaksınız...

İnovasyonun; bir hayata nasıl uygulandığını, nasıl uygulanması gerektiğini bulacaksınız.

“Edepli sarsılır ama yıkılmaz” atasözümüzü bulacaksınız...

HERKESE KEYİFLİ OKUMALAR...

**HASAN BASRİ HÜRATA**

## SUNUŞ

### ANILARIM, BİLGİ, TECRÜBE VE ÖZDEYİŞLERİM

Hayatımın rehberi olabilecek derecede benimsediğim, tekrar ettiğim sözlerimi, insan ve insanlıkla ilgili bilgilendirici herkesin bilmesi ve göze alması gerekli örnek yazılar

Hayatımın farklı yıllarında başlayan başarıya dönüşen anılarımı

Atalarımızın önem derecesi tarif edilemeyen veciz sözleri ve söylemleri

Uzun bir dönem beraber olduğumuz dostlarımızın duygu ve düşünceleri

Çok sevdiğim Elma Diyarı köyümüz Akçaşehir'den birkaç izlenim

Bir dönemin susuz kasabamıza ilk sulama kooperatifinin sağladığı su buluşması heyecan ve sevinci

Ana mesleğim Mak.Y. Mühendisliğine ilave olarak Kırıkkale MKE ve meslek hayatımda kazandığım malzeme mühendisliği, sanayi mühendisliği, insan mühendisliği, metot mühendisliği, gibi oldukça geniş bir mühendislik kariyeri

Başta eğitim olmak üzere hobim özdeyiş diyebilecek mertebede insanlığa, toplum sağlığı başlıca olmak üzere yazılarım

Bu mütevazı söz ve yazılarımızı insanlığa torun ve yakınlarıma, dostlarıma ithaf eder, bir nebze olsun algılanmasını dilerim.

**Fettah GÜVENTÜRK**

## ÖNSÖZ

Yaratılanların en üstünü, en yücesi İNSAN; Keşfi ve anlaşılması çok zor insan bu meçhul adeta ve çok sayıda değeri ölçülemeyen organla mücehhez, sayısız nimetler ve imkânlar (kaynaklar) emrine verilmiş bir varlık.

Ancak doğumundan ölümüne kadar başta yakınları olmak üzere birlikte yaşadığı insan veya çevrenin desteğine, destek vermesine muhtaç. Tabii ki karşılığında aynı oranda sorumluluklar ile yüklü. Doğumundan itibaren riayet etmesi, uyması gerekli toplumsal ve çevresel yaşam faaliyetleri var. Bu faaliyetleri başarılı, verimli yürütebileceği ölçüde rahat, mutlu olabilecektir.

Yaşamın ve çevresinin acı, tatlı, iyi, kötü boyutunda mevcut veya yerini doğabilen hayat şartlarını aşabilmenin yolu kendinin, yakınlarının geçmiş kuşakların başından geçen veya geçmesi muhtemel hayat yolculuğu birikimlerini bilmesine, paylaşmasına, gerekli tedbirleri almasıyla mümkündür.

Hayatın vazgeçilmeyen ve bir nevi şart olarak bilinmesi, öğrenilmesi gerekli çalışma konularının başında; okuma, öğrenme, bilme, yapabilme, ticari ve sanayi faaliyetler iletişim, güven, sevgi, ahlak gibi değerlere uyması gerekli bilgiler. Tarihin muhtelif sonucu atasözleri, veciz sözler, güzel sözler, özdeyişler gibi yüzyılların birikimi kazanılan algılanması, uygulanması, günümüz şartlarına adaptasyonu nispetince yaşamın başarısı artar ve yeni nesillere zincirleme olarak devreder. Nesillerin avantajına vesile olur.

Okul, iş hayatı, sivil toplum etkinlikleri ve kazandığımız bilgi ve tecrübe-  
rimizi kitap, broşür, bülten, gazete şeklinde yazılı ve sunum, konferans, ders  
şeklinde kamuoyu ve iş dünyası ile paylaştık.

Çağımız bilginin, eğitimin, iletişimin, işbirliklerinin önem arz ettiği boyuta gelmiştir. Bizler ve yıllarca beraber teşriki mesai yaptığımız dostlarımızla birlikte kazandığımız tecrübe ve bilgileri yeni nesillere paylaşmaktan mutluluk duyar bu tür paylaşımlarda başarılı örnek insanlarında tecrübelerinden yararlanılmasını dileriz.

İnsan olarak üzerimize düşen sorumluluk, bilgi ve tecrübeleri aktarmak bilinci ile borcumuzu ödeme amacıyla yakın dostlarımızın da verdiği motivasyon gücüyle yeni nesillere bu anımız aktarmanın mutluluğunu duyar sağlık, mutluluk, başarılar dileriz.

Hayatın en büyük birikimi 'Bilgi-Deneyim-Teknoloji' yumağıdır. Pahalı bir nesne olan Bilgi-Tecrübe-Deneyimin kazanılması belirli bir süreç ve özveri gerektirir. Bu birikimin topluma sunulması, bu değerlerinde yerinde ve uygulamada kullanılabilmesi, üretime yöneltilmesi ayrı bir erdemdir. Pratik bilgi ve deneyimleri üretim ve hizmet alanında kullanmak Amerika'yı yeniden keşfetmeye gerek kalmadan çok büyük bir zaman ve ekonomiklik sağlar. Uzun yılların birikim ve araştırmaları 'arı ve bal' ikilemi gibi öz ve değerlidir.

Tarihin muhtelif dönemlerinde, muhtelif tarz ve ortamlarda kazanılan bu değerler; Hadis, Atasözü, Veciz söz, İbretli söz, Güzel söz, prensipler, tavsiyeler, özdeyişler gibi çeşitli söylemlerle günümüze kadar gelmiştir. Bu sözlerin algılanması, uygulanması, günümüz şartlarına adaptasyonu nispetince yaşamın başarısı artar ve yeni nesillere zincirleme olarak devreder, nesillerin farklılık ve değişim kazanmasına vesile olur.

Okul, iş hayatı, sivil toplum dönemlerinde kazandığımız bilgi ve tecrübeleri kitap, broşür, bülten, gazete şeklinde yazılı olarak zaman zaman seminer, konferans şeklinde kamuoyuna iş dünyası ile paylaştık.

Çağımız bilginin, mesleğin, istihdamın, eğitimin, ekonominin, sivil toplumun stratejik değer arz eder hale gelmiştir.

Amacımız bu mütevazı anı setinin doğru bir iletişim ile yeni nesillere ulaşması ve yerinde, zamanında ilgi ile güncellenmesidir.

Pahalı ve kazanımı zor olan bilgi ve tecrübenin toplumlara doğru ve güvenilir bireyler tarafından iletişim, barış, sevgi, hoşgörü, işbirliği, yardımlaşma gibi değerler insani bir sorumluluktur.

İşte bizde bu sorumluluk ile üzerimizdeki borcumuzu ödemek amacıyla yakın dostlarımızın verdiği motivasyon gücü ile bu mütevazı anı setini arz ettik. Bir nebze yararlı iş sevabı kazanabilirsek ne mutlu bize

**Fettah GÜVENTÜRK**

# 1. Bölüm

- FETTAH GÜVENTÜRK'ÜN HAYATI
- FETTAH GÜVENTÜRK DÖNEMLERİ





## FETTAH GÜVENTÜRK TECRÜBE VE ÇEVRE BİLİNCİ

1943 yılında Karaman-Akçaşehir kasabasında dünyaya geldi. İlk tahsilini Akçaşehir’de, lise tahsilini Karaman/Konya’da tamamladı. 1965 yılında İ.T.Ü. Makine Fakültesini bitirerek Mak.Y.Müh. oldu. Evli ve üç çocuk babasıdır. Hayatındaki başarı ve etkinlikleri özetledi: İnsanların doğuştan gelen birtakım özellikleri vardır. Bizim özelliğimiz Anadolulu olmamızdır. Kırsal bölgede büyümek, çevre bilincinin yerleşmesini sağladı. Örneğin bizim yöremiz kırsal olup ana sorun SU PROBLEMİ idi. SU her şey demektir. Bu sorunla beraber, köyümüzde okumak, okutmak hasleti yatıyordu. Lise yıllarımızda okuyan arkadaşlarımızla beraber, köy odasında bir kütüphane oluşturduk. Tahsilime devam ederken, Karaman’da ortaokul ikmali öğrencilere ders verip öğreticilik yapmak başarımın ilk ve en mutlu çağlarını teşkil etti. O yıllarda gerçekleşen çevre bilinci, faydalı olma arzuları, karakterimin oluşumunda önemli bir yer tutar. Büyüklerimizin beklentileri ve başarı seviyem DOKTOR olmam doğrultusunda idi. Üniversite sonuçlarını bu paralelde beklerken, önce Teknik Üniversite sonuçlarının açıklanması, rahmetli bir hocamın da bu konudaki ısrarlı tavsiyesi İ.T.Ü. tahsiline kanallandı. Tahsilimin devamı ve ilk mesleki yer seçim yine SU PROBLEMİNİN halledilebileceği kurum olan D.S.İ. Bölge Müdürlüğü oldu. D.S.İ.’nin açtığı kuyulardan biri köyümüze nasip oldu. O dönemdeki JEOLG arkadaşlarımızla yaşadığımız heyecan sanki bir imtihan heyecanı idi. Açılan ilk kuyu, çocukluktan başlayıp askerlik döneminde “suyu arayan adam lakabı ile anılacak kadar” arzuladığım ideallerimden birinin gerçekleşmesini sağladı. Zamanla kuyu sayısı 60’a çıkarak kasabamızın ekonomik yapısını değiştirdi ve lise yıllarında hayal edemediğimiz boyutlarda gelişmeler gerçekleşti. Askerlik hizmetime müteakip yeni bir dönem başladı. M.K.E. bütün mesleki yapılanmam bu değerli kurumda gerçekleşti ve M.K.E benim için ikinci bir üniversite oldu. Kırıkkale – M.K.E.’ de süren 5,5 yıllık hizmet, ülkemizde okulu ve çıraklık müessesesi olmayan yeni bir meslek kazandırdı bana “ÇELİK ECZACILIĞI”. 1974 yılında başlayan, özel sektör hizmetinde; M.K.E.’de edindiğim bilgilerin çok büyük yararı oldu ve yine 5,5 yıl süren üçüncü hizmet dönemi, piyasa deneyim tecrübe ve bilgilerimin boyutlarını geliştirdi.

Bir ara, bütün mesleki deneyim ve tecrübelerimi küçüklükten beri oluşmuş memleket vefa borcunu ödemek üzere Konya bölgesinde bir işyeri kurmak

istemmiş isem de nasip olmadı. Nihayet 1979 yılında kendi maddi ve manevi güç, özverisiyle “Güven Çelik” adıyla işyerimi İzmir’de kurmaya muvaffak oldum.

1960 yıllarında başlayan 1979 yılına kadar mesleki tahsil ve tecrübe birikimi yanına Orta Anadolu’nun yetiştirip belli manevi sorumlulukları ile mücehhez kılmış olduğu GÜVENTÜRK, Ege Bölgesinde yerleşmiş olmakla beraber mesleğini ve değerlerini yurt hizmetine vakfetmiş olduğu yeni bir hizmet dönemini başlatmıştır. O güne kadar ancak maddi birikimlerle belli ölçülerde yapılabilen bir görevi manevi ve mesleki değerleriyle “GÜVEN ÇELİK” e Kalite-Güvenilirlikte ilk akla gelen iftihar edilebilecek, örnek bir boyut kazandırmıştır.1985li yıllarda; kurmuş olduğu imalat şirketi ile bölgesindeki SU çalışmalarının önemli bir aracı olan Derin Kuyu Su Pompası Mili imal etmeye başlamıştır. Pazarlama-İmalat ve özellikle ÇELİK EL KİTABI isimli kitap/bazı dergi yazılarıyla Çelik kullanan bütün sektörlerle hizmet veren GÜVENTÜRK, Bir Anadolu çocuğu olmasından büyük gurur duyduğunu da ifade ederek, gelmiş olduğu mesleki-sınai ve ticari noktada, çevre bilincinin faydalı olma ilkesi, bir şeyler üretme arzusunun etkin rol oynadığını belirterek;

Çok çalışarak, ticari ve manevi GÜVENİLİRLİK e ulaşabileceğinin,

BİLGİ ve TECRÜBE paylaşmanın çok büyük değer taşıdığıнын,

EĞİTİM kaybetme riski olmayan en büyük yatırım olduğu, sözleriyle başarıya ulaşabilmenin mümkün olabileceğini vurguladı.



## FETTAH GÜVENTÜRK' ÜN FAALİYET DÖNEMLERİ

### 1. DÖNEM – EĞİTİM VE TECRÜBE

- \* İ.T.Ü.'DEN MEZUNİYET
- \* MÜHENDİSLİK MESLEĞİ
- \* ÇELİK UZMANLIĞI İHTİSASI
- \* ÜRETİM VE TİCARET FAALİYETİ
- \* İLETİŞİM VE ÇEVRE FAALİYETLERİ
- \* PLANLAMA / ORGANİZASYON ÇALIŞMALARI
- \* MESLEK VE İSTİHDAM ÇALIŞMALARI
- \* OKUL-SANAYİ ÇALIŞMALARI

### 2. DÖNEM - YATIRIM VE GİRİŞİM

- \* MKE DÖNEMİN KAZANIMI
- \* İZELTAŞ DÖNEMİ KAZANIMI
- \* GÜVEN ÇELİK DÖNEMİ KAZANIMI
- \* GÜVEN HADDECİLİK DÖNEMİ KAZANIMI
- \* İHRACAT VE BÖLGE BAYİLİKLERİ

### 3. DÖNEM – STK DÖNEMİ

- \* HEMŞERİ DERNEKLERİ
- \* MÜSİAD / SANAYİ / TİCARET ODALARI
- \* ESNAF SANATKÂRLAR İŞBİRLİĞİ
- \* KALKINMA AJANSI ÜYELİĞİ
- \* İHRACATÇILAR BİRLİĞİ
- \* EGEKOBİDER DERNEĞİ BAŞKANLIĞI
- \* ÇİÇEK SİTESİ YÖNETİM KUR. BAŞK.

### 4. DÖNEM – YAZARLIK VE BASIN

- \* YENİASIR TV/TARIM VE KOBİ PROGRAMLARI
- \* YENİASIR VE YENİGÜN GAZETELERİ
- \* ATÜRK TV KOBİ YOLCULUĞU PROGRAMLARI
- \* KOBİ DÜNYASI DERGİSİ (33 SAYI)
- \* ÇELİK ÜZERİNE TEKNİK KİTAPLAR SEMİNER VE KONFERANSLAR
- \* İNSAN, AHLÂK, EKONOMİ ÜZERİNE KİTAPLAR
- \* KOBİLERE YÖNELİK EĞİTİMLER
- \* OKUL VE ÜNİVERSİTELERDE GİRİŞİMCİLİK DERSLERİ
- \* SANAYİ VE İŞ HAYATI ÜZERİNE YAZI VE SUNUMLAR
- \* YOUTUBE VİDEOLARI

## FETTAH GÜVENTÜRK EĞİTİM VE TARİHSEL İŞ HAYATI

1960	Karaman Ortaokulunda 1,5 ay Fransızca hocalığı
1960-1965	İ.T.Ü Makine Fakültesi (Makine Mühendisliği Tahsili)
1960	'İLİM İLERLER, TEKNİK MALZEMİYİ BEKLER' sözünü misyon edinmesi
1965-1966	Konya DSİ/ Evlilik / Askerlik hizmeti
1968-1974	MKE Kurumu Çelik fabrikasında işe başlama ve çelik konusunda bilgi ve tecrübe kazanması dönemi,
1973	ÇELİKLERİN TAVLANMASI VE ISIL İŞLEMLER adlı yayın hazırlığı
1974 -1979	Söz konusu kitabın referansı ile İZELTAŞ A.Ş' de Teknik Müdürlük görevine başlanması ve ticari tecrübelerin artırılması
1979	Çelik bilgi/tecrübeleri ve girişimcilik cesaretini kullanarak GÜVEN ÇELİK firmasının kurulması
1980	Kaliteye, bilgiye dayalı ticari hizmetin rehberi olan 'ÇELİK EL KİTABI'nın çıkarılması ve ASİL ÇELİK, ÇEMTAŞ, MKE bayiliklerinin alınması
1984	İstanbul, Ankara ve Bursa şubelerinin açılması, bayilik dönemi
1986	Soğuk ve hassas çekilmiş millerin özellikle pompa mili imali amacıyla GÜVEN HADDECİLİK isimli firmanın kurulması
1986-1990	Yılları arasında geliştirerek yayınlanan ÇELİK EL KİTABI'nın 3. Ve 4. Yayınları ile yurtiçinde pazarın geliştirilmesi
1992	Sanayi Odası'nın Demir Çelik Komitesi, Kalkınma Ajansı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alınması
1996	Atatürk Organize Sanayi Bölgesindeki yerin oluşumu
1998	İstanbul'da ki işin geliştirilmesi amacıyla DES Sanayi Sitesinden 10 birimlik bir yerin alınması ve ASİL ÇELİK, ÇEMTAŞ bayiliğinin ilavesi
2000	İran'a ihracata başlanması
2004	EGEKOBİDER' in kurulması ile toplum mühendisliğine giriş
2006	Bağyurdu Organize Sanayi Bölgesinin oluşumu
2008-2010	İTOB Organize Sanayi Bölgesi'nin oluşumu
2014	Aliağa Organize Sanayi Bölgesi'nin oluşumu
2000	İnsanı baz alan yayınların neşri (İnsan ve Mutluluk / İnsan ve Ahlak / İnsan ve Temel Değerler)
2019	Akçaşehir Kasabası Okuyanlar ve Girişimciler Tanıtım Rehberi
2020	Çelik El Kitabı'nın güncellenmesi



## HAYATIMIZDAN DÖNEMLER

### İLKOKUL VE ÇOCUKLUK DÖNEMİ

1943 Karaman Akçaşehir’de doğdu. 1949’da ilkokul hayatı başladı. Maalesef küçük yaşlarda babasını kaybetti. En büyük çocukluk anısı; babasıyla birlikte gittiği okulun hayvanlar resmi taşıyan bir sınıfı gezmesi. Büyük ihtimalle prostat olan babasının ölümünde ziyarete gelen akrabalarını hayal meyal hatırlıyor.

Okunacak kitabın olmadığı o dönemlerde takvim yapraklarını toplayarak, seyyar satıcıların getirdiği küçük hikâye kitapları ile okuma arzusunu yerine getirmek en büyük hatırası oldu. İlkokul 5. Sınıfı bitirip mezun olduğum bir gün Galip Taşkafa hocam beni okula çağırdı. O gün okula gelen ortaokul müdürü Sn. Zeki Yılmaz ile tanıştırmak istediğini söyledi. Müdür bey ile küçük bir mülakat yaptık. Birkaç soru sordu. O Soruları iyi cevapladığım için okulların açılışında Karaman’a gelince kendisini görmemi ve ortaokula kayıt olmamı önerdi. Bu haber beni çok sevindirdi.

### ORTAOKUL-LİSE DÖNEMİ

1954 yılında başlayan ortaokul tahsilinin en büyük anılarından biri ikamet edecek konut araması oldu. O günlerde köy çocukları için oluşturulan bir yurt en büyük çözüm oldu. O yıllarda köyünde ilkokul öğretmenliği yapan Sn. Nadir Çavuşoğlu’nu Karaman’da ziyareti de unutamadığı anılardan biri oldu. O



## FRANZICA ÖĞRETMENLİĞİM

Karaman lisesi öğrencisi olduğum 1960'lı yıllar...

Bir gün Fransızca öğretmenim beni çağırarak:

-Fettah, bu sene yazın açacağımız ikmali/sınıfını doğrudan geçemeyen öğrenciler için açacağımız kurslarda benim yerime Fransızca dersine sen gireceksin...

Ben şaşırđım ve "Şaka mı ediyorsun?" dedim...

-Hayır, ciddiym, dedi.

Yaz geldi, çok saygın rahmetlik fizik hocamız Nilüfer Duralın yönetiminde kurslar başladı. Ben tüm ana ders hocalarımla birlikte, 20 kişilik iki sınıfa giriyordum. En etkileyici olay zille ve hocalarımla birlikte girip çıkmaktı.

Kurslar bitti, sonuçlar alındı. Hocam tekrar çağırdı:

-Fettah ne yaptın sen? Dedi...

Çok heyecanlı idim. "Bu çocukların neredeyse çoğu sınıfı geçti."

-Hocam, ben sadece sizden öğrendiklerimin özetini anlattım, başka bir şey yapmadım ki?

Tahsil ve meslek hayatımda maddi ve manevi yönleriyle unutamadığım bu başarı anısının iki değerli, mütevazı, tarihi resmi hatıra olarak kaldı.



## İTÜ GİRİŞ VE MEZUNİYET (1960-1965)

1960 yılı üniversite imtihanları için Tıp, Ziraat, İTÜ gibi 4-5 yerin imtihanlarına girdim. Ankara Tıp bekliyordum ancak İTÜ'den haber geldi. Konya Lisesi Matematik hocası Mustafa Özden'in ısrarlı tavsiyesi üzerine diğerlerini beklemeden İstanbul İTÜ'ye karar verdim ve hemşerilerime Tıp yerine İTÜ Mak. Müh. nedenini anlatıp fikirlerini aldım. Üniversiteye kayıt için İstanbul'a hareket ettim. Okulun ilk yıllarında malzeme hocası Doğan Gücer'i hiç unutamıyorum. Zira onun tahtaya yazdığı şu veciz söz hayatımın öncüsü oldu adeta.

### İLİM İLERLER FAKAT TEKNİK MALZEMEYİ BEKLER

Üniversite hayatımın da önemli bir kesiti yurt arayışları ile geçti. Önce Beyazıt'ta bulunan Konyalılar yurdunda 3 ay kaldıktan sonra Fatih'te bulunan vakıflar yurduna gittik. Müteakip aylarda Gümüşsuyu İTÜ yurduna sıra geldi ve nispeten rahata kavuştuk. İlerleyen yıllarda burs desteği çıktı. Zaman zaman kasabadaki kardeşimin ve annemin yardımlarını gördüm.

Üniversite döneminde fuarlara, askerlik hizmeti yapan hemşerilerimize ziyaret, nişanlıma mektup trafiği, arkadaşlarımla dile getirilen konular oldu.



İTÜ

*yurdunda çektirdiğimiz etüt arkadaşlarımdan ikisi üst düzey yönetim üyesi profesör oldular. Birkaç tanesi de vefat ettiler. Allah rahmet eylesin.*

## İTÜ MEZUNİYET / EVLİLİĞİM

İTÜ'den mezun olduğumun ertesi yılı kasabamızın toprak su kanalıyla açılan su kuyularını da amaç ederek DSİ'ye girdim. DSİ 4.Bölge Müdürlüğü makine ikmal şefliğinde askeri hizmetime kadar çalıştım.

Askerlik öncesi 1966 Şubat ayında nişanım Fikrîye ile düğün ve nikâh işlemleri yapıldı. Konya'da ev tutup DSİ'ye evli olarak gidip gelmeye başladım. Askere gitmeden yaklaşık 6 aya yakın bir zaman DSİ'de çalıştım ve kasabadaki su kuyusu çalışmalarına şahit olduk. Belirli bir heyecan yaşadık.



Askerlik hizmetimin birinci dönemi Balıkesir'de geçti. Kuramız Gelibolu'ya çıktı. Gelibolu Ağır Bakım fabrikasında eşim Fikrîye geldi. İnşaat emlak kontrol mühendisliği döneminde ve askerlik bitişinde Ereğli'de ilk evladımız Sema dünyaya geldi.

Bir dönem çalıştığım Altınapa Barajındaki şantiye şefi Semih beyin adını doğacak çocuğuma vermeye niyetlendim. Askerlik hizmetimden sonra girdiğim MKE döneminde ikinci çocuğumuz Semih dünyaya geldi.

## DSİ HİZMET DÖNEMİ

Köyümüzde çok kişinin anılarında olan, benim de küçük yaşlarımda çok etkisinde kaldığım, unutamadığım şu anılarımla özetle paylaşmak isterim. Köyümde en çok dinlediğim ve etkisinde kaldığım iz bırakan konu; SU arayışları idi.

Köyümüz arazileri içinden geçerek Karapınar'a doğru giden taşkın kanalı Karapınar'a aktarma projesi idi. Ayrancı Barajı ile köyümüze periyodik verilen kısmi sulama suyu katkısı, kasabanın sulama ihtiyacını karşılayamıyordu.

Kasabamız ekonomik hayatını adeta yüzde yüz değiştiren Toprak Su kooperatifinin 1967 yılında açılışı ve açılışa vesile olan kurucuları: Abdullah Güzelant (Kurucu Başkan), Üyeler; Hacı Yahya Öztürk, Hayati Öztürk, Hüseyin Solak, Ali Güzelant, Ali Solak, Haşim Güzelant, Ese Kocadaş. Her birinin övgü ile geçen hayatları...

Detayı kooperatif notları arasında yazılı olan bu girişimin yapıldığı ve ilk kuyunun açıldığı yıllarda DSİ bölge müdürlüğünde mühendis olarak çalışıyordum. O gün ki heyecanımı halen unutamıyorum. Bu duygularla yedek subay görevimi yapmak üzere gittiğim Ordu Donatım okulunda bu duygularım aynen devam etti. Ve orada ki hareket ve davranışlarımdan dolayı 'Suyu Arayan Adam' lakabını aldım. Yıllık anılarımda da belirtildiği gibi;

Hayat-  
ta arzuladığı üç şeyin su, su, su olduğunu ifade eden Fethah bu dileğini uzun zaman  
elinde dolandırdığı suyu arayan adam kitabı ile de tescil ettirmiştir.

*Bugün Profesör Olan Sn. Ahmet Fahri Özkök'un 50 Yıl Önce Yazdığı Duyguları:*

Purl purl bir yirek, iyi niyet ve köy hatırıma gelecek  
Balkeşir anılarımda seni hatırlarken... ilkiümüz ve geleceğe dair

Ticari ve girişimsel faaliyetleri ile Karaman ve Ereğli'ye göçerek örnek olan her birinin hayatı çok geniş olan büyüklerimizden başlıcaları; Hacı Yahya Öztürk, Aşkı Yavuz, Kerim'in Hasan, Hayati Öztürk, Muhammed Öztürk, Hacı Abidin'in Yahya, Ramazan Çelik, Recep Solak, Hacı Kamil, Ali Efendi Şahin, Ali Güzelant, Katip Ramazan... gibi daha onlarca köy büyüğünün kasaba istikbal ve ufkunda ki faaliyet ve örnekleri anlatmakla bitirilemez.

D.S.İ'nin o dönemde Akçaşehir kasabasında bir kuyu açması ve jeolog arkadaşlarıyla yaşadığı heyecan sanki bir imtihan heyecanı idi onun için. Açılan ilk kuyu ile çocukluktan başlayıp askerlik döneminde "suyu arayan adam lakabı ile alınacak kadar" arzuladığı ideallerinden biri böylece gerçekleşmiş oldu.

Zamanla 60'a çıkan kuyu sayısı kasabanın ekonomik yapısını değiştirmesinde etkili olmuş ve Güventürk'ün lise yıllarında hayal edemediği boyutlarda gelişmeler meydana gelmiştir.

### ASKERLİK (YED. SUB.) HİZMETİ

1966 Ekim ayından önce Balıkesir Yed. Sub. Ordu donatım okulunda 6 ay, sonra da Asteğmen olarak Gelibolu'ya gittik. Orada arkadaşım Aydın Ülkücü ile Gelibolu Ağır Bakım Fabrikasında hizmet ettim. Daha sonrada inşaat emlak askerlik hizmetime devam ettim. Askerde daha önce Karaman'da bıraktığım eşim Fikriye yanıma geldi. Gelibolu'da 1 yılı geçkin beraber kiraladığım bir evde kaldık. Gelibolu'da iki önemli olay yaşadık. Birincisi kızım Sema'ya hamile olan eşimin sıkıntısı. İkinçisi de Kıbrıs çıkartmaları için Trakya'ya çıkartma yapışımız.

Unutamadığım anılarımdan biri de arkadaşım Aydın Ülkücü ile geçen günler. İnşaat emlak döneminde Keşan Malkara'daki inşaatları kontrole gitmemizdi.





**401 FETHAT GÜVENTÜRK**  
Mak. Y. Mühendisi

Güventürk soyadına bakıp da Fethat'ın torpilli bir vatandaş olduğu kanısına kapılmayın. Öyle ya 401 numarasını alıp da en kıdemli olmak hangi torpillinin işine gelir?

Karaman'da doğan Fethat her ne kadar elinde yüzük taşımaya da evlidir. Hayatta arzuladığı üç şeyin su, su, su olduğunu ifade eden Fethat bu dileğini uzun zaman elinde dolandırdığı suyu arayan adam kitabı ile de tescil ettirmiştir.

Fethat'ın günlük hayatı «teknik atölye rahat» ile başlar ve «beyler gürlütü emliyelim, çok ayıp» ile son bulur.

Mühendis olmasa idi öğretmen olacağını söyleyen Fethat, icimizde yegane lisansiyeli futbolcudur. Ayıp olmasın diye de futbol oynamamaktadır.

Yattığı koğuşa «çavuşlar, kıdemliler koğuşu» olarak tanımlayan Fethat top ağacı için de «aşılması değil aşılması istenen set» demektedir.

Ailesi ile sıhhatli ve mesut günler dileriz.

*Tertemiz duygular ve hareketleri ile*  
*Anadolunun boğazından koptuğum daima*  
*ifade ve istihat eden kıymetli kesimlerinin ta-*  
*sarrur ettiği idaalilerine kavuşması zıphusij*  
*en büyük dileğimdir. Ancak anadolunun fakir*  
*ve emirli insanları rahat ve luyura erimek için daha*  
*çok bekliyecekler ayıp hemşehri,*  
*401 M. ZEKİ ERİM*  
*Mak. Y. Mühendisi*  
*umut kırılmayacaklar, belki doğrusu belki*  
*yanlış tüm zaman göstericiler. Belki seni çoktan götti*

Katın bir ses tonu ile ve 1935 yılında doğduğu Konya bozkırının şivesi ile konuşur Erim. Anadolu mertliğinin timsali olan arkadaşımız, söyleyeceği lafı pek esirgemez. Bir defasında Tabur Komutanımızın önünde bir çam devirmiş, bu yüzden bütün gece uyuyamayan Yarbayımız, ertesi gün odasında Zeki'yi bir güzel fırçaladıktan sonra cesaretimden dolayı (gözetimden öpmüş) tür. Kervansaray'ın devamlarından olan arkadaşımız, Ömer'le Ataç'ı da içkiye almıştı, ama Ramazanda tövbe edip oruç tutmaya başlamıştır. Bu işe de en çok şaşan Ömer'le Ataç' olmuştur.

Fransa'da tıbbi araştırma'nın yanında öğrendiği avulık (!) eğitim'ine İstanbul'da Orhan Ziya'ya öğretmek isteyen arkadaşımız, onu ders veriyim derken, kendisi ondan «kalktığını» tamamlamıştır.

Dr. Müh. arkadaşımıza iyi bir bilim adamı olması yolunda başarılar dileriz.

*duğulu*  
*ünitelerimle*  
*gözetimden öpmüş*  
*diğerleri umutlu. Sim-*  
*dilek hoşca keşil..*  
*sağ ok sayın kalemim.*  
*U. Z.*

Askerliğimin ilk eğitim dönemi Balıkesir ordu donatım okulunda geçti. Orada numarası ilk gelen olduğum için sınıf kıdemlisi oldum. Çoğu sınıf arkadaşlarım olan Teknik Atl sınıfının katılımcıları tarafından yıllık anı üzerine düşülen arkadaş dilekleri çok ilginçti ve beni çok etkiledi. Etkileyici bu anılardan birkaçını görüyoruz.

50 YIL ÖNCE JAZDİĞIN  
PİRİL PİRİL DUYGULARI MA DOLU  
GÜZEL YAZININ GÖR  
GÖZÜ

Pırıl pırıl bir yünse, iyi niyet ve köy hatırıma gelecek  
Balıkesir anılarında seni hatırlarken... Ülkümüz ve geleceğe dair  
düşüncelerimiz aynı. Aynıca mutluyum bunun için. Süphesiz  
arkadaşlığınız gerçek anında herde de devam edecek uğrunda  
408 AHMET FAHRI ÖZOK  
Mak. Y. Mühendisi

çalışacağın amaçlar için başarılar  
ve esenlikler sevgili Fethah... Ahmet

1941 yılında Yozgat'ta doğan Ahmet yaşamın üstündeki oğun görüntüsü ile dâhâl  
dikkati çeker. Rivayet edilir ki bu husus, Almanyada yaptığı mesleki staflar ve bilimi-  
nel çalışmalarında Frauleinler tarafından da takdirle müşahade edilmiştir.

Gece yarılari kalkıp Orhan'ı uykusuz bırakma pahasına okuduğu felsefe kitapları  
adını felsefaya çıkarmıştır. Üvanına layık olabilmek gayesi ile giriştiği felsefi soh-  
betlerde, büyük binası etrafına selvi ağaçları dikilmesi nedenini izah ederken burala-  
nın «mitletin gömüldüğü yers olduğunu söyleyecek kadar ileri gitmiştir.

Tanrı Zetüs hakkı ile diyerek başladığı her türlü münakaşadan galip çıkmayı be-  
cerdiği kadar futbol oynamayı da becerir. Pas isterken kullandığı «birak» sözü ile ün  
şangılmış, birinci takımla yapılan iddialı futbol maçında takım komutanımızın takdir-  
lerini kazanmıştır.

Her ne kadar Orhan tarafından teknik adam olamayacağı iddia edilmekte ise de  
biz bu yönde de başarı kazanacağına eminiz ve kendisine hayatta gerçekten büyük  
başarılar dileriz...



İyi hatırlı, samimi ve sabırlı arkadaşım Fethah, sen  
bu vakti burada tamamlamak fırsatını bulduk.

Samimiyeti, fedakarlığı ve hikmetli  
sözleriyle sınıfa çok şey vererek, insan-  
ları cesur meyi dâreten kıymetli arka-  
daşım Fethah'a, kurada aynı yere  
düşmek benim için ne büyük  
şans Fethah 6.3.1967

411 AYDIN ÜLKÜCÜ  
Mak. Y. Mühendisi

23/Nisan 1944 den dört gün önce İstanbul'da dünyaya ilk tecmülini verdi. Arzu  
ettiği Makine Y. Mühendisliği öğrenimini İ.T.Ü. de yaparak büyük bir telaşla Ba'ıko-  
sire askerlik yapmağa geldi. Ve... Başarıya seçildi. Fethah Güventürk arkadaşımız  
bu işe gayet de memnun olarak iftiharla böyle bir arkadaşın kendi sınıfından çıktığı-  
ni herkese havada denizde, karada ve her yerde hattâ gözleri yaşararak söyledi ve  
nedense dört gün istirahat aldı.

Sabah ve öğle tecmillerinde iki adında bir selâm vererek, biçare teğmenimizin  
elini kepinden aşağı indirmesine müsaade etmemektedir. Takım komutan'arımız arat-  
mayan arkadaşları için üzülen, herkes tarafından sevilen bu dürüst arkadaşımız de-  
niz sporlarını sever ve basketbol oynar. Kendisine tarifini yaptığı veçhile, «bande bö-  
lüğünün altında çalıştığı, ırice bir ağaç» a kadar març març, nice n'ice faal görevler,  
sıhatli ve uzun bir ömür dileriz...



Askerliğimin yedek subaylık dönemi Gelibolu Ağır Bakım Fabrikasında tank grubu yöneticisi olarak geçti. Tank cıvatalarını sökerken şu anımı hiç unutmuyorum.

- Bir cıvata; bir palet,
- Bir palet; bir tank,
- Bir tank; bir takım kurtarır.

Zor olunmasına rağmen çok değerli arkadaşlarımla 50 yıl önceki duyguları da halen geçerli. Bugün ki Güventürk'e ne kadar benziyor değil mi?

## MKE'YE GİRİŞİM VE MESLEKİ TECRÜBELERİMİN OLUŞUMU

Yıl 1965 İTÜ'den mezun oldum. Askerlik hizmetim bitti. Her Türk gencinin hayatında askerlik bir kesittir. Sıra geldi mesleğimle ilgili ve örtüşen bir iş bulmaya.

Bu arzu ve ilkelerime uygun büyük kuruluş olan Seydişehir ALİMİNYUM tesislerine girmek amacı ile ANKARA Müdürlüğüne başvurudum. Etibank tarafından Konya/Seydişehir'de kurulan bu tesisler yeni ve kuruluş aşamasında idi. Ancak isteğim müspet karşılanmadı. Sanırım müracaatım biraz erken olmuştu henüz mühendis almaya başlamamışlar... Üzüntülü bir tavırla otobüse bindim ve nereye gittiğimi de bilmiyordum. Dalgın halimde tanıdık bir ses duydum. Bana, nereye gittiğimi soruyordu?

Dikkatle baktığımda sanki rüya görüyor gibi idim. Karşımdaki insan arasam zor bulunabilecek, çok fazla derecede görmeyi arzu ettiğim değerli insan, değerli hemşerimiz Albay TAHSİN ÜNAL idi.

-Hayrola FETTAH ne bu dalgınlık? Ne diyeceğimin şaşkınlığı içinde konuyu anlattım, "iş arıyorum " dedim. Öneri olarak: "MKE" dedi. "MKE'ye nasıl gidilir?"

- MKE genel müdürlüğü Tandoğan'da, direkt müracaat edip girebilirsin, dedi. Ben de başka bir otobüsle Tandoğan'a oradan da MKE Genel Müdürlüğü'ne gittim. Kapıdan girer girmez personelden bir kişi beni Genel Müdür Yardımcısı olan zata götürüp:

- İTÜ'lü bir eleman müracaatı var, dediler.

Çok fazla konuşmadan genel müdür muavini bana bir kart vermek suretiyle: "Seni Kırıkkale Pirinç Fabrikası'na gönderiyorum, kısa bir zaman sonunda yetkili bir konuma gelebilirsin." dedi.

Ben de bir otobüsle Kırıkkale'ye oradan da pirinç fabrikasına gittim. Ancak öğle paydosu olduğu için pek fazla görüşme olmadı, bekliyordum. O anda bir kişinin: "Çelik fabrikasına kurye gidiyor, giden var mı?" diye bir ses geldi. Ben de gayri ihtiyari servise bindim. Çelik fabrikası müdüriyetine doğru yola çıktık. Fabrika müdürü toplantı yapıyordu. Kendimi tanıttım. İki İTÜ'lü yönetici daha sıcak ve samimi karşıladı beni.

-Önce fabrikayı gezdirelim, uygun gördüğün bir departmanı düşünebiliriz dediler. Müdür yardımcısı olan Sayın Mahmut Kurdoğlu ile beraber fabrikayı gezdik. "Tercihim dövme atölyeleri olursa iyi olur" dedim.

Bu yeni teklif ile Ankara'ya genel müdürlüğe döndüm. Sayın yetkili müdür beye mümkün olursa çelik fabrikasında çalışmak istediğimi söyledim. Korktuğum gibi benimle pazarlık mı yapıyorsun demedi. Birkaç dakika düşündükten sonra: "Peki orada bizim fabrikamız" dedi ve kabul etti. Benim de böylece ÇELİK fabrikasına girişim kesinleşti.

**O yıllarda ülkemizin VASIFLI ÇELİK/malzeme üreticisi tek MKE'de iş başı yaptım. İTÜ'ye ilk girişte; Metalürji Hocamız Prof. Doğan Gücer'in ifade ettiği "İLİM ilerleyebilir fakat TEKNİK, malzemeyi bekler." Sözünün gereğini yerine getircesine hayatımızın ikinci beş yıllık hizmet dönemi başlamış oldu.**

Ülkemizin ilk vasıflı çelik fabrikası MKE'ye girişimle başlayan ve MKE'de edindiğim vasıflı çelik bilgi, kullanım yerleri ile ilgili bilgilerin kazanımı hayatımın önemli bir dönüm noktası oldu denilebilir, Zira MKE de kazandığım bilgiler ileriki hayatımın sermayesi oldu. Çelik üzerine yaptığım ticari girişimcilik, ASİL çelik firmasından aldığım asil çelik bayiliği, ÇELİK üzerine yazdığım kitaplarımın kaynak ve sermayesi tümü nü MKE de kazandığım bilgiler oldu. Memuriyetim sırasında bir nevi ilk girişimciliğim olan "ÇELİK EL KİTABI" kitabın basılması ve dağıtılması kurum içinde ve dışında kayda değer takdir kazandırdı. Bilgi ve tecrübeleri konu alan kitaplar tüm endüstri hayatının rehber kitapçığı haline geldi.

MKE'de çalışma süremde kazandığım bilgilerimi MKE ye giren teknik personele ve çok sayıda çelik kullanan Türk Sanayi Kuruluşlarına faydalı olabilmek amacıyla hazırladığım ve yayınladığım "Çeliklerin Isıl İşlemleri ve tavlama" adlı kitabımızın referansı ile ülkemizin başlıca "El Aleti" fabrikası olan İzeltaş'a iyi denilebilecek koşullarda teknik müdür olarak görev alışım hayatımın ikinci ve başarılı dönemini başlattı.

MKE'de başarılı iş hayatımın unutamadığım bir mesleki teknik girişim projesi "Körtapa" projesi oldu. O yıllarda Almanya'nın ülkemizden ithal etmiş olduğu mühimmatlarda kullanılan "Körtapa" parçası fabrikamızın bize bağlı bölümünde imal ediliyordu. Önceleri dar boğazlar ile sevkiyatı normal yapılamayan mühimmat atölyemizde yapılan gelişme ile istenilen sevkiyat boyutuna ulaştı.

## MKE'YE GİRİŞ VE ÇELİK MİSYONU

“Eşitler arası birinci olmak” diye bir tabir var...

Yıl 1968 de işbaşı yaptığım MKE dönemindeki çalışmalarımın beni eşitler arasında birinci yapacağını hiç düşünmemiştim.

MKE çelik fabrikası ülkemizin tek vasıflı çelik fabrikası... Sorumlu olduğum bölüm: sıcak dövme atölyeleri; fabrikada izabe ile üretilen blok, kütük gibi ara mamuller önce tavlama, serbest veya kalıpla dövme ile gerekirse ısıl işlem gibi işlemler ile makine, oto, lokomotif parçalarının üretildiği atölyeler.

Demir çelik işlem ve şekillendirilmesinin sınırlı olduğu ülkemizin çoğu ihtiyaçlarının, siparişlerinin, karşılandığı atölyeler ve planlama birimlerince incelenir; imal edilebilirlik, teslim zamanı, fiyat konularında varılan mutabakata göre, atölye imalatını, satış birimi de teslimatları yapar...

İşe girişimden itibaren; sırayla atölye mühendisliği, atölye şefliği, sanayi mühendisliği, planlama şefliği, etüt planlama kısım müdürlüğü görevlerinde bulundum. Genelde (dövme konuların da) benden fazla tecrübeli mühendis yoktu, yalnız usta ve teknisyenler vardı. Onların bilgi ve tecrübelerinden istifade ettim. Çelik bilgisiyle ilgili kaynak çok az ve sınırlı idi... Pek yararlanabileceğim Türkçe kaynak da yoktu.

Özellikle atölye çalışmalarımda edindiğim bilgi ve tecrübelerimi, sınırlı kaynaklardan aldığım bilgi ile birleştirmek suretiyle fabrikamızda bulunan usta, teknisyen ve yeni gelen mühendislere yardımcı olabilmek gayesiyle bir küçük bilgi dosyası hazırladım ve dağıttım. Arkadaşlarımdan bazıları bu notları bir kitap haline getirmemi önerdi. Kitap basımı için çalışma ve araştırmalara başladım.

Ankara'da Elif Kitabevi'nde “Çeliklerin Tavlanması ve Isı İşlemleri” adlı ilk kitabım basıldı. Yıl 1973. Çelik ve çelik parça imal eden, çelik kullanan sanayicilerimize ve teknisyenlerimize faydalı olacağı amacıyla hazırladığım bu kitap ileri yıllarda yayına girecek olan ve sanayi dünyasının kaynak olarak kullanabileceği “Çelik ve Çelik El Kitabı” serisine kaynak ve zemin oluşturdu.

Memuriyetim sırasında bir nevi ilk girişimciliğim olan kitabın basılması ve dağıtılması kurum içinde ve dışında önemli bir başarı sağladı. Genel müdürlük bu kitaplardan yüz tanesini bedeli karşılığında satın aldı. Çelik tedariki için fabrikaya gelen birçok kurum temsilcilerine de birer tane hediye ettim. Bu kurumlardan biri İzmir'de Kurulu İzeltaş. Görüşmelerimiz sonunda benim fabrikalarına teknik müdür olmamı istediler. Mutabakat sağlayarak İzmir'e geçişim kesinleşti ve iş hayatımın 3. beş yıllık dönemi başlayarak “Eşitler arası birinci olmak” deyiminin gerçekleşmesi benim hayatımda dönüm noktası oldu...

## İZELTAŞ / İZMİRE GELİŞ VE GİRİŞİMCİLİK DÖNEMİ

Benim çok önemseydiğim sözün (İlim İlerler Teknik Malzemeyi Bekler) tahakkuku yönünde çeliğin imali, dövülmesi, ısıl işlemleri konularında kazandığım tecrübeleri toplayan, özetleyici bilahare kitap haline getirdiğim notlar dosyasını usta, teknisyen ve mühendislere dağıttım. İdeal ettiğim söz (Hayatta en pahalı şey bilgi ve tecrübedir, bildiklerini başkalarına öğretmek en büyük sevaptır) niyetiyle yazdığım ilk girişimim olan 'Çeliklerin Tavlanması Ve Isıl İşlemleri' kitaplarını çelik kullanan fabrikalara verme imkânı oldu. Bu kitapları alan firmalardan biri İZELTAŞ idi. Tanışmamıza vesile oldu. İzmir İzeltaş'a Teknik Müdürlüğü için anlaştık.

İTÜ ve MKE 'den sonra Üçüncü 5 yıllık iş hayatı dönemimiz başlamış oldu. 5 yıla yakın hizmetim süresince el aletlerinin malzemesi, ticari konularında, yatırım planlamada faaliyetlerim oldu. Önemli denilebilecek mertebede tecrübe kazanımım oldu. 5 yılın sonunda İzeltaş' tan ayrılışımda altı aya yakın bir süre Elbir İnşaatın kurmuş olduğu cıvata fabrikasında tezgâh alımı, montajı, işletilmesi, eleman yetiştirilmesi gibi konularda genel müdür olarak çalışmam oldu. Altı ayın sonunda çok önemli bir karar verdim. İzmir 1.Sanayi Sitesinde 'Güven Çelik' ticari kuruluşu gerçekleştirdim. Güven Çelik önce Konya'da olacaktı. Ancak ortağım Ayhan Tetik'in vazgeçmesi nedeni ile İzmir'de kuruldu. İzmir, eczane benzeri bir işletme kazandı.

İlk başladığımız yıllarda işletmemi 'Çelik Eczanesi' diye vasıflandırdığım kuruluş ileriki yıllarda önemli bir boyut kazandı. 5 sene sonra pompa mili üreten 'Güven Haddecilik' isimli imalat şirketimizin kuruluşuna vesile oldu.

İzmir'den sonra Ankara, Bursa ve İstanbul'da şubeler açtık. Asil Çelik ve Çemtaş bayilikleri aldık. İzmir'le beraber ülke çapında genişleyen firmamız aynı zamanda ihracat yapmaya başladı. 1990'lı yıllarda Atatürk Organize Sanayi'deki fabrika inşaatımızı bitirdik. İstanbul'daki şubemiz gelişti. Bu vesile Des Sanayi Sitesindeki işyerimizi aldık. İstanbul'da Asil Çelik'ten arkadaşlar ile MKE'den Ergun Aygün ile beraber olduk. Seçkin, İTÜ Metalürji Mühendisliğini bitirdi. Bu başarı İstanbul'daki faaliyetlerimizin de önünü açtı.

Tüm gelişmeler sırasında İzmir'de iki kardeş firma ile birlikteliğimizin büyük rolü oldu. Erciyes'ten İshak ve Rasih Erciyes Beyler ile İzeltaş' tan Ahmet Demirok, Tamer Taşkın ve Erol Kınalıkuzu beyler ile teşriki mesailerimizin rolünü ve desteğini unutamayız.

Sanayi Sitelerinde ve Organize Sanayi Bölgelerinde geniş bir sanayi dünyasına çelik bilgisi ve tamamlanmış çelik mil (pompa mili) arzı yapan firmamız aynı zamanda EBSO'da Kalkınma Ajansında, İhracatçılar Birliğinde üyelik görevinin yanında Egekobider derneğinin kuruluşuna vesile oldu.

Egekobider üyelerinin katılımı ile kurulan dernek Bağyurdu OSB'nin yerinin alınması, ileriki yıllarda Organize Sanayi Bölgesi oluşumuna vesile oldu.

## **GÜVEN HADDECİLLİK SAN. VE TİC. A.Ş.**

Konya'daki projemizin ertelenmesi üzerine Nisan 1979 tarihinde İzmir1.Sanayi Sitesi 2828 Sokak' da kiraladığımız 150 m2'lik dükkânda GÜVEN ÇELİK kuruldu. Aynı sokakta bulunan hemşerimiz Erciyes firmasının desteği ile MKE'ye ilk siparişimizi verdik. Bu sipariş girişimimizin önünü açtı.

Konunun orijinal tarafı girişimimize 'Çelik Eczanesi' adını da zaman zaman zikrederek eczane ilaç ciddiyetiyle işe başlamamız oldu.

İzmir'in sanayi bölgelerindeki tüm imalatçılara özellikle ısıl işlem garantisi de vererek mesleğimizi sürdürdük. Isıl işlem olayında İstaş yetkililerinin de önemli ölçüde teşriki mesai yapmamız iç ve dış firmalara çelik ve ısıl işlem üzerine seminerler vermek hayatımın en etkin seneleri oldu.

Hayatımın Çelik El Kitaplarını yayınladığımız yıllar bir nevi 'Çelik İnsan-Çelik Adam' yılları oldu. İlerleyen yıllarda Çamdibinde aldığımız arsa üzerine inşaata makinalar koymak suretiyle Güven Haddecilik adlı imalat şirketimizi kurduk. Yaklaşık 30 kişiye varan çalışmamızla pompa mili üretmeye başladık.

Bir ölçüde İzmir'de kurulu soğuk çekmelerinin kapanması üzerine bizim işletmemiz öne geçti ve İzmir'de tek kuruluş haline geldik. Genişleyen kapasitemiz üzerine Atatürk Org. San. Bölgesinde inşa edilen fabrikamıza taşındık. Bugün rahmetli Sn. Nuri Haliki ile İran'a ihracat yapmaya başladık.

1990'lı yıllara girdiğimizde Asil Çelik ve Çemtaş bölge bayiliklerini aldık. Önce İstanbul Karaköy'de 50m2'lik büroya, sonra Des Sanayi Sitesinde 200 m2'lik kendi yerimize taşındık.

İlerleyen yıllarda genişleyen yerimizde artan stoklarımızla daha geniş çaplı hizmet verme imkânını bulduk. Bu arada İTÜ Metalürji Mühendisliği okuyan oğlum Seçkin'de okulunu ve askerliğini bitirdi. İzmir'den sonra İstanbul'da Asil Çelik bayii olarak tüm Anadolu'ya satış yapar hale geldik.

## EGEKOBİDER DERNEĞİNİN KURULUŞU / STK MİSYONU

STK dönemi olan 2000'den sonraki yıllarda hayatımızın çok çok önemli etkinliği olan EGEKOBİDER derneğinin kuruluşu, faaliyetleri ve sanayi dünyasında işbirliği yaptığımız dostlarımız, KOSGEB, kamu ve eğitim kurumları ile olan ilişkilerimiz,

Başta o günkü sanayi bakanımız Sn. Ali Coşkun'un da teşvikleri ile kobilere can suyu söylemiyle ve Bağyurdu OSB gibi örnek bir kuruluşu vesile olan KOBİSAN adlı derneğimiz kurulmuştur.

Sanayi sitelerinde girişimcilik ile iş dünyasını, dolayısıyla sanayi camiasına girdiğimiz yıllarda iş hayatı literatürüne yeni giren birçok kesimlerce manası tam olarak bilinmeyen kobilerin sesi amacıyla kurulan derneğimiz sorunların çözümüne yardımcı olabilmek, bu sorunları her platformda dile getirmek amacı ile 2004 Mayıs ayında 13 özverili ve değerli sanayici dostum tarafından KOBİDER kurulmuştur.

İsmimiz daha sonra EGEKOBİDER olarak değiştirilmiştir.



# KOBI'ler stratejik boyutludur

**Sanayi Bakanı Ali Coşkun'un deyimiyle 'Kobi Baba' Fethah Güvëntürk, KOBI'lerin sesini duyurmadığını, "KOBI Bakanlığı" kurulması gerektiğini söylüyor. Ülke kalkınmasında KOBI'lerin rolünün stratejik boyutlu olduğunu belirten Güvëntürk, bu nedenle Avrupa Birliği'nin 2007-2010 yılları arasında ve sadece Türkiye için 1 milyar Euro'luk kaynak ayırdığı 7. Çerçeve Programı'ndan rupa rupa faydalanması için hedefe ulaşılabilecek yolların bulunmasının gerektiğini belirtiyor. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler Derneği (KOBI DER) Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı Fethah Güvëntürk, "Avrupa Birliği ile müzakere sürecinde atılacak adımlar büyük önem kazanıyor. KOBI'lerimizi geleceğe hazırlamalıyız. Aksi takdirde Avrupa Birliği karşısında Türk KOBI'lerinin rekabet şansı olmayacaktır. KOBI'lere hizmet veren kamu ve sivil toplum örgütleri işbirliği için biraraya gelmelidir" dedi...**

Güvëntürk, periyodik ola ile gettiklerini "Tanışma Toplantıları" toplantılarını "geçerli ayki ana gün denir"ni AB

Projeler ve KOBI'lere sağlanan im kanlarını oluşturdularını belirterek, "Proje hazırlama yöntemlerini anlatıyor, KOBI'ler destek ve işbirliklerini yeten içinde yararlanıyor. Bir çoğu aile şirketi olan ve kurumsallaşma konusunda oldukça yavaş hareket eden Türk Kobi'leri, kurumların verdiği desteklerin yanı sıra bu yıl sonunda bir tezek olan Avrupa Birliği 6. Çevre Programı kapsamında sunulan bir çok destekten de yeterli ölçüde yararlanamadı." diyor.

**K**OBI DER'in Başkanı Tepeköle İş Merkezi'nin 7. Katında bulunan cinsine birnarsa geldiğinde Yönetim Kurulu Başkanı Fethah Güvëntürk ile yoğun bir iş tempo-sunda buldum. Bir yandan telefonlara cevap veriyor diğer yandan sekreter hanımın getirip masaya yığıldığı dosyaları birer getiriyor ve diyor ve inceliyordu. "Yani bir saatte mi geldim acaba" diye düşünmeye başlasam, Fethah Güvëntürk, KOBI'nin ne olduğunu hakkında bilgi vermeye başladı.

KOBI'leri her şeyden önce ekonominin taşıdığı olduğunu belirten Güvëntürk,

"KOBI'ler işletmelerin genelidir. İşletmenin hamlidir. Kalkınmanın göstergesidir. Kelime olarak ise Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler demektir. Bir sivil toplum örgütü olan KOBI DER'de de dememizdir. Ülkemizin bir numaralı sorun olarak işsizlik orada-yken, iş ve aşın kamudun ziyade özel girişimden beklenildiği günümüzde, ülkemizin kalkınma hareketi olarak gösterilebilecek çok sayıda Organizasyon Sanayi Bölgesinin yanında Kobi organizasyonları ve küçük sanayi şirketlerinin planlanması, geliştirilmesi ve yapımı stratejik

planlar arasında alınmalıdır" diyor. Organize Sanayi Bölgesinin zamanında birinisi için, bölgesel girişimlerin (KOBI) ve mahalli idarelerin işbirliğini, merkezi idarelerin desteğini, bürokratik kanalların soğumasını ve nüfuslar projeksiyonların kolaylaştırılmasını şart olduğunu söylüyor Güvëntürk.

KOBI DER olarak dileğimiz konularıda başlayan küçük faizi kredilerin sanayi bilimlerine de uygulanarak çoğaltılması ve dağıtım bir yerleşim halinde bulunan Kobi'lerinme rahatlatma imkanları sağlanması. Zira yerleşim alanı ile üretim kapasiteleri kasıtlı olarak ortadan kaldırıldı. Doğru yönetim faktörlerini öne çıkarıldığı kesin bir gerçektir. Bu noktadan hareketle başarılı organize yönetimlerimiz ve ihtisas bölgelerimizin göz önüne alınacağı, ülkemiz için büyük önem arz eden Kobi'lerin yerleşim imkanlarının genişletilmesi örneğin girişim ve gelişmelerde de önemli ölçüde kolaylık tanımlığı inandırcaydı" dedi.

Bu anlatımdan anlam ki bir toplum mühendisliğini karşınıdayım. Fethahbey sivil toplum örgütlerimizin öncelikli eğitimini tamamlamış son notada olan Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler olarak tasnif edilen üretim ve istihdam dünyamızın kanaat önderliğinde zirveye ulaşmış bir isim. 'Kobi Baba' unvanı Fethah Güvëntürk, İstanbul Teknik Üniversitesi'nden 1965 yılında makina mühendisi olarak mezun olmuş, 2003'te gelmiş el kitabını yazmış. Ve diyor ki "Çoklık insanın benzerliklerini keşfettim. Nasil mi? İnsanın değeri imdat yani güvenine orantılıdır. Çeliğin ise değeri doğru analizle orantılıdır. Sertlik ve yumuşaklıkta ilgili kimi ise ilginç geldi bana. Kobi Baba diyor ki, "Çok sert olma kelimesi, çok yumuşak olma edildir."

Konu çeliktin aolınca Güven Haddecilik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'den de bir soru yöneliyorum. Fethah Güvëntürk, yıllardır "Kaitel

## FETTAH GÜVİNTÜRK KİMDİR?

**1943** yılında Karaman'da doğdu. 1965'te İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Makina Mühendisi olarak mezun oldu. İlk iş deneyimlerini Makina Kimyasal Endüstri Kurumunda planlama müdürü olarak yaptı. 1974'ten 1979 yılına kadar özel sektörün çeşitli alanlarında teknik müdürlük yaptı. 1979'da vesatili çelik ticareti üzerine Güven Çelik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'yi kurdu. Sonra Yönetim Kurulu Başkanı olduğu şirketin büyüterek haddecilik sahnesine geçti.

Konyalılar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi, İTO Üyesi, KOSGEB İzmir Fahri Üyesi, Sanayi Odası Mevazı Komitesi Üyesi, EBSO Meclis Üyesi ve Eğitim Komitesi Başkanı, MÜSİAD Üyesi, ASAD Üyesi, AK Parti Kurucu İl Başkanı Yardımcılığı, KOBI DER Yönetim Kurulu Başkanlığı, Kalkınma Ajansı Kurul Üyesi, İstatistik Dönerme Tecrübesi üzerine yayımlanmış kitapları, Otomotiv Sanayi, Ekonomi ve KOBI dünyası üzerine engin birikimleri ile bu alanda süreli yayınlarda sayısız makalesi bulunmaktadır.



Türkiye'ye 1 Milyar Euro

Rekabette zorlanan ve kıtları değeri yüksek ürünler imracı edemeyen işletmeler için oğık noktasının 2007-2010 yıllarını kapsayan ve sadece Türkiye için yaklaşık 1 milyar Euro'luk kaynak ayrılan 7. Çerçeve Programı'ndan üst seviyede yararlanmak olduğunu söylemeyen Güvëntürk, "Eğitim-İstihdam-Verimlilik" önemlerinden yola çıkarak önemimizi her fratta bil-gilerimizi mi amaç edince, KOBI'leri istihdamın yüzde 60'ini sağlıyor" dedi.

## KOBİLER...

- KOBİLER: EKONOMİNİN TEMEL TAŞIYICI
- KOBİLER: SANAYİN KENDİSİ
- KOBİLER: İŞİTİMLERİN GENELİDİR
- KOBİLER: GİRİŞİMCİLİĞİN BAŞARI SİDİR
- KOBİLER: İSTİHDAMIN HAMILİDİR
- KOBİLER: PAZLAŞIMIN ADİL ŞEKLİDİR
- KOBİLER: HRACATIN KAYNAĞIDIR
- KOBİLER: KALKINIMIN GÖSTERGESİDİR
- KOBİLER: SANATKARLIĞIN AHİSDİR
- KOBİLER: ÜLKEMİZİN İSTİKALİDİR



## FETTAH GÜVENTÜRK'ÜN YAYIN HAYATI

### KİTAPLAR / DERGİ

Çeliklerin Tavlanması Ve Isıl İşlemleri

İnsan ve Ekonomi

İnsan ve Mutluluk

İnsan ve Temel Değerler

İnsan ve Ahlak

Akçaşehir Kasabası Okuyanlar ve Girişimciler Tanıtım Rehberi

Çelik El Kitabı

- 1. Dönem MKE'de Çeliklerin Tavlanması ve Isıl İşlemleri
- 2. Dönem Çelik hakkında yazdığımız 4 baskı Çelik El Kitabı
- 3. Dönem İnsan Serisi 4 Kitap
- 4. Dönem Çelik El kitabının 4. Ve 5. Baskıları / Akçaşehir Okuyanlar

### DERGİ

KOBİ Dünyası Dergisi 33 Sayı

### GAZETE / TV

Yeni Asır TV Tarım ve Kobi Programları

Atürk TV Kobi Yolculuğu Programları

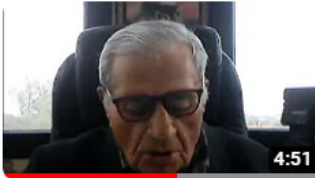
Muhtelif Gazete Yayınları

Karamandan.com internet sitesi yazıları

Egelobisi.com internet sitesi yazıları

Youtube seri yayınlarımız

Yüklemeler ▶ Tümünü oynat



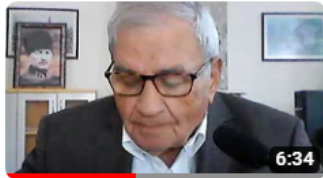
FETTAH GÜVENTÜRK -  
İNSANIN GÖREV VE...

28 görüntüleme • 1 ay önce



FETTAH GÜVENTÜRK -  
HAYATIN VAZGEÇİLMEZ...

37 görüntüleme • 3 ay önce



FETTAH GÜVENTÜRK -  
İNSANIN TEMEL...

62 görüntüleme • 3 ay önce

- Hayat Yolculuğu-1 Fransızca Öğretmenliği
- Hayat Yolculuğu-2 İTÜ Giriş
- Hayat Yolculuğu-3 İTÜ Mezuniyet ve Köyümüzün Suya Kavuşması
- Hayat Yolculuğu-4 MKE Giriş/İzmir'e gidiş
- Hayat Yolculuğu-5 İzmir'deki Girişimlerimiz
- Hayat Yolculuğu-6 STK'lar ve Yayın Hayatım
- Hayat Yolculuğu-7 Fettah Güventürk
- Yunus'ca Söylemler – 1, 2 Yunus ve Türkçe
- Hayat Yolculuğu-8 Akçaşehir'li Okuyanlar Tanıtım Rehberi
- Fettah Güventürk – Egekobider
- Yunus'ca Söylemler – 3 Yunus İnsan ve Gönül
- Yunus'ca Söylemler – 4 Yunus Emre ve Ahi Evran İlkeleri
- Fettah Güventürk – İletişim Teknikleri ve İletişim Araçları
- Fettah Güventürk – TEB Kobi TV Çekimi
- Fettah Güventürk – Tarım ve Kobi . Aydın Telsezen
- Fettah Güventürk – Tarım Ve Kobi . Kemal Çolakoğlu
- Fettah Güventürk – Egekobider Şamil Girgin
- Fettah Güventürk – Tarım ve Kobi . Hüseyin Vatansever
- Fettah Güventürk – Değerler Kavramı
- Yunus'ca Söylemler – 5 Yunus Emre ve Veciz Dörtlükler
- Fettah Güventürk – Değerler, İnsan ve İletişim
- Fettah Güventürk – Girişimcilik, Kaliteli İnan Kaliteli Yaşam
- Fettah Güventürk – Gençlere Öğütler, Okuma
- Fettah Güventürk – İş Yaşamında Güven
- Fettah Güventürk – Çalışmak ve Çalışmanın Önemi
- Fettah Güventürk – Tarım ve Sinerji, Zaman Üzerine
- Fettah Güventürk – Eğitimin Önemi, Ölçü ve Denge Üzerine
- Fettah Güventürk – Tecrübe, Çelik ve İnsan Benzerliği
- Fettah Güventürk – Kaliteli İnsan Yaşam İlkeleri
- Fettah Güventürk – İş ve Sanayi Hayatında Güven
- Fettah Güventürk – İş ve Çalışma Hayatı & Meslek Ahlakı
- Fettah Güventürk – Çelik ve İnsan Benzerliği
- Fettah Güventürk – İnsanın Temel Sorumlulukları
- Fettah Güventürk – Hayatın Vazgeçilmez Mesleği Ticaret
- Fettah Güventürk – İnsanın Görev ve Sorumlulukları

## 2. Bölüm

### KARAMAN

- KARAMAN MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİNDE SN. DR. HİLMİ TÜRKYILMAZ'IN SUNUMU: EGE'DE YAŞAYAN KARAMAN'LI GİRİŞİMCİ BİR ÇELİK İNSAN FETTAH GÜVENTÜRK
- KARAMANDAN.COM İNTERNET SİTESİ YAZILARIMIZA YER VERİLMESİ VE SN. ADEM KOCATÜRK'ÜN ETKİNLİKLERİ
- RIFKI BOYNUKALIN – ANI BİSKÜVİ YAYINLARINDAN TOPRAK DAMLI EVLERİN ÇOCUKLARI YAYININDA YER ALMAMIZ VE ANI BİSKÜVİ ETKİNLİKLERİ
- KARTAP KARAMAN TANITIM VE TURİZM DERNEĞİ YAYINLARI ÇALIŞMALARINA KATILIMLARIMIZ VE SN RIZA DURU'NUN ETKİNLİKLERİ
- KASABAMIZ AKÇAŞEHİR'DEN ANILAR VE ELMA DİYARI AKÇAŞEHİR'İN SUYA KAVUŞMASININ HEYECANI
- ENDÜSTRİNİN TEMEL MADDESİ VASIFLI ÇELİK KONUSUNDA ÖZET BİLGİLER

## KARAMAN MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİNDE DOÇ. DR. HİLMİ TÜRKYILMAZ'IN SUNUMU:

### Ege'de Yaşayan Karamanlı Girişimci Bir Çelik İnsan Fettah Güventürk Eserleri ve Fikirleri

Fettah Güventürk, yukarıda da ifade edildiği gibi hem bir mühendis-sanayici hem bir eğitimci hem de bir sivil topluma önem veren bir girişimcidir. Şüphesiz Karamanlı olan birçok işadamı sanayici kişiler elbette vardır. Fakat onun, sanayici olmasının ötesinde, yaptığı 'çelik' işi ile insanı ve eczacılık sektörünü özdeşleştirerek "insan" üzerine düşünmesi ve düşündüklerini yazıya geçirerek insan, insan ve ekonomi, insan-ekonomi ve ahlak ilişkisi üzerine, insan ve temel değerler üzerine kitaplar, makaleler yazması hatta bilimsel bir sempozyumda tebliğler sunması onu diğer işadamlarından farklı kılan unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Bunun yanında "eğitim kaybetme riski olmayan en büyük yatırımdır" diyerek ve "en pahalı şey bilgi ve tecrübedir, bildiklerini başkalarına öğretmek ise en büyük sevaptır" anlayışıyla insan, ekonomi ve kobiler üzerindeki tecrübe ve birikimlerini, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında üniversitelerde ve çeşitli platformlarda seminerler, konferanslar yoluyla, yerel televizyonlarda yaptığı çeşitli programlar yoluyla aktarmış ve aktarmaya hala devam etmesi onu birçok iş adamından ayırmaktadır.

Kısaca ifade etmek gerekirse burada F. Güventürk'ü ele almamızın amacı onun sadece bir işadamı olması değildir. Buradaki amacımız onun bir işadamı olmasının yanında yaşlı ilerlemiş olmasına rağmen bitmeyen enerjisi ile kitaplar yazarak, eğitimler vererek kendini eğitime vakfetmesi sebebiyle onun tanıtılarak şehrin kimliğine katkı yapmak Karaman'a sosyo-kültürel anlamda katkılar sunmaktır.

Güventürk'ün başlıca eserlerini şöyle sıralayabiliriz:

- 1- Çeliklerin Tavllanması ve Isıl İşlemleri:
- 2- Çelik El Kitabı
- 3- İnsan ve Ekonomi
- 4-İnsan ve Mutluluk
- 5- İnsan ve Ahlâk
- 6-İnsan ve Temel Değerler
- 7-Akçaşehir Kasabası Okuyanlar ve Girişimciler Tanıtım Rehberi

Bunların yanında Güventürk'ün yerel televizyonlarda çok sayıda TV programları, Kobi Dünyası Dergisi vb. sürekli yayınlarda ve yerel gazetelerde yazmış olduğu makaleler de eserleri arasında sayılabilir. Fettah Güventürk'ün eserlerine bakıldığı zaman onun fikirlerini incelemek üzere iki gruba ayırabiliriz. Birinci grubu

kendi özel mesleki alanı olan 'çelik', ticaret, girişimcilik ve bunlara dair sorun ve çözümleri ele alan eserler, ikinci grubu ise insan-ekonomi ve ahlak ilişkisi üzerine, insan ve temel değerler gibi konulara ağırlık verilen eserler olarak tasnif edilebilir.



Yukarıda ifade edildiği gibi Fethah Güventürk, sadece iyi bir mühendis değil aynı zamanda iyi bir sanayici ve iyi bir eğitimci ve iyi bir sivil toplumcu idi. Şüphesiz böyle bir kişiliğe sahip olmasında O'nun yetmişmiş olduğu coğrafyanın ve şartların etkisi olmuştur. Kendisi bu durumu şöyle ifade etmektedir: *"İnsanların doğuştan gelen bir takım özellikleri vardır. Bizim özelliğimiz Anadolu olmanızdır. Kurak ve kırsal bölgede büyümek, çevre bilincinin yerleşmesini sağladı. Örneğin bizim yöremiz kırsal olup ana sorun su problemi idi. Su her şey demektir. Bu sorunla beraber, köyümüzde okumak, okutmak hasleti yatıyordu. Lise yıllarımızda okuyan arkadaşlarımızla beraber, köy*

*odasında bir kütüphane oluşturduk. Tahsilime devam ederken, Karaman'da ortaokul ikmali öğrencilere ders verip öğreticilik yapmak başarımın ilk ve en mutlu çağlarını teşkil etti. O yıllarda gerçekleşen çevre bilinci, faydalı olma arzuları, karakter oluşumunda önemli bir yer tutar." İşte bu haslet ve özlemler Güventürk'ün yaşamın ve meslek hayatını şekillendirmiştir.*

Yukardan anlaşıldığına göre Güventürk'ün eğitime ilgi duyması ve eğitim, onun ilk eğitim faaliyetinde görev alması kendi ifadesine göre lise yıllarında olmuştur. Fransızca dersinden 'ikmal'e kalan öğrencilere, Fransızca dersi vermek üzere öğretmeni yaz tatilinde onu görevlendirmiş ve Eylül ayında olan sınavlarda onun ders verdiği bütün öğrenciler sınavı geçmiştir. İşte bu onun ilk öğreticilik tecrübesi olmaktadır. Fakat ticari hayatta iken Güventürk'ün hedef kitlesi artık lise çağlarındaki öğrenciler değil, daha ziyade sanayicilerdir.

İlk kitabı olan *Çeliklerin Tavlanması ve Isıl İşlemleri*'nden sonra 1987 yılında *Çelik El Kitabı* adıyla ikinci kitabını yazmıştır. Kendi ifade ile bu kitapçık, akademi, üretim ve ticari dönemlerinde oluşan bilgi ve tecrübe birikimlerinin ülkemizin teknik kadroları, çelik kullanıcıları, satıcıları gibi önemli kesimleriyle paylaşma özverisinden doğmuştur. Kendisi akademisyen olmamasına rağmen yazmış olduğu bu kitap gerek akademi çevrelerinde gerekse endüstri çevrelerinde talep gören bir kitap olmuştur. Bunun yanında teknik okullarda ve üniversitelerde malzeme derslerinde yardımcı ders kitabı olarak okutulmuş ve söz konusu kitap geliştirilerek 5. baskısını yapmıştır. İşte bu eser ona çelik insan vasfını kazandırmıştır.

Ayrıca yukarıda da bahsedildiği gibi birçok sivil toplum kuruluşunda yer alan Güventürk, küçük ve orta büyüklükteki işletmeleri bir araya getiren EGEKOBİDER adlı derneğin kuruluşunda yer almış ve kurucu üye olarak 13 yıl bu derneğin yönetim kurulu başkanlığını yürütmüştür. Bu derneğin dolayısıyla KOBİ'lerin sesi olarak 2006 yılından itibaren de "KOBİ Dünyası" isimli dergi çıkartılmaya başlanmıştır. Yukarıda isimleri geçen, çelik ile ilgili kitaplarının yanında söz konusu dernek ve dergi aracılığıyla da Güventürk, iş dünyasının geleceği ve dönüşümler, girişimcilik, ticari işletmelerin sorunları ve çözüm yolları vb. konularla ilgili önerilerini buralarda dile getirmiştir.

İşte Güventürk, buradan hareketle insana faydalı olmak adına yapılan her işin Salih amel olduğunu ve insanı hüsrandan kurtaracak olan işte bu davranışlar olduğunu ifade ediyor ve çalışmalarını bu esas üzerine şekillendiriyor.

Güventürk'e göre hayatın başrol oyuncusu olan insan; hayatı boyunca önemli ölçüde görevler ve sorumluluklar üstlenmiştir. İnsan, yaratıcısına karşı, kendisine ve ailesine, çevresine insanlığa, topluma ve ülkesine karşı

sorumluluklar taşır. En büyük görev ve sorumluluğu; kulluk, dünyanın imarı gibi faydalı yararlı işler yapmak olan insan, başarılı olduğu oranda temiz ve güzel hayat yaşamaya layıktır. Yaşamı boyunca geniş bir alanda, tüm kabiliyetleri ile dünya ve ahireti kazanma gibi önemli bir imtihana tabi tutulmuştur. Özlediği huzur ve güven dolu hayata erişmesi bu imtihanla yakından ilgilidir.

Yaratılanların en üstünü olan insan Allah'ın vekilidir. İnsana verilen en büyük değer ise 'akıl'dır. Ahlak ise amellerin en üstünü olup imanın dışı yansıyan şeklidir. Kur'an'ın ilk suresinin "oku" diye başlaması, "bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" mealindeki ayetler İslam'ın bilim, ilim ve âlime verdiği değerın göstergeleridir. Dolayısıyla okumak, düşünmek, ilim ve bilime önem vermek ahlaki davranmak her şeyin başında gelir.

İnsanın bahsedilen sorumluluklarını başarı ile aşabilmesi için insanın çocukluk yıllarından itibaren eğitim yoluyla temel değerlere (ilkelerine) uygun karakter terbiyesi alması ve insanın özüne bağlı kalması gerekir. Öğrenmek ve öğretmek, güven, çalışmak, düzen ve planlama, işbirliği ve istişare, örnek olma ve örnek alma, faydalı olmak temel insani değerler olarak sayılabilir. Ahlaki eğitim almış, akıl, bilgi, ilim ve hadisle ışığında davranmış esnaf ve sanatkârların en başarılı dönemlerini yaşamışlardır. İslam'da ifrat ve tefrit haram olup orta yolu bulmak (olumlu ve tutumlu olmak) anlamına gelir ve bu durum ise ekonomi ile eş anlamlıdır. Ekonomi ise asrımızın öncelikli konularının başında gelir.

Güventürk, ekonominin vazgeçilmez unsurlarının başında nitelikli insan/ nitelikli işgücü geldiğini ifade etmektedir. Bir toplum için ekonomine kadar önemli ise bunu sağlayacak nitelikli insanın da çok önemli ve gerekli olduğunu vurgulamaktadır. Eserlerine bakıldığında *kaliteli insan ve ideal insan* kavramına çok yer ayırdığı ve ideal insanda bulunması gereken değerlerden bahsettiği görülmektedir. Ona göre kaliteli insanın iyilik tarafı devamlı ağır basacak, devamlı iyiliklerle iştigal edecek, kendisine haksızlık yapılsa bile iyi düşüncesini değiştirmeyecek, kin ve intikam hırsına kapılmayacaktır. Nitelikli insan; sorunun değil çözümün bir parçası olan, kendini yenileyebilen, değişebilen ileriye gören, bilgisini, becerisini başkaları ile paylaşabilen, işi zamanında ve kalitesinde yapabilen, olumlu, ılımlı, empati kurabilen, düşünce ve davranışları ile hoşgörü ile yaklaşan kişidir.

Şüphesiz nitelikli/ideal insanlar yetiştirilebilmesi için de bir takım şartlar bulunmaktadır. Bu kriterleri, *"aileden itibaren temel değerlerin öğrenilmesi ve uygulanabilmesi; topluma insanlığa yararlı insan olma bilinci kazanması; eğitim-öğretim sisteminde nitelikli/vasıflı insan yetiştirilmesi; toplumun tüm kesimlerinde bilgili, ehliyetli, erdemli insanlara önem verilmesi; tüm eğitim kurumlarının, tüm kademelerinde sosyal davranış, temel beceri, meslek, nitelik,*

*bilgi ve yetenekler verilmesi; üniversite, meslek kuruluşları ile işbirliği ile girişimcilik kültürü verilmesi”* şekilde sıralamaktadır.

Güventürk, ideal insanı ve nitelikli insanı ortaya koyduktan sonra uzmanlık alanı olan ‘çelik’ ile insanı karşılaştırıyor. “Teknolojinin belkemiği ‘çelik’, dünyanın belkemiği ise aklını kullanarak ona hükmeden insandır. Yaratılış itibari ile toprak olan bu iki değer önemli benzerlikleri mevcuttur. Her ikisinin de yumuşak veya sert olanları mevcuttur ve dayanım (stres), tokluk, esneklik, aşınma mukavemeti gibi başlıca özellikleri vardır. Bunlar insanı huylara benzer. Her iki değer de doğada kaybolmaz.

Çalışma ahlakı, çalışma hayatının ahlaki ve mesleki boyutları üzerinde durur. Çalışma ahlakını “bir toplumda işe ve çalışmaya karşı tutumlar, tavırlar ve bu konudaki değerler” şeklinde ifade ederken; meslek ahlakını, “meslek sahiplerinin mesleklerini yapmak suretiyle kendilerine ihtiyaç duyanlara hizmet ederek kamu yararına çalışmalarını” şeklinde açıklamaktadır. Yani ona göre mesleklerini icra ederken maaş, gelir, güç ve statü gibi kişisel yararlar meslek sahibi için ikinci planda kalmaktadır.

“Tanımak, tanışmak ve iletişim toplumsal başarının anahtarıdır” diyen Güventürk iletişimin önemi konusuna da eserlerinde büyük önem vermiştir. Tanışmadan sonra birbirine sahip çıkmak, işbirliğine vesile olmak, yeni gelişen gençliğin kendini yetiştirebilmesi için tahsil bursu ve iş bulmalarına yardımcı olabilmek ancak iletişim sayesinde mümkün olacaktır.

İnsanlar arasında en önemli iletişim aracı, insanların kişiliğini ortaya koyan ‘dil’dir. İnsan ilişkilerinde en etkili yol, dili iyi kullanmak ve konuları insanlara örneklerle açıklamaktır. Dili iyi kullanmak demek, onu ahlak ile süslemek, faydalı ve uygun hale getirmek ve hakikati söylemek anlamına gelmektedir. Güzel kullanmak ise dilin bizde sevgi, hayranlık ve estetik duygusunu uyandırmasıdır.

İletişimde ilk ve ön şart olan “selamlaşma kültürü”dür diyen Güventürk “iletişim zinciri”nden bahsetmektedir. Bir nevi “hayat zinciri” diye ifade edilen bu zincirin her bir halkası; karakter, huy, görev, fazilet şeklinde insanın karşısına çıkar. İletişim kurarken yerine getirmemiz gereken bu öncelikler iletişimin başarıya ulaşmasını sağlayacaktır. Bu halkalar özetle; İnsaniyet, empati, sevgi, saygı, nezaket, ilgi, özgüven, tevazu, sükûnet, feragat, ziyaret, tutarlılık, cesaret, kanaat, hakkaniyet, itimat, tevekkül, uzlaşma, içtenlik, alçakgönüllülük, önyargısızlık, hoşgörü, tutarlılık, erdemlilik ve selamlaşma olup bu halkaların her biri insanı insan yapan değerlerdir.

Güventürk’ün iletişime verdiği değer bir sonucu olarak ‘toplumsal girişimcilik’ diyebileceğimiz yeni bir girişimde bulunarak Mayıs 2019 da, *Akçaşehirli*

*Okuyanlar* kitabını yazmıştır. Bu kitabı hazırlamasında ki amacını şöyle ifade etmektedir: “Birbirini unutmaya başlamış hatta tanımakta zorluk çeken hemşerilerimizi tanıştırmak, kaynaştırmak amacıyla yaptığımız bir nevi sosyal toplum projesinin amacı, Akçaşehir Kasabasından çıkıp tüm ülkemize hatta Avrupa ülkelerine taşarak oluşan Akçaşehir’in yeni nesil toplumunu en yakınlarından başlayarak kasabamıza hemşerilerine tanıtmak, tanıştırmak belki yıllardır görüşemeyenlerin yakınlığını hissettirmek, müşterek mutluluğu kazandırmak, gerçek boyutlarını ortaya çıkarmak.

*Güç ve ihtisasları dâhilinde birbirlerine yapabilecekleri paylaşımaya vesile olmaktadır.”*

Görüldüğü gibi Güventürk, mükemmel olarak yaratılan insan unsurunu en başa koyarak insanın yaratıcısına, kendisine ve ailesine, çevresine, insanlığa, topluma ve ülkesine karşı sorumluluklar taşıdığını ifade etmiş, insanın görev ve sorumlulukları, ideal insan, insani değerler, meslek ahlakı, çalışma ahlakı vb. konularda fikirlerini yazıya dökmüştür. İnsanın temel özelliklerinden olan ‘aklı’ en başa koyarak okumaya, düşünmeye, bilime önem vermeye ve bütün bunları yaparken de “ahlak çıpası”na bağlı kalmaya öncelik veriyor. İnsanı sadece kendisi için değil, tüm kâinat için yararlı işler yapması gereken bir varlık olarak görüyor. İş adamının uyması gereken ilkeleri bilgeliğin ve mühendis zekâsının süzgecinden geçirmiş ve bir paradikmal bütünlükle ortaya koymuştur.

Güventürk’ün eserlerine ve çalışmalarına bakılırsa onun adeta ahilik misyonunu üstelendiği söylenebilir. Bilindiği gibi Ahilik, belirli bir iş, ahlak ve hiyerarşi disiplini içinde topluma hizmeti ve çalışmayı ibadet olarak gören kişilerden oluşan ve bu vasıflarına haiz kişileri yetiştiren bir kurumdur. Ahilik teşkilatında belirli ilkelere göre hareket eden kişilerden zamanla bir “ahi” insan tipi oluşmuştur. Bu insan tipi, bir sanat veya mesleğe sahip olan, üstünlüğü yalnızca doğrulukta, çalışkanlıkta ve iş güzelliğinde gören, helalinden kazanmayı ilke edinen, üretkenlik, cömertlik, konukseverlik ve yardımseverlik gibi nitelikleriyle temayüz etmiştir. Bu yönüyle Ahilik özellikle esnaf ve sanatkârlar arasında bir iş ahlakının oluşturulmasında önemli görevler üstlenmiştir. Ahilik bir teşkilat olduğu kadar aynı zamanda bir düşünce sistemi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu düşünce sistemiyle dünya ve ahiret hayatının saadetine ulaşacak ideal bir insan tipi gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Bu özelliğiyle ahilik, sadece ticarî hayatta değil, toplumsal hayatın birçok alanlarında da önemli roller oynamış, sonuçta, ahlak temelli bir toplum ortaya çıkmıştır. İşte Güventürk, tarihte ahilik kurumunun üstlenmiş olduğu görevi kendisine misyon edinmiş ve bu uğurda bir şeyler yapama çabasında olduğu söylenebilir.

## SUNUM ÖZÜ (SONUÇ)

Karaman'ın Akçaşehir beldesinde doğmuş ve büyülmüş olmakla beraber İzmir'de iş hayatına devam eden Fettah Güventürk'ün sıradan bir sanayici ve işadamı olmadığı bireysel ve sosyal girişimciliğinden, yazmış olduğu eserlerde dile getirdiği fikirlerden anlaşılabilir. Bir Anadolu çocuğu olduğunu her yerde büyük bir gururla anlatan Güventürk, Ege bölgesinde yerleşmiş olmakla beraber mesleğini ve değerlerini yurt ve memleket hizmetlerine vakfetmiş ve başta EGEKOBİDER kurucu başkanlığı olmak üzere çok sayıda oda ve sivil toplum kuruluşlarında görev almıştır. Meslekî uzmanlık alanı olan 'çelik' ile insanı karşılaştırması bir tür insan felsefesi yapması onun "çelik insan" olarak nitelen-dirilmesini sağlamıştır.

Ahilik kültürünü kendisine misyon edinen Güventürk'ün, insan ve ekonomi, ahlak, çalışma ve iş ahlakı, meslek ahlakı, işveren-işçi ilişkisi gibi bir çok konuda eserler verdiği görülmektedir. Ticaret ve toplumsal hayatımızda meydana gelen yozlaşmalar dikkate alındığında Güventürk'ün Ahilik kültürünü kendisine misyon edinmesinin önemi daha iyi anlaşılabilir. Bu gün ülkemizde her meslek grubunun oda ve birlikleri bulunmaktadır. Sanayi ve ticaret odaları, esnaf ve sanatkârlar odası, ziraatçılar odası, mühendis ve mimar odaları, tabipler odası vb. Bu odaların yapılaşması her ne kadar ahilik kültüründen çok farklı olsa da temel ahlaki ve insani değerler bakımından bir şeylerin yapılması gerektiği açıktır. Güventürk'ün eserleri daha yakından incelenip ders olarak okutulabilir.



*Bu sunumu hazırlayan ve bizi Karaman'a götüren, Karaman hatıralarını canlandıran Sn. Doç. Dr. Hilmi Türkyılmaz beye teşekkür ve saygılarımızla*

04 Ağu 2020 - 20:01 - Kim Kimdir

## Fettah Güventürk Karamandan.com'da yazacak

Toplumun her kesiminden, farklı bakış açlarına sahip yazarların buluşma noktası Karamandan.



Toplumun her kesiminden, farklı bakış açlarına sahip yazarların buluşma noktası Karamandan.com haber sitemizde yazarlar kervanına yeni bir isim daha katılıyor.

Yeni yazarımız Fettah Güventürk 77 yıllık hayat birikimlerini Karamanlı hemşehrileri ile paylaşacak. Aslen Karaman Akçaşehir Kasabasından olan işadamı, yazar ve fikir adamı Fettah Güventürk'ün aramıza katılmasından dolayı duyduğumuz memnuniyeti ifade eder kendilerine teşekkür ederiz.

04.08.2020 tarihinde başlayan yazılarımız yayınlanmaya devam etmektedir. Bu yayına katılmamızı sağlayan Sn. Adem Kocatürk ve Ahmet Tek beye teşekkürlerimizi ve saygılarımızı sunarız.

# KARAMANLI BİLGE



## Ahmet Tek

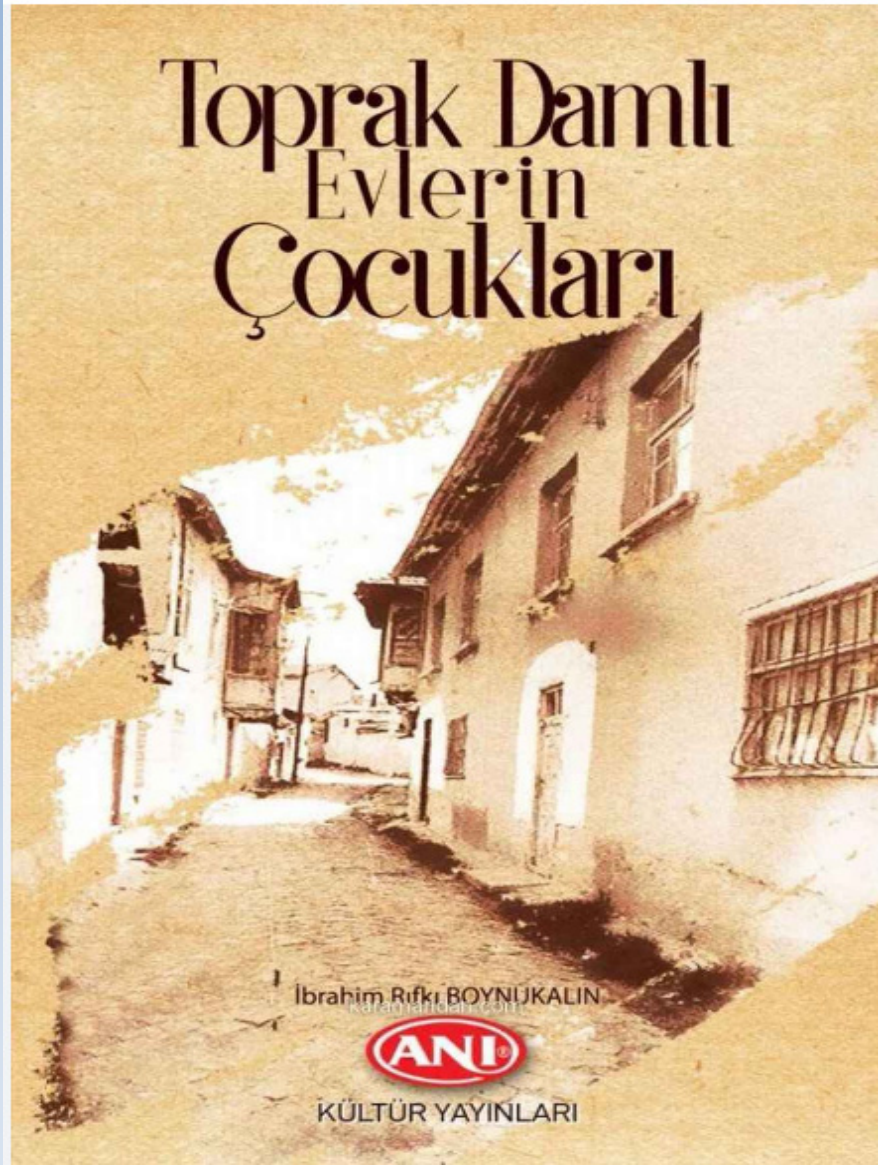
[Makaleyi Sesli Dinle](#) / [Tüm Yazıları](#) / [Mesaj Gönder](#)

Kendisini görmedim, [sohbet](#) etmedim, yakınlığım ve dostluğum yok. Bununla birlikte sizlere anlatmak istiyorum. Gecikmiş bir yazı, hep ertelediğim bir yazı... İlham kaynağım, anlatacağım kişinin kaçırmadan okuduğum [Karamandan.com](#)'daki köşe yazıları oldu.



**Fettah Güventürk** bir Karamanlı; Akçavaşehir'den, 1943 doğumlu. [İstanbul](#) Teknik Üniversitesi'nden Makine Yüksek Mühendisi olarak 1965 yılında diploma aldı. Şimdilerde İzmir'de yaşıyor. İş insanı, yazar, girişimci, sanayici, üretici, eğitimci, sivil toplumcu... Kavruk Anadolu'nun mümbit insanlarından... [Karaman](#)'ın su sorununa 50 yıl önce dikkat kesilen bir gözlemci ve eylemci... Mesleğe ilk adım attığı yer [Devlet](#) Su İşleri Bölge Müdürlüğü... Sonra Kırıkkale Makine Kimya, oradan da özel sektör... Ve nihayetinde patronluğa adım atma dönemi... O artık bir girişimci ve sanayicidir.

Rıfki Boynukalın – Anı Bisküvi Yayınlarından Toprak Damlı Evlerin Çocukları  
yayınında yer almamız



Karaman'daki "Anı Bisküvi" adlı kuruluş kültür hizmeti olarak kitaplar da yayımlamaktadır. "Toprak damlı Evlerin Çocukları" adıyla 2 cilt halinde yayımlanan eserde Karaman kökenli kişiler yer almaktadır.

Karaman'ın en büyük bisküvi fabrikalarından biri olan Anı Bisküvi firması kurucularından Sn. Rıfki Boynukalın'a teşekkür ve saygılarımızla.

## KARTAP TÜRK DİL BAYRAMI VE YUNUS EMRE'Yİ ANMA ETKİNLİKLERİ



**KARTAP Karaman Tanıtım ve Turizm Derneği Yayınları çalışmalarına bizim de katılımımız**

Karaman için önemli bir etkinlik dizisi ile Karaman / Yunus Emre / Dil Bayramı etkinliklerini organize eden Sn. Rıza Duru'ya teşekkür ve saygılarımızla.

**Bekir Sıtkı Erdoğan'dan KARAMAN EZGİSİ**  
**Karaman'ın Ölümsüz Şairi**

Karaman'a hasretliğim  
Üzüle üzüle bitmez;  
Yollar bir ip, dağlar düğüm  
Çözüle çözüle bitmez...

Sabah erkekler işine,  
Döner akşamın beşine,  
Güğümler çeşme başına,  
Dizile dizile bitmez...

Biçim biçim fistanları,  
Dile gelmez destanları,  
Güz gelince bostanları,  
Bozula bozula bitmez...

Kalesi tek bir şaheser!  
Hatunya dilsizdir, susar  
Mansurdede, Abbas, Hisar  
Gezile gezile bitmez...

Kırmale yollarının sonu,  
Şamkapı'ya bakar yönü,  
Kırmale'den öte yanı,  
Kazıla kazıla bitmez...

Git, gör İmaret'i aman!  
Kimler geçmiş zaman zaman  
Velhâsılı şu Karaman  
Yazıla yazıla bitmez...

**KASABAMIZ / KÖYÜMÜZ AKÇAŞEHİR'DEN**

<b>İLK OKUYANLAR</b>	<b>İLK BELEDİYE BAŞKANLARI</b>
TAHSİN ÜNAL	NEJDET ÜNAL (1967-1973)
MELİK GÜZELANT	MUAMMER GÜZELANT (1973-1977)
GALİP TAŞKAFA	KEMAL ÇELİK (1977-1980)
NECMETTİN KÖKTEN	MUSTAFA KOPARAN (1980-1982)
FAHRETTİN ŞAHİN	HÜSEYİN AKSOY (1982-1984)
MUZAFFER GÜZELANT	RAMAZAN GÜVENTÜRK (1984-1994)
ZEKİ ÜNAL	ABİDİN ÇÖĞÜRCÜ (1994-1999)
NACİ İNAN	ŞERAFETTİN SERİN (1999-2004)
FETTAH GÜVENTÜRK	HAKKI KARADUMAN (2004-2009)
YUSUF DÖLEK	ŞABAN ATÇEKEN (2009-2014)
	RAMAZAN KÜÇÜK (2014-2018)
	MUSTAFA BALTA (2018-2019)
	HİKMET YİRŞEN (2019-)

*Rahmetli olanlara Allah rahmet eylesin, hayatta olanlara sağlık ve mutluluklar dileriz.*

## AKÇAŞEHİRLİ OKUYANLAR PROJESİ ve AMACI

Akçaşehir Kasabasından çıkıp tüm ülkemize hatta Avrupa ülkelerine taşarak oluşan AKÇAŞEHİR'in yeni nesil toplumunu en yakınlarından başlayarak kasabamıza hemşerilerine tanıtmak, tanıştırmak belki yıllardır görüşemeyenlerin yakınlığını hissettirmek, müşterek mutluluğu kazandırmak, gerçek boyutlarını ortaya çıkarmak. Güç ve ihtisasları dâhilinde birbirlerine yapabilecekleri paylaşımına vesile olmaktır. Yıllar önce onlu sayılar ellilere daha sonra da çığ gibi (nazar değmesin) beş yüzleri geçen tüm hemşerilerimiz gibi bizde çok mutlu olduk, haz duyduk, tarif edilemeyen duygulara gark olduk. Sayısız hemşerimizin memnuniyet ve teşekkürleri hepimizce malum o halde bu isabetli projenin getirilerini beraberce yorumlayalım isterseniz.

Tanışmadan sonra birbirine sahip çıkmak, iş birliğine vesile olmak, yeni gelişen gençliğin tahsil bursu ve iş bulmalarına yardımcı olabilmek, Daha söylenebileceklerin çoğu ve detayı, bilgi ve tecrübe kazanmış hemşerilerimizin önerisi ve katılımı sonucunda ortaya çıkacaktır.

Bu aşamadan sonra yapacaklarımız bulunduğumuz şehirlerde tanışmak ve kaynaşmalarımıza etkinlik kazandırmak. Önce facebook ile başlayan bu listemize daha etkin kılmak, öneri ve projeleri geliştirmek, sayısının daha da artacağına inandığımız bu değerlerimizi geliştirilerek işbirliği teşebbüsleri boyutlarına getirmek. Ülkemizin her kesiminde yerleşmiş, meslek kazanmış yatırım yapmış insanlarımızın bu projeye ilgi gösterip, sahip çıkacağını ümit ediyor ve bu vasıftaki hemşerilerimizin kasabamız için ülkemiz için büyük birer değer olduğunu ifade ediyoruz. Kasaba için bugüne kadar çalışan, yararlı olan büyüklerin unutulmaması, gelecek nesillere örnek olması dileğiyle başarılar.

**Tanımak, Tanışmak ve iletişim toplumsal başarının anahtarıdır.**



## AKÇAŞEHİR (AĞÇAŞAR)

Akçaşehir; Karaman merkeze bağlı şirin bir beldedir. 2017 verilerine göre nüfusu 2.209,0 olup, 12.820,0 hektar arazi varlığı bulunmaktadır. Oldukça eski yerleşim yerine sahip olan Akçaşehir; Hititler, Romalılar, Bizanslılar, Selçuklular, Karamanoğulları ve Osmanlılar gibi medeniyetlere evsahipliği yapmıştır.

Karaman'a 38,2 km uzaklıktadır. Karaman'ın kuzeydoğusunda yer alan belde; Burunoba, Çoğlu, Ekinözü (Aşiran), Ayrancı Karaağaç, Kale ve Ambar köyleriyle komşudur. Beldenin Konya Karapınar, Karaman ve Konya Ereğli ile ticarî ilişkileri bulunmaktadır. Belde çevresinde yapılan araştırmalarda ilk yerleşme izlerinin M.Ö. 3000 yıllarında Kalkolitik çağında başladığını göstermektedir. Beldenin bulunduğu konum, Karaman-Ereğli, Karaman-Karapınar ve Orta Anadolu'yu güneydeki Toros geçitlerine bağlayan stratejik noktayı işaret etmektedir. Çevrede yer alan belli başlı eski yerleşme alanları; Akçaşehir Höyüğü, Değirmenlik Höyüğü, Deliklikaya Höyüğü, Eskiköy Höyüğü, Köydağı Höyüğü, Eski Köy Höyüğü, Ürkütobası Höyüğü ve SikkeliTepe, Kale ve Sur duvarlarının bulunduğu yerlerdir.

Beldenin zamanında kadılık merkezi olduğu H. 1005 yılı Zilhicce ayı / M. 1596 Temmuz ayı iptidalarında yazılmış bir vakıfnamenin şahitleri arasında 11. sırada yer alan kadı; "İbrâhim Efendi İbn-i Ali Çelebi-el Münfasıl an Kâza-i Akçaşehir" şeklinde tabir edilmiştir. Ağcaşar dolaylarına daha sonra da başka Türk boylan gelip yerleşmişlerdir. Bu gelip yerleşenler ayrı ayrı oba tutmuşlar. Yaz günlerinde herkes kendi yaylasına çıkar, koyunlarını otlatır, ekin işleri ile uğraşır, yaz boyunca katığını aldıktan sonra tekrar köyelerine dönerler ve kış köyde geçirirlerdi." Köyün yaylaları; Memişler, Hacılar, Kazıkgeçmez, Kazancı, İmamlar, Ören, Hasanlar, Samaylı, Kamışağıl, Kaşoba, Ürküt, Mandala, Dağ obası, Cumhuriyet, Yediler Obası ve Karabörk Obası olarak sıralamıştır.



Belde 1990'lı yılların başından itibaren çevre il, ilçe ve aynı zamanda İstanbul'a önemli miktarda göç vermiştir. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından 2007 yılında geçilen Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne (ADNKS) göre beldenin nüfusu 2.403 kişidir. 2018 de 2.209 kişi olarak tespit edilmiştir.

## S.S AKÇAŞEHİR SULAMA KOOPRATİFİ



Toprak su kooperatifi olarak 1966 yılında Sayın Abdullah Güzelant tarafından kurulan bu kuruluş, Akçaşehir ekonomik hayatında çok önemli bir yer alır. Bu kooperatifin kuruluşuna vesile olan başkan ve üyelerine kasaba olarak en derin şükranlarımızı sunar, kendilerine rahmet dileriz. Bundan sonrada görevi devralarak dönemler itibariyle bu kuruluşu geliştiren başkanlara ve kamu yetkililerine teşekkürlerimizi sunarız.

Abdullah GÜZELANT, Yahya ÖZTÜRK, Hüseyin SOLAK, Ali SOLAK, Ali GÜZELANT, Hayati ÖZTÜRK, Haşim GÜZELANT, İsa KOCATAŞ tarafından kurulmuştur. D.S.İ IV. Bölge tarafından 10 kuyu vurularak işletmeye açılmıştır. Böylece kurak bir iklime sahip olan Akçaşehir Kasabası, sulu tarımla tanışmış, tarımda çeşitlilik artmaya başlamıştır. Kooperatif kuyu sayısının artmasıyla birlikte, sulama sahası genişlemiş olup, elma bahçeciliği giderek çoğalmaya başlamıştır.





### AKÇAŞEHİR (Karaman)

Tarih izleri var soyumuz geçmiş  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im  
Ecdadım burayı vatan yurt seçmiş  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im

Çeşit çeşit aşın kazanlar kaynar  
Çalgılar çalınır gençlerin oynar  
Yörük Türkmen soyu kültürüm kaynar  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im

Ağdışardı adın senin eskiden  
Sarhoş olmaz gönül bade içkiden  
Soğuk sular içtim cobut testiden  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im

Misafir baş tacı sofraya serilir  
Derinden muhabbet sevgi verilir  
Gönül bahçesinden güller derilir  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im

Bir güzel sevipde gönlüme taksam  
Sazımı alıpda türküler yaksam  
Çakır dağlarından seyrine baksam  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im

Resul'un içinde bitmez hasreti  
Paha biçilmezki çoktur kıymeti  
Bağın bahçen boldur elma cenneti  
Güzeller güzeli Akçaşehir'im

10 / 02 / 2019 Şiir: Resul Cıvcık - Ayrancı Karaman

## Akçeşhir Kasabası okuyanlar ve Girişimciler Tanıtım Rehberi Çalışma Grupları



## HIZLI GEÇEN YILLAR VE KUBBEDE KALAN HOŞ SEDA

- Çocukluk/gençlik yılları
- Eğitim/Meslek sahibi olabilme yılları
- Aile/Ana baba/kardeş birliktelik yılları
- Evlenme/Hayat arkadaşı beraberliği
- Çoluk, çocuk tekrar aile oluşumu
- Meslekte ilerleme /Tecrübe/ekonomik kazanımlar
- Dost/Akrabalık/Arkadaşlık ilişkileri
- Kendine, topluma, ülkesine yararlı işler dönemi
- C. Allaha sorumlulukları eda (ibadet) dönemi
- Tüm kazanç ve kayıpların muhasebesi



## ÇELİK EL KİTABINDAN

İnsanlığın en çok üretilip kullandığı malzeme çeliktir. Bir ülkenin gelişmişlik seviyesi kişi başına düşen çelik miktarı ile ölçülmektedir. Yapısı, tür sayısı çok çeşitli olan çelik; bilgi, teknoloji, tecrübe, zenginlik ile iç içe yürüyen stratejik

değer arz eden bu malzemenin daha fazla bilinmesi ve tanınmasına ihtiyaç vardır.

Çeliklerin tanınması; en başta başlıca “çelik tür ve gruplarını” bilmeyi gerektirir. Bir nevi vasıflı çelik alfabeti denilebilecek bu grupları öncelikle tanıtmaya çalıştık. Bu çeliklerin üretimi, pazarlanması, hassas çelik üreten işletmelerin sayısı ile ekonomiklik sağlamak, bulunabilirliği kolaylaştırmak önem kazanır. Bu konulara yönelik özet detayları değerli okuyucu ve üretici dostların bilgisine sunuyoruz.

Endüstriyel hayatımızın temel direği denilebilecek ‘Vasıflı Çelik’ aynı zamanda sanayimizin kalitesini, verimliliğini etkileyen en başlıca unsurdur.

1930’lu yıllarda Karabük Demir Çelik ve M.K.E. Çelik Fabrikasının kuruluşu ile sahip olduğumuz demir çelik günümüzde otuzu geçkin çelik tesisi ile dünya çelik üretenler içinde sekizinci sırada yer almıştır. Özellikle M.K.E. Çelik fabrikasından sonra 1980’lerde devreye giren Asil Çelik, Çemtaş, Özkanlar gibi vasıflı çelik üretiminde isim yapmış fabrikalarımızın varlığı vasıflı çelik kapasitemizi ve imajımızı zenginleştirmiştir. Bu fabrikaların yarattığı ve ulaştığı kalite ve vasıflı çelik bilinci imalat seviyemizi ve kalitesini uluslar arası ihracat yapabilir boyutlara da getirmiştir.

Vasıflı çelik bilgi ve tecrübelerimizi kazandığımız M.K.E. hizmetinden sonra girişimcilik ve ticaretini yaptığımız yıllarda satıcı ve bayi olarak uzun bir zaman teşrik-i mesai yapabilme imkanı bulduğumuz yayınlarıyla sanayimize büyük katkıda bulunmuş Asil Çelik ve Çemtaş gibi kuruluşların katkı ve tecrübeleri ile 1980-2000 yılları arasına yayınladığım Çelik El Kitaplarının dördüncü baskısını geliştirmek suretiyle bu yayın hazırlandı. Ümit ederim ki çelik dünyasında bilgilendirici bir rehber olabilir. Sayısı binleri geçen çelik çeşidinden meydana gelen gruplar, standartlar, teknolojilerden yararlanarak çelik seçiminde kullanılan kriterler, çeliklerin özellik ve simgeleri ile tanıtım hizmetini yapmaya çalıştık. Faydalı olabilirsek ne mutlu...

Vasıflı çelik bilinci ve bilgisi kazanmanın ilk adımı olarak “giriş bölümü” başına vasıflı çelik gruplarını ve vasıflı çelik kullanan sanayi alanlarını listeledik. Zira bir konuyu anlamının ve bilinçlenmenin ilk şartı tanımaktan geçer.

Çeliğin özellikleri, başlıca kullanım alanları, grupları, kalite ve ebatları, standart karşılıkları, ısıl işlemleri, soğuk çekme, kabuk soyma gibi teknik hizmetleri sanayi dünyası ile paylaşmak, bu konularda bilgi sahibi olmak isteyenlere bir nebze yardımcı olabilmek için; çeşitli kaynaklardan aldığımız bilgilerimizi özetledik.

## BAŐLİCA VASIFLI ÇELİK GRUPLARI

- KİTLE (Genel Yapı) ÇELİKLERİ
- ALAŐIMSIZ MAKİNA YAPIM ÇELİKLERİ
- OTOMAT ÇELİKLERİ
- İSLAH ÇELİKLERİ
- CIVATA ÇELİKLERİ
- SEMENTASYON ÇELİKLERİ
- İNDİKSİYONLA SERTLEŐEN ÇELİKLER
- NİTRÜRASYON ÇELİKLERİ
- BİLYA (RULMAN) ÇELİKLERİ
- YAY ÇELİKLERİ
- DARBE ÇELİKLERİ
- MİKRO ALAŐIM ÇELİKLERİ
- BORLU ÇELİKLER
- ALAŐIMSIZ TAKIM ÇELİKLERİ
- SOĞUK İŞ TAKIM ÇELİKLERİ
- SICAK İŞ TAKIM ÇELİKLERİ
- PLASTİK KALIP ÇELİKLERİ
- PASLANMAZ ÇELİKLERİ
- YÜKSEK HIZ ÇELİKLERİ
- YÜKSEK MANGANLI ÇELİKLER
- SUBAP VE VALF ÇELİKLERİ
- ZİNCİR ÇELİKLERİ
- ELEKTROTLUK ÇELİKLER
- Y. İSİYA DAYANIMLI ÇELİKLER
- MUHTELİF ÇELİKLER

## DEMİR ÇELİK DÜNYASI

### DEMİR ÇELİK KULLANAN BAŞLICA SEKTÖRLER

- DEMİR / ÇELİK Sanayi
- Savunma sanayi
- Çelik, inşaat ve yapılar
- Güç santralleri
- Demir Yolları
- Taşıt araçları
- İş, toprak, çimento ve maden makineleri
- Otomotiv endüstrisi
- Madeni eşya sanayi
- Tarım, ziraat makineleri
- Metal işleme makineleri sanayi
- Tekstil / deri makineleri
- Gıda endüstrisi
- Ağaç ve kâğıt sanayi
- Ambalaj sanayi
- Mermer ve doğal taş sanayi
- Elektrik / elektronik sanayi
- Kaldırma / taşıma makineleri
- İklimlendirme sanayi
- Özel amaçlı makineler
- Kimya sanayi
- Medikal sanayi
- Çok çeşitli makine, yedek parça sanayi
- Rafineri ve petrokimya sanayi
- Beyaz eşya sanayi
- Kalıp ve takım sanayi

## **DEMİR-ÇELİK MAMULLERİ**

- Ana mal olarak;  
İNGOT - KÜTÜK - BLUM
- Nihai ve yarı mamul olarak;
  - Filmaşın,
  - Çubuk (yuvarlak - AA - Kare - Lama),
  - Profiller ve ray malzemesi gibi uzun mamuller,
  - Slab - Saç - Levla - Platina gibi yassı mamuller,
- Şekillendirme Tarzı İtibariyle -Döküm mamuller,
  - Dövme mamuller,
  - Hadde mamulleri (Sıcak ve soğuk).

## **DEMİR-ÇELİK TESİSLERİ**

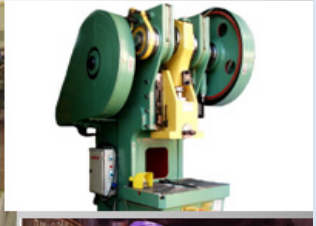
- Yüksek fırın,
- Çelikhane,
- Haddehane,
- Döküm,
- Dövme Tesisleri.

## **DEMİR - ÇELİK ANA GİRDİLERİ**

- Cevher ve hurda,
- Kömür,
- Ferro alaşımları,
- Enerji.

## **ÜLKEMİZDE KURULU DEMİR - ÇELİK TESİSLERİ**

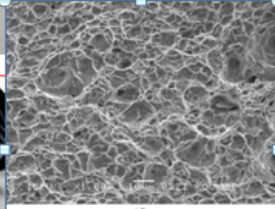
- Yüksek fırın teknolojisine dayalı tesisler, (Karabük-İskenderun-Ereğli D.Ç Fabrikaları)
- E. Ark Ocağı ve Kontinü döküm esasına dayalı, (Özel sektöre ait olup sayısı 25+7 adet endüksiyon ocağı)
- E. Ark Ocağı ve İngot, döküm esasına dayalı, Vasıflı çelik fabrikaları, (Asil Çelik, MKE, Çemtaş-Özkanlar).



## ÇELİK TEKNOLOJİSİNDE GELİŞMELER



YAY ÇELİKLERİ



(d)

Şekil 5. Farklı sıcaklıkta normalizasyon işlemi

# ÇELİK VE İNSAN

Dünyaya hükmeden aklını kullanabilen İNSAN ..  
Teknolojinin bel kemiği ÇELİK ...

Yaratılış itibarıyla toprak olan bu iki değer önemli benzerlikleri mevcuttur.

1. İzabe metoduyla, Cevher veya Hurda'dan elde edilen çelik; tasfiye ve alaşımlama işlemleri ile asallaşır, nitelikleri yüksek özel çelikler elde edilir.

- Kullanım gayelerine göre yumuşak veya sert yapıda çelikler oluşur.

- Çeşitli prosesler sonucunda; **dişli, mil, yay, bilya** v.s. gibi binlerce çeşit alet ve makine parçası haline gelir. Bu oluşumda önemli husus parçanın, cins ve görevine **uygun çeliğin** seçilmesidir. (İnsanın kabiliyet ve liyakatine uygun görev dağılımı gibi)

İmal edilen parçalar; istenilen özellikleri elde edecek şekilde, ısı işleme tabi tutulur. (İnsanların eğitim ve tedavileri gibi)

Başlıca özellikler; **dayanım (stres), tokluk, esneklik, aşınma mukavemeti** gibi özetlenebilir.

Bu özellikler paralelinde parça haline gelen çelikler ömrünü sürdürürler. Bu süreç içinde aşınır, eğilir, yorulur, yaşlanır, bazen de kırılarak fonksiyonu biter, hurda olur. Hurda olduğunda yok olmaz. Tekrar eritilerek hayat bulur. Bir nevi ölümsüzlüğe kavuşur. Teknoloji sahnesinde başrolü oynamaya devam eder.

Netice olarak; Sertlik (stres), yumuşaklık, esneklik, sürünme ve yaşlanma gibi özellikler İnsani huylara benzer. Bilhassa; Stres artışı büyük rahatsızlıklar ve arızalar yaratır. Bu arızaların azaltılması meneviş tabir edilen ısı işleme ile (sakinleştirme tedavileri ile) izale edilebilir. Kalıcı ve keskin gerilimler her iki varlığın ömrünün sona ermesine sebep olur.

Bir değişik; benzerlikte, çelikler arasında sürtünme katsayısının, bireyler arasındaki sürtüşme oranının yüksekliği; iki varlığında yaşamını tehlikeye atar.

“Çok sert olma kırılırsın, çok yumuşak olma ezilirsin” misali...

“ Kaliteli imalat için kaliteli ve uygun çelik “

“ Doğru iş için liyakatli ve doğru insan ikilemi “ gibi...

Fettah GÜVENTÜRK

## GELİŞME UFKUNDA İNSAN VE ÇELİK

İnsan ve çelik... Geçirdikleri safhalara bal kıldığında benzer değişmelere uğrayan iki cevher... Ulaşacağı makamlar itibariyle bilinmeyen yanları bilinenden daha fazla olan insanla, her yıl onlarca türü piyasaya sürülen çelik. Daha doğrusu, marifet ufkunda kâinata hükmeden insanla teknolojinin belkemiği çelik.

**ATEŞTE TEKÂMÜL** Biri toz toprak içinde bir maden, maden içinde bir cevher. Diğeri bin bir dağdağa içinde bir yolcu, yolcular içinde bir insan, insanlar içinde bir abd. Toz toprak içindekine çelik denilebilir mi? Çelik olabilmesi için önce tozundan-toprağından sıyrılması, sonra lâzımı ile birlikte 1700- 1800 °C sıcaklıktaki “Yüksek fırınlara” girip kolay terk edemediklerinden kurtulması, sonra da mağmavari “Konverter” ortamında alt-üst olarak son kalıntılarında temizlenmesi gerek. Bu halden hale geçiş sonunda artık kendisine “çelik” denilebilir; diğer adıyla “vasıfsız çelik.” Bu haliyle ancak inşaat sanayii gibi basit yerlerde kullanılabilir. Bunun üstün kaliteli çelik olabilmesi için özel ilavelere ve içyapısında önemli değişiklikleri meydana getirecek ilave fırın işlemlerine ihtiyaç vardır; ancak bundan sonra dişli olur, motor olur, aks olur, bilye olur, yay olur; yüz binler çeşit alet ve makine olur. Toprakta yüzlerce ton ağırlığı, gerilimi ve sert darbeleri karşılayan çeliğe geçişin şaşırtıcı serüveni... İnsan öyle değil mi? Toprakta yaratılan insan... “Hamdım, piştim, yandım” diyen insan... Dünyanın bunca aldatıcı güzellikleri, şeytanın bin bir desisesi ve nefsin bitmez tükenmez arzuları karşısındaki insan... Adeta çeliğin bidayette toz-toprak içindeki hali... Kendisini kâmil insana dönüştürecek bir himmet eli yetişmezse bu hali içinde kaybolan insan.

**DAVRANIŞTA BENZERLİK** İnsan vardır yumuşak huylu, uysal ve uyumlu; insan vardır aksi, sert ve uyumsuz. Yumuşak bir insanla kolayca anlaşabilir, hatta insanlık adına onu hizmete sokabilirsiniz. Aksi, sert, inat ve kanaatsiz bir insana ise değil iş yaptırmak, bazen görüşmek dahi özel bir ön hazırlığı ve tedbiri gerektirir. Çeliklerin de sert ve yumuşak olanları vardır. Yumuşak çeliği rahatlıkla işleyebilir, kaynak yapabilirsiniz: sert çelikleri ise özel tedbirler almadan ve bir ön hazırlamaya tabi tutmadan hizmete sokamazsınız. Bu tür bir çeliği bir defa da uygun forma getirdiniz mi, artık yumuşak çeliklerin dayanamayacağı ortamlarda dahi uzun bir ömürle kullanmanız mümkündür.

**ÇELİKLER DE YORULUR** Hayatın bin bir gailisi içinde, oradan oraya koşan insan hem fizikî hem de zihni olarak yorulur. Çalıştığı ortama uygun bir bünyeye ve zihni yapıya sahip değilse veya buna uygun bir eğitimden geçmemişse, bu yorgunluk ve takatten düşme çok hızlı ve erken yaşlarda meydana gelir. Bu hale gelen insanın ise artık işine karşı direnci, elastikiyeti, hafta toleransı kalmamıştır.

Çelik de öyle... Özellikle değişken bir yüklemeye maruz kalan çeliklerin buna benzer bir yorulmaya uğraması kaçınılmazdır. Bunun önüne geçmek için ortama ait özelliklerin veya çeliğin özel hazırlanmasına ihtiyaç vardır.

### **YAŞLANMA DA SÖZ KONUSU MU?**

Yaşlanma olayına çeliklerde de rastlanır. Bilindiği üzere, yaşlanan insanın kemikleri artık elâstikiyetini kaybetmiş, adeta sertleşmiş, gevrekleşmiş ve kolay kırılır hale gelmiştir. Ruhun de toleransından fazla bir şey kalmamıştır. En ufak bir sözü veya bir fiili kaldıramaz, karşılayamaz hale gelmiştir. Hatta fiziki ve ruhi manada bir nevi sertlik hali ortaya çıkmıştır da denebilir. Aynı yaşta olmalarına rağmen, ömrünü ilahî ölçüler ve kurallar inde geçiren bir insana nazaran sefahat hayatı geçirmiş olanı bu manada daha yaşlı görünür. Birincisi tabii yaşlanmaya, ikincisi suni yaşlanmaya uğramıştır. Çeliklerde de buna çok benzeyen yaşlanma olaylarına rastlanmaktadır. Bu benzerlik, tabii? Ve suni yaşlanma hadisesinde de aynıdır. Yani çelik de cinsine ve çalıştığı ortamın şartlarına göre yaşlanır, yaşlandıkça sertleşir, gevrekleşir, hatta kırılır.

### **BU ÇELİK TOK MU?**

Bugün artık üstün kaliteli çeliklerden söz açıldığında çekme mukavemeti, işlenebilirliği, sertliği ve aşınmaya dayanıklılığı ile birlikte tokluğu da sorulmaktadır. Dışı sert iç kısmı yumuşak olan tok çeliğin darbeli, sarsıntılı ve titreşimli çalışma ortamlarına karşı daha dayanıklı olduğu ve bu gibi yerlerde kullanılacak çelik malzemenin tok olması gerektiği bilinen bir husustur. İnsanlar için de öyle değil mi? 'Gözü tok, insanların elindekine müstağni' ve dış, yani fiziki yapılarıyla sert sağlam, ruhen, psikolojik olarak yumuşak ve halim insanlar, her zaman daha dayanıklıdır.

## İÇ GERİLİME ÇARE

Normal düzeni bozan hatta bazen alt-üst eden gerilimlerin insan hayatı üzerindeki tesirleri gün geçtikçe artmaktadır. Genelde “stres” adı verilen (ancak iman zevkine ermiş, tevekkülü şiar edinmiş mümin kullar için geçerli olmayan) bu tabir ve bu özelliğin belli bir sınırı aşması ile kişide gastrit, mide ülseri, felç, beyin kanaması hatta enfarktüs kaçınılmaz olur.

Spor ve yoga gibi fiziki ve ruhi faaliyetler bu konuda bir rahatlama veriyorsa da insanlık adına hizmete gönül vermenin veya bu yolda koşanlarla birlikte olmanın ve tevekkülü meslek edinmenin en tesirli reçete olduğu söylenebilir.

Çelik malzemelerde de döküm ve kaynak gibi ani sıcaklık değişmelerinden ileri gelen bir sebeple veya çeşitli metotlarla şekillendirilmeleri esnasında değişik şiddette iç gelişmeler meydana gelmektedir. Bu gerilimler giderilmediği veya belirli sınırların altına indirilmediği takdirde çelik malzeme normal ömrünü tamamlayamamakta veya kendisinden beklenen verimle çalıştırılmamaktadır.

Görülüyor ki, insana da çeliğe de hayatî derecede tesir eden önemli faktörlerden birisi de iç gerilmelerdir. Bu gerilmelerin giderilmesinde de ilgi çekici bir benzerlik söz konusudur. Yukarıda insanlar için özetlendiği gibi, çelik malzemedeki iç gerilmeleri gidermede de yegâne yol, onun bir süre sıcak bir ortamda tutulmasıdır; yani çelik malzemeye gerilim giderme taylaması uygulanmaktadır. Bazen de, insanlarda bazı bölgeler için uygulanan akupunktur misali, çelik malzemedeki kaynak işlemini takiben yapılan alevle düzeltmeden sonra, gerilimin maksimum olduğu yerlere nokta, çizgi veya üçgen tarzda tavlama uygulanarak bu kısımlardaki gerilmeler giderilip parça düz hale getirilmektedir.

Netice olarak, denilebilir ki, insan ve çelik menşei itibarıyla topraktır ve topraktan itibaren tekâmül basamaklarında hızla ilerlemiştir. Ancak, insan ve çeliğin benzer özelliklerinden en şaşırtıcı olanı şu olsa gerektir: Biri Hak ve hakikat yolunda, ilim ve irfan basamaklarıyla gerçek insanlık ufkuna yükselmiş, diğeri ise, tarihin her devrinde ancak onun eliyle teknoloji sahnesinde başrol oynamıştır. İkisi arasında kurulabilecek belki de en yakın benzerlik, Allah (cc) tarafından tekâmül basamaklarının her ikisi için de daima açık tutulduğudur.

# 3. Bölüm

## ÖRNEK YAZILAR VE SÖZLER

### ÇELİK ve İNSAN

*Yaratılış itibarıyla toprak olan bu iki değerlin tipik benzerlikleri mevcuttur;*

- Biri teknolojinin ve gelişmelerin bel kemiği ÇELİK
- Biri Aklını kullanınca dünyaya hükmeden İNSAN
- Biri mizaç itibarıyla; yumuşak, ılımlı veya sert İNSAN
- Biri üretim ve kullanım yerine göre yumuşak ve sert ÇELİK
- Biri taşıma ve ısıtma işlemleri ile temiz /nitelikli ÇELİK
- Biri eğitim ve değerler yüklenmesi ile nitelikli İNSAN
- Biri aşırı sertlik sebebiyle kırılabilen ÇELİK
- Gerilim nedeni ile rahatsız olabilen İNSAN
- Bu gerilimler: meneviş/sakinleştirme işlemleri ile yok edilebilir.
- Ancak kalıcı ve keskin gerilimler her iki varlığın sona ermesine sebep olur.

**“Çok sert olma kırılırsın, çok yumuşak olma ezilirsin” misali...**

**“ Kaliteli imalat için kaliteli ve uygun çelik “**

**“ Doğru iş için liyakatli ve doğru insan şartı “ gibi...**

**Fettah GÜVENTÜRK**

*Hayatın En Pahalı Kazanımı;  
Bilgi ve Tecrübedir.  
Bildiklerini Başkalarına Öğretmek  
En Büyük Sevaptır.*

*Değerler Üzerine  
Kurulmuş Değerler;  
Değerlidir !  
“Değerler insanı değerli  
kılan yegane değerdir.”*

FETHAH GÜVENTÜRK  
MAK. YÜK. MÜH.

*İstikbalin yolu bazen geniş,  
bazen dardır.  
Sakın unutma ha ! önün yarıdır  
Yılmadan azimle YÜRÜ....  
Er geç senin için parlak bir  
İSTİKBAL vardır.*

1961 / İ.T.Ü / Fethah GÜVENTÜRK

*Eğitim  
Kaybetme Riski  
Olmayan En Büyük  
Yatırımdır.*

Fethah GÜVENTÜRK  
Mak. Yük. Müh.

**SEVGİ , İnsanda doğuştan var olan bir duygudur. İnsanı ; İşinde Mesleğinde ve görevinde motive den, insanlarla kaynaşmayı, yaratıklara ve doğaya karşı saygılı ve hoşgörülü olmayı sağlayan, fert, aile ve toplumlara huzur ve mutluluk veren manevi bir güçtür.**

DEĞERLER VE TECRÜBELERİM (F.GÜVENTÜRK)

## Eğitim Üzerine

- Eğitim Kaybetme Riski Olmayan En Büyük Yatırımdır.
- Bir Yılı Düşünüyorsan Pirinç Ek, On Yılı Düşünüyorsan Ağaç Dik, Yüz Yılı Düşünüyorsan İnsan Yetiştir.
- Bilgi Sahibi Olmadan Karar Sahibi Olma.
- Eğitim ve Bilgi Hernevi Başarının Anahtarıdır.
- Bir Balık Verirsen Bir Defa Doyar, Balık Tutmasını Öğretki Doysun Ömrü Boyunca.

## İnsan Kaderinin Yolu

Söylediklerinize dikkat edin, düşünceleriniz olur.  
Düşüncelerinize dikkat edin, duygularınız olur.  
Duyularınıza dikkat edin, davranışlarınız olur.  
Davranışlarınıza dikkat edin, alışkanlıklarınız olur.  
Alışkanlıklarınıza dikkat edin, değerleriniz olur.  
Değerlerinize dikkat edin, karakteriniz olur.  
Karakterinize dikkat edin, kaderiniz olur.

## Ahilik Nasihati

“Harama bakma, haram yeme, haram içme.  
Doğru, sabırlı, dayanıklı ol. Yalan söyleme.  
Büyüklерinden önce söze başlama. Kimseyi kandırma.  
Kanaatkar ol, dünya malına tamah etme,  
yanlış ölçme, eksik tartma. Kuvvetli ve üstün  
durumda iken affetmesini, hiddetli iken yumuşak  
davranmasını bil. Ve kendin muhtaç iken bile,  
başkalarına verecek kadar cömert ol.”

## OKUMA VE EĞİTİM

İLK EMİR "OKU" ile yaradani bil,  
İnsan olarak gideceğin yönü bul,  
Hayatını boş değil dolu  
geçirmek için,  
Yaşam yolunda "OK" gibi  
dosdoğru ol.

Çalışmayı ibadet gibi gör,  
ayinen işin olsun,  
Referansın dürüstlük,  
görünümün ayna gibi olsun,  
Programın, zamanın,  
günün hep dolu,  
Hizmetin ve mahsulün  
hep EĞİTİM olsun.

İNSAN'a verilen en büyük  
görev çalışmak,  
Sorumlulukların en büyüğü  
kul olmak,  
Başarının temel şartı ilk  
emir OKUMAK,  
Maharet ve Sorumluluğun  
yapabilmek olsun.

TOPLUM olmanın şartlarından biri  
TANIŞMAK,  
Tanışmanın etkinliği iletişim ve  
paylaşım,  
Mutluluğun şartı çalışmak,  
ÜRETMEK,  
Dostluğun devamı memnun  
kalabilmek.

İnsanı insan yapan değer AHLAK'tır,  
Mutluluğun şartı sevgi ve  
paylaşım,  
Amaç olan bilgi, tecrübe elde  
etmenin yolu,  
Zamanı boş geçirmeden  
oku emrine uymaktır.

İNSAN düşünabiliyorsa Vardır,  
İş olmayana, bu dünya Dardır,  
İşini mezhebi gibi kabul  
edip çalışana,  
Hayat boyu mutlak başan Vardır.

## OKUMAK ÜZERİNE

Kitap okumanın erdemini, güzelliğini, yararlarını hiç usanmadan anlatmak gerek,  
Okumak, insanı geliştiren, yücelten bir çaba. Okumak, başka hayatların,  
İnsanların, fikirlerin dünyasına, yapılan bir yolculuk. Okuyan insan düşünür,  
düşünen insan da yeni fikirler üretir, yani üretkendir. "Okuma ruhu yüceltir."

## ÇALIŞMA ÜZERİNE

Başarıya ulaşmanın temel şartı, başarının tek anahtarı çalışmaktır.  
Müslümanlıkta çalışkan olmak fazilet; İslam'da çalışmak ibadettir.  
Çalışmak insanı hayatta üç şeyden kurtarır; can sıkıntısı, kötü alışkanlıklar ve yoksulluk...

## AHLÂK ÜZERİNE

Ahlâk insan için gerekliliği; toplum hayatını düzenleyen kurallar itibarıyla toplumu  
düzenleyici islah edici rolü ile insanların toplu halde yaşama olanağına mümkün kılar. Değişik  
bir söylemle Ahlâki kurallar olmadan toplum hayatının oluşması ve devamı mümkün  
değildir. İnsanı insan vasfına ulaştıran, insanın başlıca gayesi olan Dünya ve Ahret  
mutluluğuna, başarısına taşıyan temel kavram "Ahlâki Değerler"dir...

Fettah GÜVENTÜRK

## **Çalışma Üzerine Veciz Sözler**

Başarının sırrı üç şeyde saklıdır:

**ÇALIŞMAK, ÇALIŞMAK, ÇALIŞMAK**

Çalışan demir ışıldar ( paslanmaz)

Çalışan kimse tüm sıkıntılardan kurtulur

Çalışmak: tasarruf ve zenginliğin anahtarıdır.

Çalışmak kendisi ve yakınları için en isabetli şeydir.

Çalışmadan fikri ve ahlaki olgunluk mümkün değildir.

Çalışmanın en etkin işbirliği ile çalışmaktır.

Çalışmazsan fakirsin, öğrenemesen cahilsin.

Çalışkan olmaktan başka hiçbir şeye muhtaç değiliz.

Çalışanlar kötülük düşünmeye vakit bulamazlar

Çalışarak kazanılan nimetler helal ve bereketlidir.

Çalışmak (yararlı iş yapmak üzere) ibadettir.

Çalışmak hayat, düşünmek ışıktır.

Ayinesi işdir kişinin lafa bakılmaz

Fettah GÜVENTÜRK

## **GENÇLERE ALTIN NİTELİKLİ TAVSİYELER**

**ÇALIŞ / OKU / YAZ,**

**PLANLI / DÜZENLİ / ORGANİZELİ,**

**AZİMLİ / İSTEKLİ / BİLGİLİ,**

**ATILIMCI / GİRİŞİMCİ / CESUR,**

**DOKÜMAN / KAYNAK / KAYIT,**

**ÖRNEKLİ / ÖNCELİKLİ / CEZBEDİCİ,**

**ÖĞRENİCİ / ÖĞRETİCİ / ÖNERİCİ,**

**BELİRGİN / ANTLAŞMA / MUTABAKAT,**

**FAYDALI / YARDIMCI / REHBER,**

**YENİLİKÇİ / DEĞİŞİMLİ / BAŞARILI,**

**EŞGÜDÜM / YÖNLENDİRME / ÖNCÜ,**

**TASARIM / PROJE / GERÇEKLEŞTİRME,**

**İTİMAT / GÜVEN / DÜRÜSTLÜK.**

## Yönetimde Başarının “Bazı” Altın Kuralları

- EĞİTİM, BİLGİ, TECRÜBE ve İHTİSAS sahibi olmak,
- ÖRNEK ve ÖĞRETİCİ misyona sahip olmak,
- Karizmatik, Vizyon ve Misyon sahibi olmak,
- İş ve Ticari yaşamda GÜVENİLİR olmak,
- Pozitif düşünce sahibi ve çevresiyle barışık olmak,
- Bireyler ve Topluma SEVGİ ve SAYGI ile yaklaşmak,
- Toplum sorunlarına vakıf ve ÇÖZÜMKAR olmak,
- Birleştirici ve Kucaklayıcı olmak,
- Ekipsel ve Organizede çalışmalar sergilemek,
- Çalışmalarda plan ve programlara önem vermek,
- Projeli ve Somut çalışmalar yapmak,
- Faaliyetlerde seri ve tamamlayıcı olmak,
- Birim ve kurumlar arasında Birleştirici olmak,
- Sivri ve aşırı davranışlardan kaçınmak,
- Faaliyetlerinde samimi ve hukuka dayalı olmak,
- ÜRETİM ve GİRİŞİMCİLİK faaliyetlerine öncelik vermek,
- İSRAF ve YOLSUZLUKLARDAN uzak durmak,
- İLERİ görüşlü, yeniliğe açık olmak, Özverili ve katılımcı olmak,
- EKONOMİK vizyonu olmak,
- Bireysel değil İLKESEL davranmak,
- ÜLKE / BÖLGE menfaatlerini her şeyin önünde tutmak,
- Manevi ve milli değerlere bağlı olma

Fettah GÜVENTÜRK

## İNSAN MÜHENDİSLİĞİ

Hayat yolculuğunda insanın kendine ve çevresi için oluşturduğu ve kullandığı metot mühendisliği (sözler/ olaylar/ yolların ) kullanılır hale gelmesi (formatik duruma; okuma, bilgi, saygı, hoşgörü, tolerans içinde düşünceleri kullanılabilir hale getirmesi (formatlanması) verimli hale getirmelidir. İnsan ilişkilerinde birleşmeyi, mantıklı düşünmeyi, konuşmayı, hoş görüyü, karşılıklı sevgi, saygıyı, öğretmek, öğrenmek olmuştur. Meslek hayatında mühendis olarak makinalardan daha çok insanlarla, onların eğitimi yetişmesi, yararlı olabilmekle geçti.

İnsan için en kıymetli olan şey: gene insandır. Bu anlayışa varmak için insanları tanımak, anlamak gerekir, onları sevmek lazımdır. Zira insan bir şeyi sevmeden anlayamaz.

SEVKİ idare prensiplerinden doğan “metot mühendisliği; aslında bütün mühendislikten başka bir şey değildir. Başka bir deyimle metot mühendisliği mühendislik açısından: mantıki düşüncenin; insan, malzeme, tezgâh ve takımlardan en verimli şekilde faydalanabilmek için kullanılabilme sanatıdır. İnsan tabiatının bir özelliği de/ esas prensibi takdir edilme arzusudur.

Bu yayının oluşumunda; yıllardır beraber olduğumuz, paylaştığımız dostlarımızın büyük katkısı olmuştur. Zira marifet iltifata tabidir, farklı bir söylemle “iltifatsız mal zayıdır” derler. Yani insanların en büyük arzusu kendilerine önem verilmesidir. Güzel bir atasözü: bir şeyi bilmek, onu affetmek demektir.

## ARIYA BENZEYEN İNSAN MİSYONU KÂİNATIN EN TİPİK KRİTİK İLİŞKİSİ

### İKİ YÜCE YARATIK İNSAN VE ARILARIN BENZERLİĞİ

İnsanın bilgi ve tecrübesini mesleğe dönüştürerek insanlığa yararlı olduğu gibi;

Mini bir hayvancık ama çoğu insandan çok fazla katma değer yaratan  
ARILAR

Hayatın devamlılığı konusunda büyük öneme sahip ARILAR çalışkandır, üretkendir.

İşbirliği içinde tüm nebatatın ARGE'sini önemli boyutta yüklenmiş ve bilen arılar.

Diğeri; yaratılanların en üstünü İNSAN...

İnsan yaşam yolculuğuna çıkarken; Vücut ve aklının elverdiği ölçüde doğadan, hayattan alabildiği hayati değerlerle hayatını devam ettirir. İnsanoğlunun tüm bu algı ve kazançlarını bir nevi sihirli yaratıklar olan arılara benzetmek mümkündür. Bilindiği gibi çok çeşitli çiçeklerden, tozlarını alan çalışkanlık örneği olan arılar, kısa bir biyolojik dönüşüm ile insan yaşamını önemli ölçüde faydalı, yararlı ilaç misali BAL haline dönüştürürler. Doğanın, yaşamın elverdiği ölçüde yapabildiği hareket ve faaliyetler ile değeri yüksek bir madde olan balı üretirler.

İşte insanoğlu da küçük yaştan itibaren kazanmaya başladığı, ilerleyen yaşlarda çok sayıda artan, zenginleşen çalışma, okuma, üretme, paylaşma gibi değerler; üretime tek söylemle insanlığa yararlı değerlere dönüşür. Çok yönlü olan insani faaliyetlerin kısaca özeti sihirli/uğurlu yaratıklar olan ARILAR misali; bilgi ve tecrübesini çalışma, üretme gibi faaliyetleri ile paylaşarak kendine, ailesine, ulusuna ve insanlığa yararlı hale getirmek en büyük hedefi olmalı.

Bu amaç ile bendeniz Fettah Güventürk; Cenab-ı Allah'ın verdiği ömür süresince bilgi ve tecrübesini çalışanlar ve toplum ile paylaşmayı, faydalı olmayı en büyük haz ve hobi formatı ile 'Hayatın en pahalı kazanımı bilgi ve tecrübedir. Bildiklerini başkalarına öğretmek en büyük sevaptır' inancıyla paylaşmaya çalışacağımı arz ederim. Sağlık ve Mutluluklar dileğiyle...

## İNSAN, ÇELİK, MAKİNA VE TİCARETİN BENZERLİĞİ

İNSAN VE TECRÜBE konulu bu mütevazı ANI'lar dizisi örnek olabildiğim, çevremce de teyit edilmiş bendeniz; hayatımın ilk yılları 1960'lardan başlayarak yaşanmış ve başarı ile sonuçlanmış konular özetlenmiş ve yeni nesillere arz olunmuştur.

Amaç; yaşanmış ve nispeten yeni nesillere sunmak, sorumluluğunun bir nebzesi ile insanlığa yararlı olabilmektir.

İnsan hayatında değerlerin rolü çok büyük olduğu için İnsan ve Temel Değerler (İnsanı İnsan Yapan Değerler) adıyla dördüncü kitabım yayınlanmıştır. Kayda değer müspet tepkiler aldım. Bu aşamadan sonra 2000'li yıllarda ikinci ihtisasım olan Çelik El Kitaplarının 5. Ve 6. Baskılarını yayınladım.

Özellikle ana mesleğim olan Makine ve Çelikten sonra yaratılanların en üstünü olarak tarif ettiğimiz 'İNSAN' ı birçok yönleri ile ÇELİĞE benzettiğimiz gibi esas benzerlik MAKİNA, faaliyetlerinden dolayı Ticarete benzetmek mümkün. Makina sisteminde oluşan bir arıza nasıl ki makinanın çalışmasını, verimliliğini etkilerse hatta tamamen durmasına vesile olursa, İnsan da arızalanır. Hastalıklarımız da verimlilik ve çalışmamızı etkiler, hatta ölümüne vesile olur.

Doğru kurallar ile çalışan makine (İnsan) ticaret verimliliği yüksek, ömrünün uzamasına vesile olur. İnsanın hizmet ve faaliyetleri sırasında gerekli vecibe ve borçlarını yerine getirmemezse, faaliyetlerin kesilmesine, kişinin cezalandırılmasına vesile olur. Güven ve hizmet kaybolur. Yaşam yolculuğu zorlaşır, hatta imkânsız hale gelir. Makina bakımından ayarsız, yağsız olamayacağı gibi insanda bakımsız, gıdasız olamaz. Her ikisine de gerekli bakım, revizyon gerekir.

Üstelik insanın sağlıklı ruhsal yönleri çok daha hassas konum arz eder. İnsan olmanın başlıca görev ve sorumlulukları arasında iş yapmak, çalışmak, üretmek gibi katma değer kazandırıcı faaliyetler daha büyük önem taşır.

Bu görevin yapımı ise; bilgi, tecrübe ihtisas gerektirir. Zira bilenle bilmeyen bir olamaz. Eğer az bilir veya bilmezsen bilenlerin tecrübe ve ihtisaslarından yararlanmakta bir yoldur. Hatta işbirliği ile farklı birikimlerin sinerjisi birbirini tamamlayan meslekler belirli bir uyum ve kurallar içinde çalışılırsa kayda değer kârlılık, verimlilik ve sonuçlar alınabilir değil mi?

## ÇELİK VE İNSAN BENZERLİĞİ

Dünyaya hükmeden aklını kullanabilen İNSAN...

Teknolojinin bel kemiği ÇELİK...

Yaratılış itibariyle orijini toprak olan bu iki stratejik varlık:

‘İnsan ve Çelik’ tipik benzerlikleri mevcuttur.

İzabe metoduyla, Cevher veya Hurdadan elde edilen çelik; tasfiye ve alaşımlama işlemleri ile asallaşır, nitelikleri yüksek özel çelikler elde edilir.

Kullanım gayelerine göre yumuşak veya sert yapıda çelikler oluşur. Çeşitli prosesler sonucunda; dişli, mil, yay, bilya v.s. gibi binlerce çeşit alet ve makine parçası haline gelir. Bu oluşumda önemli husus parçanın, cins ve görevine uygun çeliğin seçilmesidir. (İnsanın kabiliyet ve liyakatine uygun görev dağılımı gibi)

İmal edilen parçalar; istenilen özellikleri elde edecek şekilde, ısı işleme tabi tutulur. (İnsanların eğitim ve tedavileri gibi)

Diğer başlıca özellikler; dayanım (stres), tokluk, esneklik, aşınma mukavemeti gibi özetlenebilir.

Bu özellikler paralelinde parça haline gelen çelikler ömrünü sürdürürler. Bu süreç içinde aşınır, eğilir, yorulur, yaşlanır, bazen de kırılarak fonksiyonu biter, hurda olur. Hurda olduğunda yok olmaz. Tekrar eritilerek hayat bulur. Bir nevi ölümsüzlüğe kavuşur. Teknoloji sahnesinde başrolü oynamaya devam eder.

Netice olarak; Sertlik (stres), yumuşaklık, esneklik, sürünme ve yaşlanma gibi özellikler İnsani huylara benzer. Bilhassa; Stres artışı büyük rahatsızlıklar ve arızalar yaratır. Bu arızaların azaltılması meneviş tabir edilen ısı işlem ile (sakinleştirme tedavileri ile) izale edilebilir. Kalıcı ve keskin gerilimler her iki varlığın ömrünün sona ermesine sebep olur.

Bir değişik; benzerlikte, çelikler arasında sürtünme katsayısının, bireyler arasındaki sürtüşme oranının yüksekliği; iki varlığında yaşamını tehlikeye atar.

Çeliği çelik yapan Isıl İşlem, İnsanı İnsan Yapan Temel Değerlerdir.

‘Çok sert olma kırılırsın, çok yumuşak olma ezilirsin’ misali...

## İNSAN VE YAŞAM

Hayat bizlere sunulmuş bir armağandır. Bu dünyada hayat bulmamız, varlığımızı devam ettirmemiz biz insanlara bahşedilmiş büyük bir ödüdür. Hepimiz bu hayata geldik, yaşıyoruz ve bir zaman sonra bu hayata veda edeceğiz. Herkes uzun yaşamak ister ancak ne kadar uzun yaşarsak yaşayalım bu hayatın sonu mutlaka bir gün gelecektir.

Hayat gerçekten çok kısa ve zaman su gibi akıp geçiyor. Bu kadar kısa olan bir ömürde önemli olan unutulmayacak anılara sahip olmaktır. Bu dünya sonsuz nimetleri ile insanın yaşam yolculuğunu kapsadığı gibi ahiretinde adeta imtihan salonudur. İmtihanda insan akliselimi ve **temel değerleri** yerinde kullanırsa, yetenek ve tecrübeleri toplumla paylaşırsa, önemli ölçüde başarıya ulaşmış olacaktır.

Hayatın nasıl geçtiği çok önemlidir, güzel ve mutlu bir hale getirmek ise tamamen bizim elimizdedir. Biz mücadele eder, zevk aldığımız ve başarıya ulaştığımız işler yaparsak hayatımızı da dolu dolu yaşamış oluruz. Bu nedenle yaşamımızda her zaman bardağın dolu tarafından bakmalı ve dünyayı kendimize verilmiş bir armağan olarak görüp hakkını vererek yaşamalıyız.

**Yaşam; yeryüzünde canlıların doğumlarından, ömürlerinin sonuna kadar geçen zamanı ifade eder. “ömür, insanın en kıymetli sermayesidir.”**

İnsanlar da dünyaya geldikleri gün hayata başlarlar. İnsanlığın ilk günlerinden başlayarak bir arada yaşama isteği ve mecburiyeti devamlı olarak süregelmiştir. Bilinmeyenleri araştırmak, yeni şeyler öğrenmek, oluşabilecek zorlukları karşılayabilmek amacıyla birlikte yaşama kuralını uygulamışlardır.

Her toplumun bir diğerinden farklı yaşam tarzı ve kuralları olmuştur. Toplumu oluşturan bireyler daha önceden belirlenmiş kural ve adetlere uyarlar. Bazı toplumlar daha önceden belirlenmiş gelenek ve kuralları zamanla esneterek daha uygar ve modern bir şekle getirmişlerdir. Bazıları ise bu kural ve kaidelere ilk günkü şekliyle bağlı kalmaktadır. İnsanın hayatı, yaşayış amacı ona kendi istek ve şartlarına göre, uyum sağlaması ve onu kolaylaştırması olmalıdır.

**Yaşam kalitesi**, bireylerin veya toplumların genel refah ve erişim düzeyini ifade eden terimdir. Yaşam kalitesi verileri; uluslararası kalkınma, sağlık, siyaset ve istihdam alanları da dâhil olmak üzere geniş bir yelpazede kullanılır. Yaşam kalitesi, yaşam standartı kavramı ile karıştırılmamalıdır.

Yaşam kalitesinin standart göstergeleri, sadece zenginlik ve istihdam değil, aynı zamanda yapısal çevrenin durumu, fiziksel ve ruhsal sağlık, eğitim, rekreasyon, boş zaman ve toplumsal aidiyet dâhil olmak üzere birçok göstergedir.

## ÇALIŞMA HAYATI

Çalışma hayatı, bireylerin üretim sürecine katılarak oluşturdukları bir faaliyet alanıdır. Bireyler emeklerini, becerilerini, uzmanlıklarını, bilgilerini, deneyimlerini kamu veya özel işletmelerin mal, hizmet, bilgi ve teknoloji üretimlerine, belirli ücret, özlük ve sosyal haklar, katılarak topluca çalışma hayatını meydana getirirler. Çalışma hayatının kendine özgü nitelikleri, özellikleri, kuralları vardır. Toplumun başta iktisadî hayatı olmak üzere sosyal, kültürel, teknolojik ve siyasî hayatını etkileyecek, yönlendirecek bir güce sahiptir. Çalışma hayatı millî güç unsurları içinde diğer bütün unsurları harekete geçirici, geliştirici, hedeflere ulaşmada bütünleyici rol oynar.

Çalışma hayatının, insan hak ve özgürlükleri temeli üzerinde, adil, istikrarlı, güçlü ve gelişmeye uygun şekilde devamını hukuk düzeni sağlar. Hukuk düzeninin bu görevi yerine getirebilmesi ise, çalışma hayatının bütün özelliklerini, niteliklerini dikkate almasına, Kamu-Özel Sektör-İşçiler arasında devamlı uzlaşma, dayanışma imkân ve kanallarını açık ve hazır bulundurmasına ve nihayet sürekli çalışma barışını gerçekleştirecek şartların kurallaştırmasına bağlıdır.

**Çalışma Hayatının Esasları:** Çalışma hayatının esasları üç temel düşünceyi ve bu düşüncelere bağlı önerileri kapsar;

**Birincisi;** Toplumda huzur, barış, güvenlik ve istikrar içinde varlığını devam ettirecek ve başta ülke kaynak ve zenginliklerinin verimli kullanılması olmak üzere iktisadî gücün ve diğer millî güç unsurlarının dengeli bir şekilde gelişmesini sağlayacak çalışma düzeninin kurulmasıdır. **İkincisi;** Bireylerin serbest iradeleriyle üretim sürecine katılma imkânlarının hakça ve şartlarının insan hak ve özgürlüklerine yakışır biçimde hazırlanmasıdır. **Üçüncüsü;** Üretim sürecinde çalışmaları, çabaları, faaliyetleriyle yer alan bireylerin (işçilerin, emekçilerin) ücret, iş, sosyal güvenliklerini sağlayacak ve onların mutlu olmalarının yol ve yöntemlerini gösterecek önlemlerin alınmasıdır.

**Çalışma Hayatının Güvencesi:** Çalışma hayatı bir bütündür. Üretime katılan emek kadar sermaye, doğal kaynaklar, bilgi ve teknolojiye değerli, dokunulmaz ve kutsaldır. Çalışma hayatının güvencesi, üretime katılanların doğal ve doğal olmayan risklere karşı korunmasını, uğranılan kayıpların tam veya belirli ölçülerle karşılanmasını kapsar.

**İş hayatının en önemli kuralı;** İş hayatı zorlu bir yoldur. Bu zorlu yolda, insan yönetmek, şirket yönetmek, müşteriye yönetmek, şirketin mali yapısını yönetmek, tedarikçileri yönetmek gibi.

Çalışanlar kötülük düşünmeye vakit bulamazlar.

## İNSAN SAĞLIĞININ ÖNEMİ

“Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi, Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi.”

Sağlık; hastalık ve sakatlığın olmayışı, bedence, ruhça ve sosyal yönden tam iyilik halidir. İnsanların huzurlu ve mutlu bir şekilde yaşam sürmeleri için sağlıkları önemlidir. Sağlıklı olmayan bir insanın dünya nimetlerinden haz alması güçtür.

İnsana verilen nimetler içinde sağlığın çok özel bir yeri ve ayrıcalığı vardır. Bu nimetin değeri çoğu zaman yitirildiğinde anlaşılır. Oysa iş işten geçmeden önce sağlığımızın, sahip olduğumuz değerlerin, dostlarımızın, tüm nimetlerin kıymetini bilmeliyiz.

Sağlıklı olmak, insan mutluluğunun öncelik taşıyan bir ögesidir. Sağlık genellikle kendiliğinden var olan bir durum olarak algılanır. Oysa sağlıklı olma uğrunda çaba gösterilmesi gerekir. Hatta bugünkü bilgilerimiz bize bu uğraşın daha doğum öncesi dönemde başlaması gerektiğini göstermektedir. Doğal olarak bu aşamada yapılması gerekenler, anne ve babalara düşmektedir. Olaya nesillerin sağlığı olarak bakıldığında, sağlığın ve sağlıksızlığın nesiller boyunca aktarılabilmesi görülür. Anne ve babalar genetik özelliklerinin yanı sıra kendi sağlıklarına gösterdikleri özenle bebeklerine sağlık aktarabileceklerini bilmelidirler.

Sağlıklı bir yaşam için alınması gereken önlemlerin pek çoğu günlük yaşamımızda uygulamamız gereken küçük ve kolay çabalardan oluşur. Nerede olursa olsun günlük yaşamı düzenleyen bazı temel kuralların bilinerek uygulanması, sağlığın korunmasını ve diğer bireylerle paylaştığımız yaşamı kolaylaştırır. Bu kurallardan en önemli bazıları temizlik, sağlıklı beslenme, bedensel ve zihinsel çalışma, düzenli yaşam, sigara, alkol, uyarıcı ve uyuşturucu maddelerden uzak durma.

İnsanı diğer canlılardan ayıran özelliklerden birisi sosyal bir varlık oluşudur. İnsan yaşamın her anında çevresindeki kişilerle ve olaylarla ilgili, karşılıklı bir etkileşim içinde bulunur. Bu olayların sağlığımızı etkilediği bir gerçektir. Öyle ki, toplum hayatının etkileri sonucu oluşan bazı hastalıklar için sosyal hastalıklar deyimi kullanılmaktadır. Yoksulluk, eğitimsizlik gibi sosyal olgular bazı hastalıkların temelinde yatan olaylardır. Aynı şekilde yetersiz beslenme, gelişme geriliği, bulaşıcı hastalıklara yakalanma, kazalar, hatta doğuştan sakatlıkların ortaya çıkması sosyal ve kültürel faktörlerin sonucudur.

**Ayağını sıcak tut, başını serin; kendine bir iş bul, düşünme derin.  
Sağlık gibi dost, hastalık gibi düşman, çocuk sevgisi gibi sevgi yoktur.**

## İNSANIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Hayatın başrol oyuncusu olan insan; hayatı boyunca önemli ölçüde roller ve sorumluluklar üstlenmiştir. Amaç; bu görevlerin en iyi biçimde yerine getirilmesidir. Bu rollerin yerine getiriliş, sorumluluklarının ifası nispetince huzur, mutluluk, barış, verimlilik gelir. Bu görev ve sorumlulukların yeteri kadar yerine getirilememesi halinde tartışmalar, huzursuzluklar ortaya çıkar.

Bu ve benzeri çok sayıda toplumsal görevler; çocukluktan itibaren, saygı, sevgi, itaat, özveri ile başlar ve birçok değişimlere uğrar. İletişim ve ilişkiler ilerleyen zamanlarda eğitim ve tecrübeyle boyut kazanır. Toplu yaşama kültürü ile sorumluluk bilincine ulaşır. Esas olan yüklediğimiz bir ve birden fazla rollerin hakkı verilmeli ki birlik, dirlik, huzur ve verimlilik olsun.

İnsanın başta insan olma bilincinin yanında başlıca görevleri yüklediği/ üstlendiği roller:

- Anne/baba veya aile reisi, karı /koca olarak insan,
- Evlat/çocuk/kardeş, akraba olarak insan,
- Vatandaş olarak, komşu olarak, arkadaş olarak insan,
- Öğretmen, öğrenci, çalışan /işveren olarak insan,
- Amir/memur, sanayici/çiftçi/tüccar/işçi/hizmetli olarak insan,
- Güvenlik, sağlık... görevlisi olarak insan,

Bu konularda bireysel ve toplumsal sorumluluklar;

- İnsanın yaratıcısına karşı görev ve sorumlulukları,
- İnsanın kendisine ve ailesine karşı görev ve sorumlulukları,
- İnsanın başkalarına, topluma ve ülkesine karşı görev ve sorumlulukları,
- İnsanın çevresine ve insanlığa karşı görev ve sorumluluklar taşır.

En büyük görev ve sorumluluğu; kulluk, dünyanın imarı gibi faydalı yararlı işler yapmak olan insan başarılı olduğu oranda temiz ve güzel hayat yaşamaya layıktır. Yaşamı boyunca geniş bir alanda, tüm kabiliyetleri ile dünya ve ahireti kazanma gibi önemli bir imtihana tabi tutulmuştur. Özlediği huzur ve güven dolu hayata erişmesi bu imtihanla yakından ilgilidir. Akıllı ve kendine verilen güzel hasletler ile yaşamında emredilen usul ve esaslara uyduğu ölçüde arzu ettiği ideal hayata ulaşabilecektir.

Bu sorumlulukları başarı ile aşabilmesi için insanın çocukluk yıllarından itibaren eğitim/ temel değerler (ilkelerine) ve şartlarına uygun karakter terbiyesi alması gerekir. Özellikle; insan kendisine verilen başta sağlık olmak üzere, 24 saatlik yaşamın sayısız güzel yeteneklerle donatılmış nimetlerin karşılığını; elinden geldiği kadar iyi, üstün ahlaki değerler ile güzel ve örnek bir kul olarak, yaratana ve insanlığa ödemekle, (nimetler karşılığı, şükür, zekât ve ibadet gibi sorumluluklarla) mükelleftir.

### İNSANIN BAŞLICA ORTAK YAPISAL ÖZELLİKLERİ

- **İnsan sosyal, toplumsal bir varlıktır**
- **İnsan eğitilebilen, öğretilen, bilen bir varlıktır.**
- **İnsan bağımsız, benlikli üstün bir öze sahiptir.**
- **İnsan benliğinin şuurunda “şahsiyet ve kimlik” sahibidir.**
- **İnsan alet yapabilen ve kullanabilen bir varlıktır.**
- **İnsan, ülküsü olan, idealist bir varlıktır.**
- **İnsan, asil ve adil bir varlıktır.**
- **İnsan, iradesi olan bir varlıktır.**
- **İnsan, ahlaki yönü olan bir varlıktır**
- **İnsan, duygusal, güçlü ve vicdan sahibi bir varlıktır.**
- **İnsan konuşma, dinleme, soyut düşünme yeteneğine sahiptir.**
- **İnsanlar tenkit ve şikâyet edilmekten hoşlanmazlar.**
- **İnsanda daimi öğrenme, merak isteği vardır.**
- **İnsanlar genellikle kendini haklı görürler.**
- **İnsan kendini genellikle olduğundan fazla görür.**

- İnsan **tabiatı hep taklit ve benzetmeye** meyillidir.
- İnsan da geleceğe **ümitle bakma** eğilimi vardır.
- İnsanın başkalarını geçme **ihtirası** vardır.
- İnsanda **menfi ve ümitsiz** duygular vardır.
- İnsanın **rasyonel zekâsı** vardır. Alışkanlık meyillidir.
- **İnsan, cömerttir**, paylaşabilir.
- **İnsan, barış ve huzurdan yanadır.**
- **İnsan, seçme yeteneği olan bir varlıktır.**
- **İnsan, özelliklerinden biri de ego'dur.**
- **İnsan, unutmaya meyilli bir varlıktır.**
- **İnsan, vaatlere ve kanmaya müsait bir varlıktır.**
- **İnsan, aceleci ve sabırsız ve hata yapabilen bir varlıktır.**
- **İnsan, övünmeyi, övülmeyi, saygı duyulmayı sever.**

## EGO VE ÖZGÜVEN

Ego ve özgüven arasındaki fark çoğu kişi tarafından bilinmese de bu ikisi arasında ciddi bir fark vardır.

Ego, kişinin kendisinde olmayan özellikleri varmış gibi göstermeye çalışarak, üstün görünme çabasına denir. Egoist insanlar çevresine karşı kendisini büyük göstermeye çalışır ve asla mütevazı değildir. "Ben"lik duygusu ile doludur. En ufak başarısını büyüterek kendisini diğer insanlardan üstün ve farklı görür. Sürekli beğenilme arzusu vardır. Göz önünde bulunmak ve hep konuşulmak ister. Paylaşımında kendine düşen payın hep fazlasını ister.

Özgüven ise egodan çok farklıdır. Özgüven, kişinin kendi becerilerinin, başarılarının farkında olması ile ortaya çıkar. Özgüven için bilgi, beceri, tecrübe gereklidir. Özgüven sahibi olan kişiler benlik duygusundan uzaktadırlar. Yapabileceklerinin, başarılarının ve niteliklerinin farkındadırlar.

Ego, kişinin başarısız olmasına ve yerinde saymasına neden olur, özgüven ise kişinin daha da ilerlemesini ve gelişmesini sağlar. Özgüven tecrübe ile artar iken, egonun cehalet ile arttığı söylenebilir. Egosu olan kişilerin bilgisi ve becerisi laftadır, özgüvenli kişiler ise bilgisini ve becerilerini yansıtmaktadır.

Ego ve özgüven arasındaki en büyük farklardan biri bakış açısıdır. Ego, kişinin kendisinden hep olumlu bahsetmesini sağlarken, özgüven kişinin kendisinden bahsederken olumlu ve olumsuz objektif şekilde bakmasını sağlar.

Kısacası, ego başkası gibi görünmektir, özgüven kendin olmaktır. Buna dayanarak egonun ikiyüzlülük ile bağlantılı olmasının yanı sıra bir kişilik bozukluğu olduğunu da söyleyebiliriz.

Varlığınızla kendinizi zenginleştirin, güzelleştirin, iyileştirin. Bulduğunuz ortamlara çözüm, hoşgörü, uyum, birliktelik, pozitif bakış, yüksek, başarı güdüsü eşlik etsin. "Ben"e takılmaya yönelen, ön yargılardan, akıl tutulmalarından, bencilik, hastalığından, iletişimsizlikten kendinizi koruyun.

## **Güzel ve Etkili Konuşmanın Başlıca İlkeleri**

**İyi Bir Konuşma Yıkıcı Değil, Yapıcıdır.**

**İyi Bir Konuşma, İlginç ve Değerli Konuları Kapsar.**

**İyi Bir Konuşma, Konuşmacının Kişiliği ile Bütünleşir.**

**İyi Bir Konuşma, Belli Bir Amaca Yönelir ve Egodan uzak kalmalıdır.**

**İyi Bir Konuşma, Konuşmayı Etkileyen Etkenleri Çözümleyerek Oluşur.**

**İyi Bir Konuşma, Sağlam Bir Konuşma Yöntemi Üzerine Kurulur.**

**İyi Bir Konuşma, Dinleyicilerin İlgi ve Dikkatini Toplar.**

**İyi Bir Konuşma, Sağlam Bilgilere Dayanır, Etkili bir ses gerektirir.**

**İyi Bir Konuşma, Etkili Bir Ses Tonu, El ve Yüz Hareketleri Gerektirir.**

**İyi Bir Konuşma, Canlı Bir Dil, Hareketli Bir Üslup Gerektirir.**

## İNSAN VE NİTELİK KAVRAMI

Yaş, konuma göre stratejik önem ve boyut kazanan temel değerlerin; algısı, bilinmesi, bilinçli ve iyiliklere yönelik olarak kullanılması insan olabilmenin ana şartıdır.

Ailede, okulda, toplumun her kademesinde yol, yön gösterici olarak hayatın, temel değerlerin rolü kolay kolay tarif edilemez, anlatılamaz. Görülmesi, algılanması, uygulanması önemli süreç, irade ve gayret ister.

Değerlerin ilk oluştuğu şekillendiği ortam aile de; değerler algısı kazanılır, ilerleyen yıllarda alışkanlık, karakter, kültür haline gelir.

Değer algısı kültürü kazanmış insan toplumsal düşünce sistemi içinde kendi yerini uyumla alabilen, toplumsal sorumluluk duygusu olan, problem yaratan değil çözücü, geçerli meslek imkanı kazanmış kişi nitelikli / vasıflı / olumlu / ılımlı / empati kurabilen insan boyutu kazanır.

Nitelikli İnsan;

- Sorunun değil çözümün bir parçası olan,
- Kendini yenileyebilen, değişebilen ileriye gören,
- Bilgisini, becerisini başkaları ile paylaşabilen,
- İş zamanında ve kalitesinde yapabilen,
- Düşünce ve davranışları ile hoşgörülü yaklaşan,
- Kendini hesaba çekebilen kişidir.

Bir toplumun nitelikli insan sayısı o toplumun gelişmişlik göstergesidir.

Nitelikli insan yetiştirebilmek için başlıca kriterler;

- Aileden itibaren temel değerlerin öğrenilmesi, algısı, uygulanabilmesi,
- Topluma insanlığa yararlı insan olma bilinci kazanması,
- Eğitim öğretim sisteminde nitelikli / vasıflı insan yetiştirilmesi,
- Toplumunda bilgili, ehliyetli, erdemli insanlara önem verilmesi,

- Tüm eğitim kurumlarının, tüm kademelerinde sosyal davranış, temel beceri, meslek, nitelik, bilgi ve yetenekler verilmesi,
- Üniversite, sanayi ve meslek kuruluşları ile işbirliği

Ekonominin vazgeçilmez unsurlarının başında Nitelikli İnsan;

- İlgi, istek ve yeteneği doğrultusunda işinde uzmanlaşmış, iyi bir mesleki eğitimden geçmiş, işini kalitesinde ve zamanında yapan,
- Kendine toplumuna yararlı, başarılı, üretken ve yenilikçidir.

Bilgi ve becerisi ile hareket eden, öğretici ve paylaşımcı kişi, nitelikli insan, nitelikli işgücü kimliği taşıyabilir. Erdemli insan her şeye bu değerlerin penceresinden bakar.

## YARARLI İŞ (SALİH AMEL)

İyi, güzel, faydalı, sevaba ve Allah'ın rızasına sebep olacak, haram sınırına girmeksizin kişinin ve toplum menfaatine uygun olan iyi bir niyet ile yapılan her güzel iş, söz ve davranış Salih Amel'dir.

"Amel", iş manasına gelir. "salih" ise, elverişli, yararlı, yararışlı demektir. Dolayısıyla amel-i salih; kişiye dünya ve ahiret saadetini sağlamaya, Allah'ın rızasını kazanmaya elverişli olan, Allah katında değer ifade eden davranışlardır.

İmanı kuvvetlendiren, sağlamaştıran, onu çepeçevre sararak koruyan salih amellerdir. Yararlı iş Kur'an-ı Kerim'de doksan küsur yerde doğrudan doğruya veya dolaylı olarak emredilmiştir. Sâlih amelden söz eden ayetler genellikle, önce imana değinerek başlarlar. Bunların hep "İman edip salih amel isleyenler..." şeklinde oldukları görülmektedir. Bu da iman ile amelin, bir bütünüdür ayrılmaz parçaları olduğunu ortaya koyar. İman olmadan güzel davranışların hiçbir önemi olmadığı gibi, salih amel olmadan da kuru bir iman tadı yoktur. Toplum faydası için daima iyi, güzel, sevap ve faydalı söz söylemek, güzel iş yapmak, bildiklerini başkalarına öğretmek Salih Amel'dir.

Bir Müslümanın imanını salih amellerle bütünleştirmesi, dünya ve ahiret hayatına bağlı olarak bütün davranışlarını güzelleştirmesi gerekir. İslam'ın müminlerden istediği iman ve salih amel budur. Nitekim Cenâb-ı Allah Kur'an-ı Kerim'de kurtuluşa erebilecek kimseleri şöyle tanıtır: **"Asr'a - zamana yemin olsun ki hiç şüphesiz ömür sermayesini değerlendirmeyen insan hüsranda, zarardadır. Yararlı iş yapanlar, birbirlerine hakkı ve sabrı tavsiye edenler müstesna."** (el-Asr süresi)

İnsanların dünya ve ahiret mutluluğunu hedefleyen dinimiz, bu gayenin gerçekleşmesi için **çalışmayı** temel kural olarak getirmiştir. Gayret göstermeden başarı elde etmenin mümkün olmadığını ilan eden Kur'an-ı Kerim, temel ibadetlerin yanında, **çalışmayı da** ibadet kapsamında ele alarak yararlı işler yapmanın önemini vurgulamıştır. Böylece, insanın Yüce Allah'a kulluğu, tek bir şekil, belirli zaman ve mekânla sınırlandırılmamış, ibadetin, Yaratıcı ile insan arasında hiç kesilmeyen bir bağ ve hayatın her anını kuşatan davranışlar bütünü olduğu belirtilmiştir. Öyle ki, kişinin mü'min kardeşinin yüzüne tebessümle bakması bile salih bir amel olarak nitelendirilmiştir.

**Bir amelin Salih Amel olması için;** İmanın gereği olarak, Allah rızası için, ihlâs ve iyi niyetle en güzel şekilde yapılmış olması. Amel-i salih gibi ticaret, sevap gibi kazanç, tevazu gibi asalet, ilim gibi şeref, güzel ahlak gibi Allah'a yakınlık, farzları eda gibi ibadet, birlik ve beraberlik gibi insanı kendini beğenmekten uzak tutan başka bir haslet yoktur. İnsana gerçek değer kazandıran ilim, fikir ve kùltùre hizmet eden hayatı kuşatan, renklendiren kıymetli ibadetlerdendi

## GÜZEL AHLÂK'LI YAŞAMAK

Ahlâk'ın merkezinde AKIL, çevresinde BİLGİ, iman, adalet, iffet, doğruluk, sevgi, merhamet, barış, sadakat, vefa gibi değerler yer almaktadır.

Ahlâk'ın amacı: İnsanın onuruyla yaşama mutluluğudur. İnsanlarla iyi geçinmek, uyumlu olmak, güzel davranışlar sergilemeyi öngören ahlaki davranışlar bütünü güzel ahlâk olarak nitelenir.

Eğitim ile var olan huylar geliştirilebilir. Aynı eğitimden geçen insanlarda farklı şekillerde donanım ve şahsiyete sahip olur. Bu farkı yaradan sebep; doğuştan gelen karakter ve mizaç yani doğalarıdır.

Güzel ahlâk; İnancın ve vicdanın sesidir. En yüksek değer ve duygular ile insanı insanlaştırır. İlim ve edep öğrenmekle, insanlarla güzel arkadaşlık etmekle elde edilir.

Bir değişik ifadeyle iyi insan, iyi ahlâklı (huyu güzel insan) demektir.

Toplumun kurtuluşu, ancak güzel ahlâk'ın her alanda yaşanması ve kötü ahlâkın kaybolmasıyla mümkündür. Bu seviyeye ulaşmak için üstün niteliklere sahip olmak bir zorunluluktur.

Güzel ahlâk, tüm faziletlerin özü, ahlâk sisteminin mayası, güzelliklerin eksenidir.

"Güzel ahlâk, insanlarla iyi geçinmektir.

"Güzel ahlâk, güler yüzlülük, cömertlik ve kimseyi üzmemek demektir".

"Güzel ahlâk, genişlikte ve darlıkta insanları razı etmeye çalışmaktır".

"Güzel ahlâk, Allah'tan razı olmak demektir. Yani hayrı ve şerri Allah'tan bilmek, nimetlere şükür, belâlara sabır etmektir".

"Güzel ahlâk, haramlardan kaçıp helâli aramak, diğer insanlarla olduğu gibi aile fertleriyle de iyi geçinip onların geçimlerini sağlamaktır".

"Güzel ahlâk'ın en azı, güçlülere göğüs germek, yaptığı iyiliklerden karşılık beklememek, bütün insanlara karşı şefkatli olmaktır".

“Güzel ahlâklı olmanın, bazı alâmetleri şunlardır: İnsafli olmak, arkadaşlarının hatasını görmemek, hüsnü zan etmek, kötü zandan kaçınmak, arkadaşlarının eziyetlerine göğüs germek, onlardan şikâyetçi olmamak, hep kendi ayıp ve kusurlarını düşünmek, kendi nefsini kınamak, güler yüzlü olup, herkesle yumuşak konuşmaktır.

### **İstenmeyen Kötü Huy ve Davranışlar**

**Şirk / İftira / Cinayet / Zina / Zulüm / Kavga / Bağımlılık / Yalan / Haset**

**Dedikodu / Gıybet / Cimrilik / İsrif / Gurur / Kibir/ Kıskançlık / Cehalet**

**Tembellik Küfürbazlık / Münafıklık / İhanet / Faiz / Rüşvet/ Hırsızlık**

## TOPLUM ÜZERİNE

Toplumsal ihtiyaçlarını karşılamak için etkileşen, belli bir coğrafi mekân da yaşayan ve ortak bir kültürü paylaşan pek çok sayıdaki insanın oluşturduğu birlikteliğe “toplum” denir. Toplum; aile, okul, çarşı, cami, işyeri, daire... gibi yerlerdir. Bu yerlerde korunan değerler ve bunlara hayatiyet veren insanların hepsi cemiyetin bütününe teşkil eder. Toplumu teşkil eden fertler (bilginler, eğitimciler, idareciler) kendilerinden önceki toplumdan aldıkları değerleri emanet gibi içinde yaşadıkları toplum fertlerine ulaştırırlar.

Bugün yaşadığımız bu dünyada geçmişten bugüne toplumun ayakta durmasını sağlayan pek çok etken vardır. Toplum denen oluşum, toplumda bulunan bireyler sayesinde varlığını sürdürebilir. Toplumun varlığını sürdürebilmesi için de bu bireylerin çaba göstermeleri gerekmektedir. Bu nedenle toplum varlığının devamlılığı, toplumdaki tüm bireylerin ortak amacı olmalıdır.

İnsanoğlu, toplu yaşamaya uygun bir varlık olarak yaratıldığı için diğer insanlarla bir arada ve uyum içinde yaşamak ihtiyacındadır. Toplu olarak yaşamının gerektirdiği bazı sorumluluklar vardır. Bireysel ihtiyaçların çok üstünde toplumun düzenini ve rahatlığını sağlayacak bu ihtiyaçlardan biri yönetim işidir.

Bireylerin çalışma ve emekleri, toplumu ayakta tutan yegâne unsudur. Bu gerçek, insanların toplumsal hayata geçişinden bu yana hiç değişmemiştir. Her toplum, kendi bireylerinin çalışma ve uğraşları nispetinde yükselir ve ilerler, yine bireylerinin tembellik ve cahillikleri oranında da geriler.

## **Toplumun Özellikleri**

Toplam nüfus olarak görülebilir.

Ortak bir coğrafi mekânda vardır.

İşlevsel olarak farklılaşmış temel gruplardan oluşmuştur.

Kültürel olarak benzer grupların toplamıdır.

Toplumu oluşturan insanlar arasında düzenli karşılıklı ilişkiler.

## **Toplumsallaşmanın Araçları**

Aile : Kültürü aktaran temel araçlardandır.

Arkadaş Grupları: Çocuğun ya da gencin yaşdaşlarından oluşan gruplarıdır.

Okullar : Okullar formal toplumsallaşma kurumlarıdır.

Kitle İletişim : Kişilerin tutum ve kanaatlerini toplumsallaştıran olgudur.

Sporsal Kurumlar / Sağlık Kurumları

Kişilerin tutum ve kanaatlerini etkileyen toplumsallaştıran önemli oluşumlardır.

***“Toplumsal sorunlar: Cehalet, Tembellik, İstif, İşsizlik***

***Toplum; sevgiyle kaynaşır, adaletle yaşar Toplumsal gelişimin anahtarı,  
“kişisel gelişimdir”***

## AİLE İÇİ SORUMLULUK

Sorumluluk; her bireyde bulunması gereken üstün duygulardan birisidir. Bizler, insan olarak her şeyden önce bizi yoktan var eden Yüce Mevla'ya ve o'nun yoluna, anne babamıza, kendimize, eşimize, çocuklarımıza, akrabalarımıza, dostlarımıza, arkadaşlarımıza ve işimize karşı görev ve sorumluluklarımızı hakkıyla yerine getirmek zorundayız. Aile içinde sorumluluk bilinciyle bir iş bölümü ve paylaşım ortamı oluşturmak, bu duygunun yerleşmesinde iyi bir başlangıç olabilir. Aile; yalnızca toplu barınma mekânı olarak algılanmamalı; aynı zamanda sorumluluk ve yetkilerin de paylaşıldığı bir takım çalışması alanı olarak kabul edilmelidir. Aile bireylerinin her türlü dilek, istek ve sorunları aile meclisinde konuşulduktan sonra gerekli sorumluluk da paylaşılmalıdır. Aile bireylerinin her biri, ailevi konularda gücü, yeteneği ve konumu nispetinde görev ve sorumluluk almalıdır.

Bu duygunun yerleşmesi, aile içi iletişimin niteliğiyle doğrudan ilgilidir. Açık iletişimin gereği olarak sohbet ortamlarında bir araya gelen ailelerde sorunlar daha kolay çözülmekte; kimi zaman da sorunlar daha çıkmadan sezilerek önleyici tedbirler alınabilmektedir. Aile içi iletişimde esas ve doğru olan davranış modeli, bütün aile bireylerinin katıldığı aile meclisidir.

## **AİLE VE KADIN (ANA OLARAK KADIN)**

İnsanın ibadetten sonra, ana ve babaya iyi davranması ve saygılı olması gelir. C. Allah kendisinden başka sadece anne ve babaya şükredilmesini ister.

Anne olarak kadının mümtaz mevkiî olup, bu üstün mevkiîni teminat altına almıştır. Anaların rızasını kazanmak, onlara karşı temiz topraklar kadar mütevazı olmak bütün müminler için mukaddes bir görev kılınmıştır, ana babanın yüzüne hürmet ve merhametle bakma, ibadet sayılmıştır.

Bir aile içinde dünyaya gelen çocuğu hayata hazırlayan ailesi özellikle anasıdır. Çünkü aileden alınan terbiyenin izleri insan hayatının sonuna kadar devam eder. Maddi ihtiyaçlar ve manevi ihtiyaçları zamanında karşılanmamış kişiler büyüdüklerinde davranış bozuklukları gösterirler. İnsanın ruhsal ihtiyaçlarının başında sevmek ve sevilme gelmektedir. Çocukluğunda, anne sevgisini, baba şefkatini ve kardeş dayanışmasını yaşayamamış insanlar, içlerinde her zaman bir şeylerin eksikliğini hissedeceklerdir. Bu duyguların en iyi karşılanabileceği yer ise aile yuvasıdır. Ancak ailenin ne olduğu, ana babanın rolü son derece iyi kavranmalıdır.

**Cennet, anaların ayağı altındadır.**

**Anne ve babanın yaşamı, çocuğun örnek kitabıdır.**

**Çocuk insanın dünya hayatında elde edeceği en değerli hediyedir.**

**Sevginin ilk oluştuğu ve geliştiği yer ana kucağı, aile ortamıdır.**

**Her aileyi anneler birleştirir, babalar ayakta tutar.**

## İLETİŞİMDE VAR OLUŞUN BOYUTLULARI

İnsan; varoluşunu beş soruyla tamamlar. İletişim ortamında sezgisel olarak sorulan başlıca beş soru;

- Kaale alınıyor muyum?
- Beni umursuyorlar mı?
- Kabul ediliyor muyum?
- Beni olduğum gibi, yargılamadan kabul ediyorlar mı?
- Değerli miyim? Beni vazgeçilmez ve eşsiz olarak görüyorlar mı?
- Yeterli miyim? Beni becerikli bir şeyler yapabilecek güçte görüp güveniyorlar mı?
- Sevilmeye layık mıyım? Beni ben olduğum için özleyip, benimle zaman geçirmek istiyorlar mı?

## İLETİŞİM KANALLARI

Görsel Kanal / İşitsel Kanal / Dokunsal Kanal / Tatsal Kanal / Kokusal Kanal /

## **İLETİŞİM MASASI**

Kişi ve Toplumun Verimli İletişimi

Birinci Ayak : Tanışma / Tanıtım

İkinci Ayak : İletişim / Algı

Üçüncü Ayak : Paylaşım/ Memnuniyet

Dördüncü Ayak: Devamlılık

**Masa Üstü: Güven**

## **İLETİŞİM ZİNCİRİ**

Toplum içinde insanın almış olduğu (kimlik) görevlerin gereği; zaman zaman iletişim kurmak durumundadır. Bir nevi HAYAT zinciri diye ifade edilen bu zincirin her bir halkası; karakter, huy, görev, fazilet şeklinde insanın karşısına çıkar. İletişim kurarken yerine getirmemiz gereken bu öncelikler iletişimin başarıya ulaşmasını sağlayacaktır. Bu halkalar özetle;

**İNSANİYET – EMPATİ – SEVGİ –SAYGI- NEZAKET - İLGİ - ÖZGÜVEN- TEVAZU -  
SUKUNET - FERAGAT – ZİYARET - TUTARLILIK – CESARET – KANAAT –  
HAKKANİYET – İTİMAT -TEVEKKÜL – UZLAŞMA-İÇTENLİK-  
ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK-ÖNYARGISIZLIK-HOŞGÖRÜ-TUTARLILIK- ERDEMLİK-  
“ İletişimde ilk ve ön şart olan “SELAMLAŞMA KÜLTÜRÜ**

## BİLGİ KAYNAKLARI

**“En heyecanlandırıcı bilgi, Yaradan’ın sırlarını keşfettiren bilgidir.”**

**“İlim ve ilmi hakikatler beşeriyetin müşterek hazineleridir.”**

“Bilginin Değere Dönüştürülmesi” olgusunun sık sık ve çeşitli ortamlarda konuşulduğu günümüzde bilginin değeri her zamankinden daha çok kıymetlenmiştir.

Bilgi ile birlikte mesleki yaşamlarda ki yeniliklere uyumu kolaylaştıracak gerekli bilgi beceri ve tutum kazandıracak bir eğitimin alınması söz konusudur.

Bilgi teknolojileri bünyesinde barındıran üniversiteler, araştırma teknoloji kurumları; üretimin gereksinimi olan bilgiyi doğru zamanda, doğru tarzda sunması, sanayi dünyasının da gereksinimleri doğru tarz ve zaman da istemesi işbirliğinin verimini artıracaktır.

Bilginin ilerlemesi insanlar için pek büyük bir kazançtır. Lakin sadece ilmin insanlığa saadeti temin etmediği ve edemeyeceği açıktır.

Bilgi, iyi insanların üstün değerini daha da yüceltir.

Bilgi, kulu (köleyi) sultanlar mevkiine yüceltir. Sözü bir gerçeğin ifadesidir.

Yeni ekonomik düzen içinde artık yaşam boyu istihdam garantisi kalmamış “Yaşam boyu eğitim” ve istihdam edilebilirlik kavramları geçerlilik kazanmıştır. Genel eğitim ve mesleki eğitim sistemlerine; iş yaşamına girişi kolaylaştıracak yeterlilikler kazandırılmaktadır. Eğitim fırsatları artırılmakta öğrenme olanakları herkese açık hale getirilmektedir. Devletin rolü azaltılmakta ve rasyonel taraflara belirleyici roller yüklenmektedir. Meslek standartları ve sertifikasyon sistemleri sürekli geliştirilmektedir.

Başarı giderek daha çok yenilenen ve artırılan bilgiye bağlı hale gelmekte; genel eğitim düzeyi düşük kalmış olan ülkemizde; nitelikli iş gücüne olan ihtiyaç şiddetle hissedilmektedir. Ülkemizde eğitim yetersizliği bilhassa meslek eğitiminin de standartların belirlenmemiş olmasının ve programların iş yaşamından kopuk, yenilenmeyen geleneksel, yöntemlerin uygulanmasının bir sonucudur. Uygulamak mesleki teknik eğitimde iş dünyasının daha fazla katılımının sağlanması bir zorunluluktur. Bütün bu değerlendirmeler yanında iş dünyasının;

gerek nitelikli eleman ihtiyacını gerekse iş yönetim performansının kendi içinden veya organize olmuş danışman bürolarından almaktadır.

Bilginin bir başka kaynağı da şüphesiz tecrübelerimizdir. İlim, dünyanın en büyük değerli varlığıdır. İlimin değeri hiçbir şeyle ölçülemez.

**Yeri doldurulamayan tek sermaye bilgi ve yeteneğidir.**

**Tecrübe aklın babası, hafızanın anasıdır.**

**Çalışmanın en verimlisi, işbirliği ile çalışmaktır.**

## **İNSANIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

- İnsanın sağlıklı olması, bu paralelde gayret göstermesi,
- İnsanın iyi bir eğitim ve öğretim görmesi,
- İnsan iyi bir meslek kazanması,
- İnsanın pozitif ve ahlaki değerlere sahip olması,
- İnsanın kötü alışkanlıklarından uzak kalması,
- İnsanın gelişme, yenilik ve teknolojilere yakın durması,
- İnsanın ekonomik değerlere katılımcı olması,
- İnsanın gerekli ve değişen şartlara uyabilmesi,
- İnsanın kendisine verilen görev ve sorumluluklara sahip çıkması,
- İnsanın topluma, insanlığa faydalı olması,
- İnsan hayatını yararlı işlere harcaması,
- İnsanın bildiklerini başkalarına öğretmesi,
- İnsanın girişimci ve üretime yönelik çalışması,
- İnsanın müşterek ortamlarda uyumlu ve özverili olması,
- İnsanın sivil toplum, kamu gereksinimlerine katılımcı olması,
- İnsanın hayatın her döneminde başarıyı, kaliteyi hedeflemesi,
- İnsanın ülkesini, vatanını, insanlık değerlerini sevmesi.

### **İNSAN;**

**Yaratıcısına karşı,**

**Kendisine ve ailesine,**

**Çevresine insanlığa, topluma ve ülkesine karşı sorumluluklar taşır.**

**Bu sorumlulukların yerine getiriliş nispetince;**

**Ülkemiz, ileri gitmiş ülkeler seviyesine yükselecektir. Bu sorumlulukları başarı ile aşabilmesi için insanın çocukluk yıllarından itibaren eğitim/temel değerler (ilkelerine) ve şartlarına uygun karakter terbiyesi alması ve özüne bağlı kalması gerekir.**

## TEMEL DEĞERLER ÜZERİNE

### DEĞERLERİMİZ (İNSANI İNSAN YAPAN)

Adalet, Affedici olmak, Ahitleşmek, Ailemize sahip çıkmak,  
Alçakgönüllü olmak, Arkadaşlığa önem vermek, Azimli, Barışçıl olmak  
Bilgiye önem vermek, Borçlarına sadık olmak, Cesaret sahibi olmak  
Cömert olmak, Gayret sahibi olmak, Çevre bilincine sahip olmak,  
Dayanışmaya önem göstermek, Dedikodudan kaçınmak,  
Doğayı korumak, Doğruluk-Dürüstlük, Dostluğa önem vermek  
Düzenli olmak, Eleştirilere tahammül etmek, Emeğe saygılı olmak  
Empati, Erdemli olmak, Etik değerlere sahip çıkmak,  
Nimetleri israf etmemek, Fakirliği sabırla karşılamak,  
Farklılığa saygı göstermek, Gelenek ve görenekleri korumak,  
Görgü kurallarına uymak, Güvenilir olmak, Hakkı söylemek,  
Haddini bilmek / Hayâli olmak, Haksızlıklara karşı sessiz kalmamak,  
Haksız kazançtan uzak durmak, Hatadan dönmek, Hediyeleşmek,  
Hoşgörülü olmak, Sabırlı olmak, Hüsnü zan sahibi olmak,  
İbadethanelere saygı göstermek, İdeal sahibi olmak / iffetli olmak,  
İftiradan uzak durmak, İhtiyaç sahiplerine yardım etmek, İkrâm etmek,  
İnsafli olmak, İstişareye önem vermek, İtibarlı, İtimatlı kişi olmak,  
İyiliğe iyilikle karşılık vermek, İyiliği başa kakmamak, Kanaatkârlık  
Kardeşlik hukukuna önem vermek, Kibirli olmamak,  
Kitaba değer vermek, mutlaka okumak, Bilgili, Liyakati olmak,  
Komşuluk, Kutsal mekânlara, Manevi mirasa, nimete sahip çıkmak,  
Metanetli olmak, Misafirperver, Nezaketli olmak,

## SEVGİ ZİNCİRİ

Toplumun başrol oyuncusu insan çok çeşitli ortamlarda çok çeşitli konumlarda kişilerle karşılaşması, iletişimi sonunda insani nitelikleri paralelinde SEVGİ potansiyeli ile yüklenir. İlk şart insanın kendini, yaratılışını, amaç ve değerinin bilinmesidir. İnsanın değeri okumak, eğitim ve inançları ile yücelir. Kendine verilen bu değerler ile nitelik, ehliyet kazanır. Kendisi ailesi, toplumu ve insanlık için yararlı bir boyut kazanır. İnsan toplum içinde yaşayan bir varlıktır ve bir arada yaşamaya mecburdur. İnsan mutluluğu, insan huzurunu oluşturma amaçlıdır. Bir toplumda huzurun, mutluluğun olabilmesi, hayatın güzelleşmesi için öncelikle fertlerin diğerlerine karşı iyi niyet ve samimi duygular ile yaklaşması gerekir.

Bir toplumda kişiler arasındaki dayanışma ve işbirliği karşılıklı sevgi sayesinde hayat bulabilir.

Bu potansiyel havuzu sevgi ve sevilme zinciri oluşturur, havuzun zenginliğini artıran başlıca nitelik halkaları özetle;

**İNSANİYET-SAMİMİYET –SUKUNET-NEZAKET-MUHABBET  
TANIŞMAK-TANIMAK- İLETİŞİM-PAYLAŞIM-MEMNUNİYET  
YAKINLIK-İŞBİRLİĞİ-UZLAŞMA-SADAKAT-ERDEMLİLİK  
FEDAKÂRLIK- HOŞGÖRÜ-FERAGAT-HÜRMET-SAYGI  
KARARLILIK-BARIŞIKLILIK- TUTARLILIK-DEVAMLILIK-**

Bu zincirlerin uzantısı ve sonucunu Yunusça ifade edersek:

**“Sevelim/sevilelim bu dünya kimseye kalmaz “**

Hayat anlayışında iyilik, ilim, hikmet, ihsan, özveri, sevgi ve merhamet gibi asil duygulara sahip olan insanlar ruhen yükselir ve mutlu bir yaşam sürerler. Bu değerlerden mahrum olanlar ise mutluluğa ulaşamadıkları gibi çevrelerin de zarar veren yaratıklar haline gelirler.

Tamamen maddiyata yönelen medeni ve nefساني hazlarda okluk ve aırılığa giden insanlar bu hazların geçici tatmininden sonra ruh yorgunluğuna ve i sıkıntılarına maruz kalırlar.

Sevgi hayat kaynağıdır. Sevgiden mahrum olan insan mutlu ve huzurlu olamaz. Sevgide asıl olan Şey tabi ve samimi olmaktır. EŐler, anne baba ve evlatlar arasında da güçlü bir sevgi var olmalıdır. Ama bu sevgi samimi ve iten olmalıdır.

İnsanı güzel yapan onun fiziğinin güzelliğinden önce güler yzly olmasıdır. Hayat bir yansımadan ibarettir. Fiziği güzel olduğu halde asık suratly bir insan asla güzel olamaz.

Etrafına, iş arkadaşlarına, insanlara nasıl bakarsan sana da öyle bakılır. Sevgiyle bakar sayęı gösterirsen, sevilir ve sayęı görürsün, kuŐku ile kem gözle bakarsan onlarda sana öyle bakar.

Toplumunu ayakta tutan g esasında ne mal ne servet nede makam ve mevkidir. O g; kullandıkça bitmeyen, tükenmeyen üstelik artan sevgidir.

Mutlu olmanın yolu mutlu etmektir.

Sevgi bütün kapıyı açan anahtar, yaşamın lokomotifi ve mutluluğun Şifresidir.

Dünyamızın yaŐanılr hâle gelmesi sebebiyle bütün Şeyden faza sevgiye ihtiyaç var diye düşünüyorum. Aslında dünyanın yaratılış nedeni de sevgiye dayanmaktadır.

Ticarî, sosyal, ekonomik, kültürel, psikolojik ve dinsel ilişkilerde hep sevginin gücü belirleyicidir. Düşünebiliyor musunuz?

İnsanın doğumundan ölümüne kadar geçen sürede, bütün ilişkilerde sevgi ve sevginin gücü başrolü oynamaktadır.

## İNSAN ÜZERİNE VECİZ SÖZLER

İNSAN yaratılanların en üstünü eşref –ül mahlûkat olup C. Allah'ın vekili olarak anılır. Ve kendisine çok büyük nimetlerle beraber de sorumluluklar verilmiştir.

İNSAN' na yönelik Bazı özellikler özetle;

İnsanın temel misyonu iman ve inançtır. (İnanmış yararlı işler yapanlar cennetliktir ) mealinde çok sayıda müjde vardır.

İnsan NİSYAN' a maruzdur. (unutkandır)

Çaresi çokça TEKRAR etmekten geçer

İnsan / Beşer / Şaşar (hataya düşer, hatasız kul olmaz, hatadan dönüş, ibret almakla olur. Rehberi AKIL ve EĞİTİM' dir.

İNSANIN en büyük EYLEMİ /FİİLİ ÇALIŞMAKTIR. ( Ayinesi iştir kişinin lafa bakılmaz). Çalışmanın da temeli meslek sahibi olmaktan geçer.

İnsanın en tehlikeli yönü CEHALETTİR./ Bilmemektir.

Hiç bilenle bilmeyen bir olur mu?

İNSANIN en büyük servet ve birikimi BİLGİ ve tecrübedir. Bildiklerini başkalarına öğretmek de en büyük sevaptır. ( bir kelime...)

İnsanın ana mesleği Peygamber mesleği olan TİCARETTİR. (rızkın onda dokuzu Ticarete ve cesarete diye buyurulmuştur.)

Ticarete en büyük servet “ Dürüstlük ve güvendir. “Dürüst, sözüne ve işine güvenilen tüccar nebiler, Sıddıklar, şehitlerle beraberdir”

İnsanın öğretme ve öğrenmesinin en etkin yolu ÖRNEK olmak ve ÖRNEK almak ve sıkça okumaktır.

İnsanın başlıca görevlerinden biride doğruların topluma tebligatıdır.

Tebliğatin en makbul yolu yazılı ve örnek davranışlardır.

İnsanın maddi birikimleri genelde MAL diye ifade edilir. Ve “Mal canın yongasıdır.” diye toplumda söylem bulmuştur.

Malın sigortası sadaka, zekat, tasarruf ..... olup bu tür etkinliklerle zenginlik artar mal bereket bulur. İsrâf, yersiz harcamalar fakirleştirir.

İnsanın faaliyet ve davranışlarında; “ifrat ve tefrit” haramdır. Bu ölçülerden süratle kaçınmalı, en makbul ölçü orta yoldur.

İnsanın önemli ölçüde ihtiyacı olan bir konuda; “İstişare” (muhtelif konularda bilgi alışverişi) ve tanışma toplantılarıdır.

İnsan yaşamından ölçü ve mizan esastır.

İnsan etkinliklerini en makbul olanı üretim ve işbirliğine yönelik çalışmalardır.

“ İdeal insanın başlıca göstergesi güzel ahlaktır.”

## OKUMAK ÜZERİNE

İnsan düşündükçe, akıl ettikçe var olacaktır, varlığını hissettirecektir çevresine. Düşünce de ancak okumayla mümkündür. Zaten bu yönü de insanı diğer canlılardan ayırır.

Okuyan insan düşünür, düşünen insan bilir, yaratılan her şeyi düşünmeye başlar, bilen insan da üretir. Üreten insan da toplumun, ülkenin gelişmesi için aranan bir insandır. Üretkenlik yönüyle; okuyan insan meyve veren ağaca benzer.

Okumak için öncelikle okumanın bir ihtiyaç olduğunu, hayatımızda hava kadar su kadar önemli olduğunu bilmemiz gerek. Nasıl ki aç olan birisi açlığını hissettiği için yemek yer, öyle de okumak için kişinin manevi açlığını, düşünce kısırlığını hissetmesi gerekir.

Okuma, insanlar arasında iletişim artırmaktadır. Hem okuma yazmayı bildiğimiz hem de çok fazla kaynak okuduğumuz zamanlarda konuşacağımız, kazanacağımız çevre ve bilgi artacaktır.

Dilin ve edebiyatın güzelliklerini ve zenginliklerini gören, yakalayan ve tadan kişi yaşama, evrene daha pozitif ve bilinçli gözle bakacaktır.

Okuma insanın söz haznesini geliştirir ve kelime zenginliği kişinin gelişmişlik göstergelerinden biridir.

Okuma insanın genel kültürünü artırır. Hayatımızı kolaylaştırır. Genel kültürü yüksek bireylerden oluşan toplumlar enerjilerini sürekli olarak iyi, güzel ve bilimsel, yararlı işlere harcarlar.

Okuma insana anlama, yorumlama, farklı açılardan bakma, empati kurma, yeni insanlar ve mekânlar tanıma vb. beceriler kazandırır.

Okuma ve yazma insana kendini ispat özgüven kazandırır. İnsan hangi meslekten olursa olsun okudukça ve yazdıkça yükselecektir.

Hayat boyu gerekliliği ve devamı söz konusu olan okur – yazarlık faaliyeti; temel okuma yazma öğrenimi, bilimsel okuryazarlık, ekonomi, teknoloji, görsel, ahlaki, bilgi, kazanım... gibi amaçlar ile özetlenebilir,

Bizim inancımızda da okumanın, ilim yolunda geliştirmenin önemi yoğun biçimde vurgulanmaktadır. İlim, erkek ve kadıllara farz kılınmış ve okuma ilk emir olarak zikredilmiştir. Bilenle bilmeyen aynı tutulmuş. Nerde olursa olsun bilginin peşine düşülmesi önerilmiştir. Bilgisizlik(cehalet); hastalıkla eşdeğer görülmüş, hastalığında çaresi kişisel gelişimdir.

### **İnsan Niçin Okur?**

Adet/alışkanlıklar- Görev duygusu - Zaman geçirmek için- Güncel olayları takip için- Günlük hayatın pratik ihtiyaçlarını karşılamak için-Profesyonel, mesleki ilgileri sürdürmek, geliştirmek için -Hobi olarak-İhtiyaçları karşılamak için- Kendini geliştirmek için-İletişim için

**"Kitap okumak; güçlü bir beyin jimnastiğidir.**

### **OKUMAK BİLGİNİN KAYNAĞIDIR.**

Yaratılanların en üstünü İNSAN' dır

İnsanın başlıca görevi çalışmak,

Çalışmak ibadetlerin büyüğü,

Çalışmanın sermayesi BİLGİ'dir,

Bilginin kaynağı, inancımızın ilk emri okumaktır,

Okumanın ürünü bilgidir, meslektir, yönetimdir,

Bilgi sermayedir, servettir, güçtür,

Bilgi ve meslek üretimdir, kardır,

Bilgi, aynı zamanda yönetim ve paranın direksiyonudur,

Bilgi zenginliktir, berekettir, paylaştıkça çoğalır.

Bilgi, doğruya götürür, HAYAT DOĞRU YAŞAYINCA GÜZEL' dir.

Değerler üzerine kurulmuş yaşam DEĞERLİ'dir.

## ÇALIŞMAK VE ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

Çalışkan olmak, başarıya ulaşmadaki en büyük anahtardır Her insan hayatta başarılar elde etmek ister Bunun için de çalışıp, çabalaması gerektiğini bilir Çünkü emek olmadan yemek de olmaz İçinde emek olan her şey ise çok değerlidir.

Çalışkan olmak sürekli kitap okumak demek değildir Kendimizi geliştirmek için elbette kitap okumalıyız tabi ama çalışkanlık sadece kitap tozu yutmak değildir Çalışmak aynı zamanda bir şeyler üretebilmektir Kendimizi minimumda mutlu hissetmemizin sırrı da buradadır.

Hayatta birçok engelle ve sorunlarla karşılaşabiliriz. Tek çıkış yolu çok çalışmaktır Çalışmak ve azim her daim başarıyı getirir. Bizler iyi bir hayat istiyorsak, mutlaka çok çalışmalıyız. Unutmayalım ki “İnsan ancak çalıştığını kazanır” (Hz Mevlana)

Çalışmak, ruhu birtakım bunalımlardan kurtaran, insanı yükselten ve manevî kurtuluşa götüren olumlu bir Çabadır. İnsanlık bilincine varan, varlığını kabul ettirmek isteyen, olgun bir hayat anlayışına sahip insan çalışmanın kölesi, zorlukların ve başarıların efendisidir.

İnsan ruhunda gizli olan yaratıcı değerler ancak çalışma yoluyla verimli ve faydalı somut eserler olarak ortaya çıkar. İnsanlığın teknik, sanat ve bilim alanındaki ilerlemeleri, ferdî çalışmaların bir toplamıdır. İnsanlar çalışmanın değerini bilmeyip bu sonsuz merdivenin basamaklarında yükselme çabası göstermeselerdi, bugün ilkel bir hayat yaşamaktan kurtulamayacaktık. Çalışma insanın görüş, duyuş ve yaşayış ufuklarını açar. Bunun sonucu olarak insan yükselme yolunda büyük bir güç ve manevî huzur kazanır.

Çalışmayan insanlar, düşünmekten, duymaktan, çevresine faydalı olmaktan uzak birer boş kalıptırlar. Bunlar, topluluk için zararlıdır. Tembellik ancak kişiliksiz insanların harcıdır. İnsanı maddî-manevî felakete sürükler. Nasıl bir demir işlemez ve durduğu yerde paslanırsa, kendi çapında bir şey yapmak, kendine ve çevresine faydalı olmak için çaba göstermeyen insan da çürümeye aday demektir.

Yaşamaktan zevk almak, kendi çapımızda yarattığımız eserlerle kişiliğimizi kazanmak ve hayat yolunda başarı sağlamak istiyorsak, kılavuzumuz çalışmak olmalıdır.

İyi adam, sağlam karakterde olan, iyi düşünen, iyi duygulara sahip olan, iyi hareket eden, iyi niyetli insandır. Ruhunu eğittiği içindir ki birtakım zararlı davranışlardan ve zaafardan uzaktır.

Çevresindekilerin çıkarlarını en az kendi çıkarları kadar düşünür, kayırır Yardımseverdir; hak yemez, yalandan kaçınır.

Çalışmak, insanı hayatta üç şeyden kurtarır. Can sıkıntısı, kötü alışkanlıklar ve yoksulluk içinde çalışma olmayan bir hayat ise boşa geçirilmiştir.

"İş insanın aynasıdır" derler. Bu söz bize karakterle iş arasındaki bağlantıyı özlü bir şekilde anlatır. İyi adam, yaptığı işe kendini bütünüyle verdiği, çalışmayı en büyük görev saydığı ve yaptığı için mükemmel olmasını istediği içindir ki canla başla çalışır Kaytarma, işi başından atma yollarını araştırmaz; bunun, insanın hem kendi kişiliğine hem de çevreye karşı bir küçülme olduğunu bilir Böyle, işlerine karşı iyi niyetli bir çalışma eğilimi içinde bulunan kimseler, ilk bakışta belli olur Kendilerini işlerine kaptırmışlardır Bir dakikalarını bile boş geçirmek istemezler Bütün dikkatleri işleri üzerinde yoğunlaşmıştır Sağdan soldan gelen etkilere uymazlar, zararlı eğilimlere kapılmazlar Derin bir sorumluluk duygusuyla yaptıklarının daima en iyi, en başarılı olmasını isterler. Bu amaçlarına ulaşırlar da.

Toplumun kalkınması için böyle sağlam karakterli, güvenilir, çalışkan bireylere ihtiyaç vardır Bir insan kendisine verilen işleri canla başla, gerçek bir sorumluluk duygusuyla, en iyi şekilde yapmaya çabaladığı an, sağlam ve saygıdeğer bir kişiliğin temellerini atmış demektir. Unutmamalıyız ki; başarının sırrı üç şeyde saklıdır: ÇALIŞMAK, ÇALIŞMAK, ÇALIŞMAK

### ÇALIŞMANIN ÜRÜNLERİ

- 1) Tahsil, tedrisat ve başarı
- 2) Bireysel ekonomik kazanımlar
- 3) Toplumsal ekon. maddi kaz.
- 4) Mesleki edinim ve kazançlar
- 5) Bilgi / tecrübe kazanımı

### BAŞLICA ÇALIŞMA ORTAMLARI

- 1) Bireysel çalışma ortamları
- 2) Tahsil, tedrisat amaçlı çalışma ortamları
- 3) Fabrika ve işyerleri çalışma ortamları
- 4) Kurumsal ve kurul. çalışma ortamları
- 6) İlim, buluşlar ve icatlar

Yaşamaktan zevk almak, kendi çapımızda yarattığımız eserlerle kişiliğimizi kazanmak ve hayat yolunda başarı sağlamak istiyorsak, kılavuzumuz çalışmak olmalıdır.

Dünya hayatında başarıya ulaşmanın şartı çalışmaktır. Yüce Allah çalışanı mutlaka başarıya kavuşturur. Çalışmadan bu dünya hayatında hiçbir yere varılamaz.

Çalışmak, insana çok şey kazandıran bir davranıştır. İnsanın hayatını devam ettirebilmesi ve yaptığı işte başarılı olabilmesi ancak çalışmayla mümkündür.

Çalışmak başarıyı yakalamanın temel ve tek kuralıdır.

İnsanın elinde bulunan imkânlardan en önemlisi ve mümkün olanı çalışmaktır.

Çalışmak insan için, sonsuz bir zenginlik ve tükenmez bir kudrete sahip olmak demektir. Zira her çeşit başarı ve iyilik çalışma ile elde edilir.

### **AHLÂK !...**

Temel ilkesi dürüst, namuslu olmaktır, Başkasının malına da göz koymamaktır, İnsanları aldatmamak, kandırmamaktır,

“İnsan’ı insan yapan temel değerler AHLÂK’tır.”

“Bir milletin ahlâk değeri, o milletin yükselmesini sağlar. Bir millet, zenginliğiyle değil, ahlâk değeriyle ölçülür.”

“Toplumun kurtuluşu;

Güzel Ahlâk’ın her alanda yaşanmasıyla mümkündür.”

## AHLÂK VE AHLÂK-İ FAZİLETLER

Ahlâk insan için gerekliliği; toplum hayatını düzenleyen kurallar itibariyle toplumu düzenleyici ıslah edici rolü ile insanların toplu halde yaşamalarını mümkün kılar. Değişik bir söylemle Ahlaki kurallar olmadan toplum hayatının oluşması ve devamı mümkün değildir. Ahlâk bir milletin yaşam biçimi ve yaşam tarzıdır.

Ahlâk, insanların toplum içindeki davranışlarını ve birbirleriyle ilişkilerini düzenlemek amacıyla başvurulan kurallar dizgesi, başka insanların davranışlarını olumlu ya da olumsuz biçimde yargılamakta kullanılan ölçütler bütünüdür.

Ahlâk bilimi, iyi ve kötü huyları (davranışları) insanları iyi huylar edinmeye ve kötü huylardan arınmaya teşvik eden bir bilim dalıdır.

Ahlâk kavramının varlığı insanın oluşumuyla doğru orantılıdır. Ancak çağın ve toplumun özellikleri Ahlâk kavramını değiştirmiş, yön vermiş ve ona yol çizmiştir. Topluların iyi ile kötü olanın netliğine ilişkin belirli bir kavrayışları, iyi insandan kötü insanın, erdemli kişiden erdemsiz kişiyi ayırırken başvurmuş oldukları bir takım Ahlâk ölçütleri bulunmaktadır. Dolayısıyla tarih boyunca iyi ve kötünden son derece farklı şeyler anlaşılmış olsa bile hemen hemen bütün toplumlarda “iyi” kendisine ulaşmak için gerekli bütün çabanın gösterildiği takdirde alınacak ödül tasarımıyla; “Kötü” ise kendisinden kaçınılmadığı takdirde bedeli ağır ödenecek bir ceza tasarımıyla ilişkilendirilerek düşünülmüştür.

Ahlâk'ın güzelleştirilmesi özellikle insanın her zaman iyiliklerden haz duyan bir karakter kazanmasıyla mümkün olabilir. Görüldüğü üzere her toplum, kendi yaşam kurallarını belirlemiş, kendi “doğru” ve “yanlış”larına yön vermiş, esasen soyut bir kavram olan Ahlâk yön çizmişlerdir. Ahlâk her zaman o toplumun Kabul gören hareket ve davranış-larını yansıtmayabilir. İnsan yapısının karmaşıklığı ve kendi menfaatleri doğrul-tusunda hareket etme isteği Ahlâk i yapının yönünü değiştirebilmektedir. Bir topluma Ahlaki yapı, başka bir topluma Ahlâk dışı gelebilir.

Tarih boyunca hiç bir toplum Ahlâksızlıklarla payidar olmamıştır. Uzun zaman tarih tarafından dışlanmadan ayakta kalabilmiş milletlerin Ahlâki değerlere saygılı olduklarında şüphe yoktur.

“Ahlâk üzerine inandığım ilke şudur; bir şeyi yaptıktan sonra kendini iyi hissediyorsan o Ahlâkidir, eğer kendini kötü hissediyorsan o gayri Ahlâkidir”

- Ahlâk eğitiminde hareket noktası fitrat denen insanın yaratılış kanunudur.

- Ahlâk'ın amacı insanın /dünya ve ahiret mutluluğudur.

## OKUMA VE ÖNEMİ

Kitap okumanın erdemini, güzelliğini, yararlarını hiç usanmadan anlatmak gerek. Okumak; insanı geliştiren, yücelten bir çaba. Okumak; başka hayatların, insanların, fikirlerin dünyasına yapılan bir yolculuk. Ötekini hakkıyla bilmenin, tanımanın en etkili yolu.

Kitap, dergi, gazete okumayan kişi nasıl olur da kitap okuma alışkanlığı kazandırabilir?

Önce kendimize anlatmalıyız, önce kendimizi ikna etmeliyiz derim. Bizim örneğimiz çok önemli. Çocuklar söylediklerimizden ziyade davranışlarımıza, yapıp ettiklerimize bakmaktadırlar.

Kitap okumayan(lar), kitap okuma alışkanlığı kazanamaz diye düşünüyorum.

Hepimiz taşın altına elimizi koymalıyız. Sadece “okumak” hususunda değil birçok meselede ortak hareket etmek gerekiyor. Evde kitap okuyan anne baba, çocuğuna güzel örnek olacaktır. Ailede başlayan eğitim süreci okulda gelişecektir. Güzel davranışları kazandırmak sabır ister, gayret ister. “Örneklik” bu noktada önem arz ediyor.

Kitapların pahalı olması, okumak için vakit bulunmaması gibi birçok sebep sıralanmaktadır.

Çok şeye zaman bulabilen günümüz insanı, okuma noktasında “zamanım yok” diyebiliyor. Bir günü etrafıca düşündüğümüzde kitap okumaya zaman bulamıyorum demek zor olsa gerek.

İhtiyaçlar zamanın kullanımını etkiliyor. Kitap okumak kişide bir ihtiyaç, gereksinim olarak üst sırada yer almıyorsa elbette sözü edilen zaman bulunamayacaktır. Oysa kitap okumak hava gibi su gibi ekmek gibi aranacak olursa zaman mutlaka bulunur diye düşünüyorum.

İletişim araçlarının gelişmişliğine karşın sahipsiz bir iletişimin oluştuğu kanısında değilim.

Televizyon programlarının topluma zarar verdiği artık ortak bir görüş olarak dillendirilmektedir.

İnsanı geliştiren, eğiten, yücelten programlar -maalesef- yok denecek kadar az. Sıradanlık, bayağılık, sığılık almış yürümüş. Öncelikle çocuklar, gençler bu durumdan olumsuz etkilenmektedir. Bir çıkış yolu aranıyor. Çocuklara güzel

örneklerin, iyi insanların tanıtılması gerekiyor. Söylediklerimizden ziyade görüntü(ler) etkili olmaktadır. Ne yapmalı da çocukları, gençleri televizyonun, bilgisayarın zararlı yönlerinden korumalı?

Kitap okumayı seven, okuduklarından lezzet alan kişi, okudukça iyiye, güzele, doğruya adım adım yaklaşır. Bu süreçte okumaktan alıkoyan çeşitli araçlar (televizyon, bilgisayar vb.) olacaktır ama okuma alışkanlığı kazanan rahatlıkla tekrar kitaplara dönebilecektir. İşte bunu önemsiyorum.

**İyiliği, güzelliği, doğruluğu keşfetmek istiyorsan okumalısın. Karanlığın ürkütücülüğünden, ayazından kurtulup aydınlığın içini serinleten sahillerinde yürümek istiyorsan okumalısın.**

## OKUMA ÜZERİNE

İnsanoğlu akıyla, düşüncesiyle mevcuttur bu dünyada. **Descartes'in dediği gibi: Düşünüyorum, öyleyse varım.'** Bu sözün mefhumu muhalifi şudur: Düşünmüyorsam, o halde yokum, yaşamıyorum.' İnsan düşündükçe, aklettikçe var olacaktır, varlığını hissettirecektir çevresine. Düşünce de ancak okumayla mümkündür. Zaten bu yönü de insanı diğer canlılardan ayırır.

**Okuyan insan düşünür, düşünen insan da yeni fikirler üretir, yani üretkendir.**

Üreten insan da toplumun, ülkenin gelişmesi için aranan insandır. Okuyan insan meyve veren ağaca benzer, üretkenlik yönüyle; okumayan insanı ise ota benzetebiliriz, meyve vermediği için.

Okumak için öncelikle okumanın bir ihtiyaç olduğunu, hayatımızda hava kadar su kadar önemli olduğunu bilmemiz gerek. Nasıl ki aç olan birisi açlığını hissettiği için yemek yer, öyle de okumak için kişinin manevi açlığını, düşünce kısırlığını hissetmesi gerekir.

Öğrenmek için değil, yaşamak için okuyorum.' Diyor Flaubert. Demek ki okumaktan maksat yaşamak. Okumak, düşünmek; düşünmek, hakikate ulaşmak demektir. O zaman okumuyorsak yaşadığımızdan söz edebilir miyiz? Bu soruyu kendimize sormalı ve kendimizi sorgulamalıyız.

## GÜVEN ÜZERİNE

Beşeri ilişkilerin en önemlilerinden biride birbirine güven vermektir. Güvenin olmadığı yerde huzur olmaz, barış olmaz, istikrar olmaz ve sağlıklı bir toplum olmaz. İnsan tüm yönleriyle etrafına güven vermeli. Olgun bir mümin, komşusunu, mesai arkadaşını, beraber yaşadığı insanları; yaptığı icraatlarıyla ve iftira dedikodu, gıybet gibi onurunu rencide edici ifadelerle rahatsız edip güven kaybına sebebiyet vermemelidir. Karşısındaki insana yapılan muameleyi kendine yapıyormuş düşüncesiyle hareket edip sevinçleri ve kederleri paylaşma yoluna gitmelidir.

- Okuma ihtiyacı barut gibidir bir kere tutuşunca artık sönmez.
- Okuma zevkini kazanmayanın öğrenimi yarıda kalmıştır.
- Okuma zevkini Hindistan'ın hazinelerine değişmem.
- Okumak bir deva anlamak bir şifadır.
- Okumak bir insanı doldurur insanlarla konuşmak hazırlar yazmak ise olgunlaştırır.
- Okumak gıdadır okuyan insanlık bilen insanlıktır.
- Okumasını bilirsen her insanın bir kitap olduğunu göreceksin.
- Okunacak en büyük kitap insandır.
- Okuyabilirseniz her insan bir kitaptır.
- Okuyan insan fenalığa vakit bulamaz.
- Okumayı sevmek, hayatta can sıkıcı saatleri en güzel saatlerle değiştirmektir.

Montesque

- Okuma ruhu yüceltir. Voltaire
- Okumak, insana olgunluk, konuşmada canlılık, yazmada açıklık verir. Bacon
- Kitapsız büyüyen çocuk, susuz yetişen ağaca benzer
- Çocuk siz istediğiniz için bir şeyi bilmesin, anladığı için bilsin.
- Çocuk dolduracak bir kap değil, ısıtılacak bir ocaktır. Danner
- Çocuk, dünyanın en büyük saadetidir. .Dostoyevski
- İnsan torun sahibi olduktan sonra çocuklarını anlamaya başlar.

**Elmas bile işlenmezse gösteremez cevherini**

**İnsan da böyledir ancak okursa gösterebilir gerçek değerini.**

- Bilginin Manevi hazzı, paranın maddi hazzıyla kıyaslanamaz.
- Aradığını bilmeyen, bulduğunu anlayamaz. Claude Bernard
- Bazı şeyleri yarım bileceğine, bir şey bilme, daha iyi. Nietzsche
- Bilgi de tek başına bir güçtür. Bacon
- Bilgi, bölüşüldükçe artan hazinedir. Bhartrihari
- Bilgi, sakalla ölçülmez. Moliere
- Bilgiden başka hiçbir kuvvete heves etme. Cami
- Bilgili adam güneş gibidir, girdiği yeri aydınlatır. Z. Gündüzalp
- Bir insan her şeyi bilemez. Horatius
- Çin'de bile olsa bilgiyi arayın, gidin, elde edin. Hadis-i Şerif
- Dünyada en zor olan şey, insanın kendisini bilmesidir. Thales
- Her bildiğini söyleme, fakat her söylediğini bil. Marcel Lenoir
- Soru da bilgiden doğar, cevap da. Mevlana
- Âlim, haramı, helali bilen değildir; âlim, bildiği ile amel edendir. Süfyan bin Uyeyne
- Âlim ol ki ölmeyesin, çünkü insanlar ölür, fakat âlimler diridir. Hz. Ali r.a.
- Bir âlimin, devlet adamlarının kapısına gitmesi, Allah'ın en kızdığı şeydir. İmam Evzai
- Cahiller içinde bir alim, ölümler içinde bir diri gibidir. Hadis-i Şerif
- Kıyamet gününde insanların en çok pişman olanı, ilmi ile büyüklük taslayan âlim olacaktır. İbrahim bin Utbe
- Kıyamet gününde âlimlerin mürekkebi, şehitlerin kanı ile tartılır. Hadis-i Şerif
- Kişi bildiği ile amel etmedikçe âlim olmaz. Hadis-i Şerif
- Yarı aydınlar, bilgisizlerden daha tehlikelidirler. L. Gienin
- Bilgi bir insanı, bin insandan güçlü kılabilir.

## SEVGİ ÜZERİNE

Sevgi bütün kapıyı açan anahtar, yaşamın lokomotif ve mutluluğun şifresidir. Dünyamızın yaşanılır hâle gelmesi sebebiyle bütün şeyden fazla sevgiye ihtiyaç var diye düşünüyorum. Aslında dünyanın yaratılış nedeni de sevgiye dayanmaktadır.

Yaşamın bütün alanında ve anında onsuz hiçbir şeyin doğru dürüst yapılamayacağı ortada. Nasıl ki bir canlının suya, ışığa ve havaya gereksinimi varsa, insanın da bütün dönemde sevgiye gereksinimi bulunur. İnsanın sulh ve huzur içinde yaşaması kritik ölçüde sevgiye bağlıdır. İnsan sevgisinin olmadığı bir dünyayı düşünmek dahi istemiyorum.

İnsanın dünyadaki bütün ilişkilerinde en büyük belirleyici kuşkusuz sevgidir. Ticarî, sosyal, ekonomik, kültürel, psikolojik ve dinsel ilişkilerde hep sevginin gücü belirleyicidir. Düşünebiliyor musunuz? İnsanın doğumundan ölümüne kadar geçen sürede, bütün ilişkilerde sevgi ve sevginin gücü başrolü oynamaktadır. Doğuyorsunuz, büyümeyiş sebebiyle sevgiye ihtiyaç var. Okula gidiyorsunuz sevgiye ihtiyaç var. Başarılı olmak istiyorsunuz, ülkenizi ve ulusunuzu yüceltmek istiyorsunuz ona ihtiyaç var. Evlenip yuva kuracaksınız ve bahtiyar olmak istiyorsunuz onsuz olamazsınız. Daha yüzlerce misal verilebilir. İnsanı, içine düştüğü kötü durumlardan, bedensel ve ruhsal hastalıklardan kurtaracak olan yine odur. Öyleyse sevgi sebebiyle, yaşamın yapıcı, yaratıcı, onarıcı ve sürükleyici gizil gücü diyebiliriz. Farklı bir deyişle yaşamın lokomotif, mutluluğun şifresi dememiz sebebiyle hiçbir engel yoktur sanırım.

Yaşamımda epey olaylara tanık olmuş bir eğitimci bir şekilde en karmaşık toplumsal olaylarda ve problemlili bireylerde dahi sevginin bütün kapıyı açan sihirli, gizemli bir anahtar olduğunu gözlerimle görüp eylemsel bir şekilde yaşamışımıdır. Dünyanın ve ülkemizin, sevgi ve saygı eksikliğinden, birtakım dönemlerde ne korkunç durumlara düştüğünü ve ne kaoslar yaşadığını hepimiz biliyoruz. Yaşamın bütün alanında olduğu gibi, eğitim-öğretimde de sevgiye mutlak ihtiyaç bulunur. Öğretmenin öğrenciyi, mesleğini, ülkesini ve insanını elbet sevmesi gerekir başarılı olabilmesi sebebiyle. Öğrenci de bundan değişik değildir. Öğretmeni ve okulu sevmese, dersi sevmese başarılı olması muhtemel değildir. Ve yine en başarılı muallimler de sevgi anahtarını kullanan ve o anahtarı kullanmasını öğreten muallimler arasından çıkmıştır. Ülke, millet ve

insan sevgisiyle yoğrulmuş, çağdaş medeniyet düzeyi ideali birlikte yetişmiş eğitimciler, eli öpülecek, saygıyla anılacak öğretmenlerdir.

Sonuç bir şekilde bütün sistemde olduğu gibi modern eğitim sisteminde de sevgi, en vazgeçilmez unsurdur.

- Aşığa Bağdat Irak gelmez. Atasözü
- Bir şeyi çok sevmek, insanı o şeye karşı kör ve sağır yapar. Hadis-i Şerif
- Gerçek sevgi, iyilik gördüğünde artmayan, kötülük gördüğünde eksilmeyendir. Muaz
- İnsan sevdiğiyle beraberdir. Hadis-i Şerif
- Kalpler silahla değil, sevgi ve yüksek gönüllülükle yenilirler. Spinoza
- Sevdiğini elde edemezsen, elde ettiğini sevmeye çalış. Corneille
- Sevgi birliğe, bencillik yalnızlığa götürür. Schiller
- Sevgi ne kadar büyükse kederi de o kadar büyük olacaktır. Spinoza
- Sevgin yoksa dost arama. Sadi Şirazi
- Sevilenin kusurlarını hoş görmeyen sevmiyor demektir. Goethe
- Sevilmeden sevmekten daha feci bir şey yoktur. Turgenyev
- Sevilme umuduyla sevmek insanidir. Fakat sevmek için sevmek, meleklerle mahsustur. A.De Lamartin
- Sevmek acı çekmektir, sevmemekse ölmek. Aristoteles
- Sevmeden evlenmek, inanmadan ibadet etmek kadar alçaklık olur. Anton Cheov
- Sevmek birbirine değil, birlikte aynı noktaya bakmaktır. Exuper
- Sevmek insanın kendi kendini aşmasıdır. Oscar Wilde
- Sevmemek elimizde olmadığı gibi, ölünceye dek sevmek de elimiz de değil. La Bruyere

## BAŞARININ YOLU SAĞLIK / İLGI VE BİLGİDEN GEÇER

Başrol oyuncusu İnsan'ın ana faaliyetini "Çalışmak" yani yaralı iş yapmak olarak özetlemiştir. Çalışma; fiziki güç ve akıl olmak üzere başlıca iki ana grupta incelenebilir. Her iki grup çalışma enerjisi; bedeni ve ruhsal sağlığın mevcudiyetine bağlıdır. Sağlık olmadan hiçbir şeyin olmayacağı bir gerçektir.

Doğumla başlayan önce sağlıklı gelişme, hareket, alışkanlık, taklit verileri fiziki gelişmeye paralel olarak önceleri kısmi daha sonra inisiyatifli ve bilinçli hareketler oluşmaya başlar. Daha bebek çağında dahi İlgı / Sevgi / Korku / Aldatma duygular etkileyici rol oynar. Daha ilk yaşlarda dahi isteksiz bir hareketi yaptırmak mümkün olmaz. İstek / İlgı aynı paralel de duygular olup zamanla Bilinç / Bilince daha sonrada Bilgi 'ye dönüşür. Yaş ve gelişmenin ilerlemesi hareketler ve fiillerde "Bilme" nin rolünü artırır.

Bebeğin İlk öğrenmeye başladığı şeyler; Temel ihtiyaçları karşılamaya yöneliktir. Daha sonra; Kendini Koruma, Bilgi, Beceri, Öğrenme gelir. Yaratılıştaki yani genlerde mevcut değerler ile bebeklik, çocukluk dönemlerinde Ana / Babanın verdiği bilgiler; çocuğu temel eğitime hazırlar. İnsan sırayla ve tedricen eğitim kademelerinde öğrenir, bilgi sahibi olur, bilgiyi işler yararlı hale getirir, uygular ve bildiği, bilgileri başkalarına öğretecek boyuta gelir.

Kendini yetiştiren, gerek akademik gerek iş dünyasının otoriteleri bildiklerini nesillere öğreterek bu insanların da iyi işler yapmasına vesile olur. Gerek bilgilere ulaşmak gerekse bu işleri etkin kullanmanın şartlarından biri ve başlıcası; İstek / Azim 'dir.

Bilgilerin başkalarına öğretilmesi de önce görev, hobi ve İnanç 'la mümkündür. Bilginin sistematize edilip, kitap haline, eser haline getirilmesi bu amacı kolaylaştırır. Bir kısım insanlarda; Bilge insanları kaynak olarak kullanarak, kendini yetiştirir ve başkalarına aktarma görevini yüklenirler.

Bilgi hazinesi o kadar geniştir ki bireylerin yalnız başına taşıyacağı bilgi sınırlıdır. İlgı, Öğrenme, Öğretme fazileti o derece yüce ve bereketlidir ki Bilgi paylaşma ve aktarma görevi Tüm insanlığın kurtuluşuna vesile olabilir. Öğreticinin fazileti kadar da alıcının İlgı Duyması, araştırma yapması, kaynak kullanması bilgiye ulaşmayı dolayısıyla başarı şansını artırır. İlgı derecesi en azından genel bilgilere ulaşmayı mümkün kılar. Genel bilgiler ise özel bilgilere ulaşmada köprü görevi görür. İlgı; Aynı zamanda kaynaklara ulaşmanın yapılan seminer ve etkinliklere katılmaktır.

## BAŞARININ DÖRT DOSTU

**1- Alçak Gönüllü Olmak:** Herkesin mesleği yani yaratanın nezdinde işi, önemli ve kutsaldır. Bu şekilde ki hiçbir iş gereksiz ve kötü değildir. Bu nedenle kimse yaptığı işten dolayı utanmamalı, sıkılmamalı ve işini küçümsemelidir. İşini yaparken meslek ahlakına, amirleri ve çevrelerinin önerilerine uymak, yaptığı işin daha doğru ve güzel olmasını sağlamalıdır.

“Bu iş bana göre değil” veya “Ben bu işi yapacak adam mıyım?” gibi söz ve düşünceler kendini büyük gören insanların düşüncesidir, kendini dev aynasında görmekte başarının birinci düşmanıdır.

**2- Geniş ve Rahat Olmak:** Her yolun inişi ve çıkışı olduğu gibi, günlük hayatın iş ve işyerinde rahat ve sıkıcı olduğu zamanlar vardır. Başarılı insan sıkıntılı zamanlarda bile sıkılmayan, geniş olan, sabreden ve problemleri kendi gayretiyle, görüşerek, danışarak aşmaya çalışan insanlardır. İşimizi monoton-luktan, sıkıcı olmaktan kurtarmak her zaman elimizdedir. Yaratıcı olmak ve iyimser yaklaşmak başarının dostudur. “Paydos saati hiç gelmeyecek mi, bu iş ne zaman bitecek?” diye huzursuz olan, etrafını Kıran, Karamsar insanlar Başarılı Olamazlar.

**3- Uysallık Ve Ağırbaşlılık:** İşyerinizde, aile ve çevresinde geçimli, iyi huylu olmak, kavgacı, bencil, kıskanç ve kötü niyetli olmamak gerekir. Atalarımız “taş yerinde ağırdır” demişlerdir. İnsanda davranışlarını yerine ve zamanına göre ayarlamalıdır. “Herkes bana uysun. Neden ben herkesle dayanışma içerisinde olayım.” Düşüncesi çok yanlıştır. Böyle düşünen insanlar sevimli ve başarılı olamazlar.

Kimseye yardım etmemek, kimseden yardım istememek, gereksiz eleştiriler yapmak, arkadaşlarına karşı kırıcı olmak insanları başarısız kılar. Uysal ve ağırbaşlı olanlar olgun ve saygı değerdirler. Sözleri dinlenir, hatırı sayılır, toplum içinde etkili olurlar.

**4- Cesur ve Atılımcı Olmak:** Hata yapmaktan korkmamak, girişimci olmak, büyük düşünmek, küçük işler ve gereksiz ayrıntılar ile uğraşmamak. Kazanmayı amaçlamak kaybetmekten korkmamak. Başarılı insanların hayatında çok cesaretli atılımları vardır. Bu atılımların tamamı başarılı sonuçlar ile sonuçlanmamış olabilir. Fakat yılmadan inandığı ve doğru bildiği yoldan devam etmiş sonunda başarıyı kucaklamışlardır.

Cesaretli ve atılımcı olmak başarının iyi bir dostudur. Başarılı olmak isteyen herkes hareketlerini gözden geçirmelidir.

## BAŞARI ÜZERİNE TAVSİYELER

- Çalışmayı ana kural görünüz
- Okuma ve not alma hobiniz olsun
- İlgi, bilgi başarınızı artırır
- Bilgisayar tekniklerini mutlaka bilin
- Planlı, projeli olmaya gayret edin
- Öğrenmeyi ve öğretmeyi sevin
- Güvenilir itimatlar olun
- Samimi ve şeffaf olun
- Girişimci ve üretici olun
- Doküman ve arşivlemeye önem verin
- Özverili, paylaşımcı ve yardımsever olun
- Hizipten uzak, barışık, uyumlu olun
- Müsrif olmayınız, takımlarınızı koruyunuz
- Usta ve amirlerinizi sevip, sayınız
- Mümkünse yabancı dil öğreniniz
- Eğitim ve kurslara katılımcı olunuz
- Tanıtım ve iletişime önem veriniz
- Düzen, kılık kıyafete önem veriniz
- Öz değerlerinize saygılı olunuz
- Zararlı alışkanlıklardan uzak durunuz
- Yolsuzluklardan süratle kaçınız
- Tasarruflu ve cömert olunuz
- Boş zamanınızı iyi değerlendirin
- Mutlaka bir mesleğiniz olsun

## YAŞAMIN VAZGEÇİLMEZ MESLEĞİ TİCARET - ANA ŞARTI BORÇ ÖDEMEK

“Doğru Kararın Şartı Bilmek, Ticaret ve Girişimin Şartı Cesarettir.”

Yaşamın; Ekonomik, sosyal, geleneksel mesleği TİCARET; genel anlamıyla; toplumda üretilen mal ve hizmetlerin el değiştirmesi, pazarlanması manasına gelir ve üretimin, tüketimin can damarıdır. Günümüzde ticaretin boyutları; genişleyerek ihracat denilen dış ticareti içine almıştır. Bilindiği gibi ihracat; ekonominin, dolayısıyla ülkelerin olmazsa olmazlarının başında gelmektedir.

Ticaretin önemi; inancımızda “Rızkın onda dokuzu ticarete ve cesarete” hadisi ile belirtilmiştir. Toplumun en küçük biriminden en büyüğüne kadar bu stratejik mesleği yapmayan ve tanımayan kimseye rastlamak mümkün değildir

Bu mesleğin uygulama teknikleri ve dürüstlük ilkesi paralelinde; kişi ve toplulukların karlılığı, dolayısıyla refahı artar.

Bu meslekte yapılan hatalar; ilişkileri, anlaşmaları, en kötüsü ticaretin devamlılığını yaralar, tıpkı insanın damarlarında ki kan damarlarında beliren rahatsızlığın yaşamın sona erdirmesi gibi...

Ticaretin gereksinimlerini doğru olarak uygulayabilen kişi, toplum, hatta ülkeler “GÜVEN” dürüstlük vasıfları ile daha az teminat / hatta teminatsız olarak kredi sağlayabilir ve faaliyet alanları genişler. Tersine ise büyük teminatlar vermek mecburiyetinde kalır. Ticaretin ana unsurları; Fiyat, ödeme şekli, teslim zamanı, kalite olarak bilinir. Uluslararası alışverişlerde bu detaylar “Akreditif” ile formülize edilmiş olup, güvenilir bankaların tavassutu ile ticaret gerçekleşir.

Karşılıklı GÜVEN ve itimadın önemli ölçüde oluşturulabildiği ortamlarda, bu tür işlemler minimize edilerek dış ticaret daha kolay gerçekleşir. Ticaret ve ihracatın hız ve boyutu artar. İnsanlığın doğuşuna kadar uzanan ticaret mesleği aynı zamanda peygamber mesleği olup, tüm mesleklerin ortak çıktısıdır. Bu mesleğin her noktada şart ve ana unsuru “güven ve dürüstlük” tür.

Bu hasletler ile yapılan faaliyetler sonucunda kazanılan en büyük servet ise itibardır. Bu paralelde yapılan ticaret aynı zamanda ibadet ile eşdeğer olup toplumun, ülkelerin değerini her ortamda yükseltir. Yoksa çok tedavisi mümkün olmayan yaralar açar.

Peygamberimizce teşvik edilen ticaretin çok önemli bir şartı da “Kalite ve Ödeme” unsurlarıdır.

## “EN İYİNİZ BORCUNUZU ÖDEYENİNİZDİR”

Borcu olan ödeme imkânı olunca hemen borcunu ödemelidir. İstemeğe vakit bırakmadan önce, kendi eli ile ve ayağına gidip vermelidir. Onu, birisini göndermeğe mecbur bırakmamalıdır. Hadis-i şerifte buyruldu ki, “En iyiniz, borcunu iyi ödeyeninizdir”. Bir hadisi şerifte buyruldu ki, “Ödünç alan bir kimse, iyice ödemeği niyet ederse, borcunu ödemesi için, melekler ona dua eder”.

Bir kimse, malı olduğu halde, borcunu ödemeği bir saat geciktirirse, zalim ve asi olur. Namaz kılariken de, oruç tutarken de, uykuda da, yani her an, lanet altında bulunur. Borç ödememek öyle bir günahdır ki, uykuda bile durmadan yazılır.

Malı olmak, parası çok olmak demek değildir. Satılık bir şeyi olup da, satmazsa, günah işlemiş olur. Değeri düşük olan para veya işe yaramayan mal vererek öder ve bunu hak sahibi beğenmeyerek alırsa, yine günah olur. Onu razı etmedikçe, yani gönlünü almadıkça, günahattan kurtulamaz. Çok kimseler bunu düşünmez, ama büyük günahlardandır.

Bunun için geç ödemeyi kâr bilmemelidir. Ödeme imkânı olunca hemen borcunu ödemelidir. Borcunu ödemediğinde nafakanın dışında başka şey almamalıdır. Maalesef zamanımızda çok kimse borcu dururken, arabasını, ev eşyasını yeniliyor. Hatta bazıları borsaya giriyor. Başına birçok işler geliyor; hem dünyası hem de ahreti mahvoluyor.

## OLUMLU YAŞAMANIN GÜCÜ

Paylaşacak dostlarınız yoksa iyi şeylere sahip olmanın da bir anlamı yoktur.

"Tek Başıma Ne yapabilirim" sorusuna öz cevap; insanlığa faydalı olabilirim diyor bir büyük âlim. Olumlu düşünmenin ötesinde önemli olan olumlu inanç sahibi de olabilmektir.

Düşünme gerçeğin doğuşudur. Olumlu düşünmenin gerçekleşmesini olumlu inanç sağlar. Düşünün, öğrenin, uğraşın, çalışın, inanın. Böylece hayatta başarılı olun.

## İNSAN İSTERSE HERŞEY DAHA İYİ OLABİLİR YETERKİ İNANSIN

İnsanlarda Fiziksel Gücün Harekete Geçebilmesi İçin Zihinsel Ve Ruhsal Gücünde Desteklenmesi Gerekir. Bu güç desteklenmedikçe, kendiliğinden hareket edemez. Tıp bilimi son keşifleri ile bir insanın zihinsel yapısını olumlu yönde değiştirmenin onu daha mutlu ve sağlıklı kılacağını ortaya çıkartmıştır. Bilim adamları, insanların fiziksel yönden sağlıklı olabilmeleri için zihinsel yönden de sağlıklı olmaları gerektiğini söylüyorlar. Bu çok eskiden beri bilinen bir gerçektir. Uzun ve sağlıklı yaşamının birinci koşulu zihnimizi sürekli aktif bir durumda tutmak ve sağlıklı yaşayacağımızı ifade eden düşüncelerle doldurmaktır. Ayrıca inançlı bir insan olmalıyız. Kendimize, geleceğe, insanlara ve Yaradan'ın bizi sevip gözettiğine inanmalıyız. Karamsarlığı içimizden söküp atmalı onun yerine içimizi olumlu duygularla doldurmalıyız.

Bir insan sürekli ben sağlıklıyım diye düşünürse, bedenine sağlıklı olduğuna dair mesajlar göndermiş olur ve bedeni gerçekten sağlıklı kalır. İnanılmaz şeyler böyle gerçekleşir. Sağlıklı olduğunuzu düşünürseniz sağlıklı olursunuz.

Uzun ve sağlıklı yaşamının birinci koşulu zihnimizi sürekli aktif durumda tutmak ve sağlıklı yaşayacağımızı ifade eden düşünce ile doldurmaktır. Ayrıca inançlı insan olmalıyız. Kendimize, geleceğe, insanlara ve yaratanın bizi sevip göz ettiğine inanmalıyız. Karamsarlığı içimizden söküp atmalı, onun yerine olumlu duygularla doldurmalıyız.

## HAYATIMIZDAN GENÇLERE ÖĞÜT

Ey Oğul;

Dünya' ya gelmenin, insan olmanın amaçları sırayla; sağlıklı olmak, ana baba evlatlarla beraber mutlu yaşam sürmek ve aileye / topluma yararlı insan olmaktır. Bu amacın yolu da; uygun iş sahibi olmak, yeteri miktarda varlık sahibi olup temel ihtiyaçları karşılayabilmek, belirli bir oranda sırayla, yakınlarla (evlat, kuzen, amca, dayı ) ve toplumun diğer kesimlerine faydalı olmak. Bu temel amaçlara ulaşabilmenin yol ve metotlarını sırayla ve ifrata gitmeden izlerken kırmızıçizgi ve bölgelerden kaçınmak korunmak şartı var. Yoksa bu kırmızıçizgiler trafik kazası misali kazalara hatta felaket ve ölümlere sebep olur, bir ömür boşa geçer. O halde mavi ve kırmızıçizgileri özetleyelim.

MAVİ / uygun yol ve metotlar; çalışarak, iş ve meslek sahibi olmak, hayat boyu öğrenmek, öğretmek, temel ihtiyaçlar için varlık sahibi olmak, ihtiyaç sahiplerine yardımcı olmak ticaret ve işinizde azami derecede Güvenilir ve Dürüst olmak, müşterek yaşamımızda SEVGİ, SAYGI duyguları ile dolu olmak. Zira bu duyguların karşılığını aynen görebilirsiniz.

Yaşamımız boyunca uyumlu, barışık, yumuşak, hoşgörölü, mütevazı, şeffaf, şefkatli ve iyi kalpli olunuz. İşiniz ve yaşamınızda, özellikle borcunuza ve zamanlamaya şiddetle sahip çıkınız. İnanç ve manevi değerlere önem veriniz, sorumluluklarınızı iyi tayin ediniz.

Harcamalarınızda; tasarruflu ve cömert, temkinli ve tedbirli olunuz ve ifrata asla kaçmayınız. Zira keskin sirke kabına zarar verir. Planlı, düzenli, temiz ve intizamlı olunuz. Konuşma tarzınıza dikkat ediniz. Zira insanlar kıyafetleri ile karşlanır, hal ve hareketleri ile uğurlanır.

Evet, sevgili oğul mavi çizgileri izlerken her an kırmızıçizgi ve bölgelerden uzak durun, verilen ve sahip olduğun nimetlerin şükrünü asla unutmayın.

Bu kırmızıçizgilerin biri veya bir kaçı özetle: Tembellik, işi sevmemek, çalışmamak veya az çalışmak. Harcamalarda müsriflik. Zira israf insanı fakir, tasarruf zengin yapar.

Uyumsuzluk, geçimsizlik, güvensizlik, yalan, iftira, kötü alışkanlıklar. Gurur, kibir, egoizm, sevgi saygı eksikliği de insanı fakir yapar, yalnız kalır. Zaman ve sözünde durmamak kötü bir alışkanlıktır.

Aşırı kırıncı olmak, uzun süre küs kalmak, kıskançlık, çekememezlik, samimiyetsizlik, gizlilik, küstahlık, kindarlık, riyakarlık, küfürbazlık, alınganlık, kompleks gibi davranışlar ve negatif tavırlar insanı sevimsiz ve yalnız bırakır. Kırmızıçizgilere geçiş, doğrulara eksik riayet insanı mutsuz ve fakir ve yalnız bırakır. Eğer doğruyu ve mutluluğu istiyorsak kırmızıçizgilerden kaçıp mavi bölgelerde gezip tozunuz.

### ÖZDEYİŞLER

- İnsan sahip olduklarının toplamı değil, fakat henüz gerçekleştiremediklerinin toplamıdır. Jean Paul Sartre
- Başarı bir yolculuktur, bir varış noktası değil. Ben Sweetland
- Deneyim düşüncenin, düşünce ise eylemin çocuğudur. Dısraeli
- Coşku, zekâdan daha önemlidir. Albert Einstein
- Yapabildiğimiz her şeyi yapsaydık, buna kendimiz bile şaşardık. Thomas Edison
- Başkaları yararına iyi bir şey yapmak görev değil, zevktir. Çünkü sizin sağlık ve mutluluğunuzu artırır. Zoroaster
- Bir şey biliyorum, o da hiçbir şey bilmediğimdir. Sokrates
- Engeller beni durduramaz, her bir engel kararlılığımı daha da güçlendirir. Leonardo da Vinci
- Bir kitap bir aynadır. Ona bir eşek bakacak olursa karşısında elbette bir evliya görmez. Goergo C.Lichtenberg
- Çömez yakınıyormuş: "Bize öyküler anlatıyorsun ama anlamlarını açmıyorsun." Usta yanıt vermiş: "Biri sana meyveyi çiğneyerek ikram etse hoşuna gider miydi?" Paul Brunton
- Nerede olursanız olun, elinizdekilerle yapabileceğinizi yapın.
- İnsanın yaşam düzeyini bilinçli bir çabayla yükseltme konusundaki tartışma götürmez yeteneğinden daha cesaret verici bir gerçek bilmiyorum. Henry David Thureau
- Ahlak konusunda en önemli dersler kitaplardan değil, yaşanan deneyimlerden alınır. Mark Twain
- İnsanlar öğrenme dürtüsüyle doğarlar. Öğrenmeye karşı merak ve bundan duyulan zevk insanın doğasında vardır. Bunlar bebeklikten başlayarak zamanla yok edilir. W.E.Deming

## ZAMANI VERİMLİ KULLANMA ÜZERİNE

Zaman, yeryüzündeki her türlü girişimde rolü olan başlıca etkenlerden biri ve eşsiz bir kaynaktır. Zaman biriktirilemez, başlatılıp durdurulamaz ve geçen zamanın yerini hiçbir şey dolduramaz. Herkes, her gün eşit zamana sahiptir. Bazılarımız sahip olduğumuz zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullanırken bazılarımız zamansızlıktan ve yoğunluktan şikâyet ederiz. Hem akademik alanda hem de sosyal-kültürel alanda başarılı olabilmenin yollarından biri zamanı verimli kullanma konusundaki alışkanlıkların kazanılmasıdır. Zamanı verimli kullanmak, amaçların, sorumlulukların, zevklerin ve sosyal yaşamın bir arada yürütülebilecek şekilde planlanmasıdır.

Zamanı verimli kullanmanın karşısındaki engeller:

**Kararsızlık:** Zamanı verimli kullanmaya başlamak kararlılık gerektiren bir değişim sürecidir. Bu süreçte bazı engeller ortaya çıkabilmektedir. **Mükemmeliyetçilik:** “Mükemmel” bir zaman planlayıcısı olmak gibi bir hedefe sahip olmak, kısa bir süre sonra hayal kırıklığı yaşamaya ve vazgeçmeye neden olur. Hedefleri belirlerken esnek olmak ve olası aksilikleri göz önünde bulundurmaktır önemlidir. **Hayır diyememe:** Zamanı verimli kullanmak için bazen çevredeki kişilere “hayır demek” gerekmektedir. Yapılan birçok plan bazen karşısındakine “hayır” denilemediği için aksamaktadır.

**Kendine güvensizlik ve yüksek kaygı:** Bazen bireyler kendi performanslarından şüphe edebilirler ya da yaptığı işin yeterliliğinden emin olamayabilirler. Bu durum çok yoğun duygularla yaşanıyorsa, zamanı planlama da engelleyici bir etken durumuna gelmiştir. **Erteleme:** Erteleme davranışı zamanı planlama ve başarı karşısındaki en büyük engellerden biridir. Ertelenen her iş bir diğerini engeller. **Belirgin bir amacın olmaması:** Başarmak istenilen tüm işlerde olduğu gibi, verimli zaman kullanımında da, belirgin bir amaç olmalıdır. Amaç belirlerken, neler yapılacağına karar vermek ve bu yapılacakların önem derecesini belirlemek gereklidir.

**Uzun süreli takvim belirlememek:** Belirlenen amaçlar doğrultusunda, yapılacak işlerin bitiş tarihlerini bir takvim üzerinde belirlemek gerekmektedir. Böylece amaçlara ulaşılmasında kolaylık sağlanacaktır. **Haftalık plan yapmamak:** Amaçlar belirlendikten ve uzun süreli takvim hazırlandıktan sonra, amaçlara ulaşılmasında yapılacak en etkili yöntem, yapılması gerekenlerin haftalık planının çıkarılmasıdır. Zaman verimli kullanılmadığında sonuçları neler olabilir? Başarısızlık duygusuna, yoğun strese, bitkinlik ve öfkeye neden olabilmektedir.

## TECRÜBE

Tecrübe nedir? Tecrübe/deneyim; bir konuda zamanla elde edilen bilgi birikimidir. Bilgi birikimi ve kazanımı uzun vadeli ve pahalı bir şeydir. Bir insanın yaşamında kazandığı bu değerli şeyler hayatı boyunca kendisinin ve toplumun işine yarayan değerli kavramlardır ve geniş bir kullanım alanına sahiptir.

Tecrübe nasıl kazanılır? Bir süreç içinde bir insanın arzu ederek ve yaşam sırasında kazanılan değerlerdir. Bu değerleri benimsemek, hayatına yer vermek suretiyle daha büyük etkinlik kazanılır.

Amaç ve Gaye; gerek bireysel gerekse toplumsal iş ve girişimlerin yapılması ve uygulanması, başarısı tecrübelerden ders alınması örnek olunması ile etkinlik kazanır ve kullanılır.

Şahsımın başlıca tecrübe kazanım alanları;

- 1) Eğitimimi tamamladığım mühendislik mesleği
- 2) MKE'de geçen 5 yıllık çalışma hayatım atölye ve sanayi dönemi
- 3) Girişimcilik yaptığım Güven Çelik dönemi

Tüm bu alanlarda birikimimi sağladığım bilgi ve tecrübenin toplum yarına kullanımı için yazdığım kitap ve yayınlar, başlıca kaynaklar. Bilgi ve tecrübe en pahalı şeydir. Ancak bildiklerini başkalarına öğretmek en büyük sevap ve farzdır. Bu vecibeyi yerine getirenler insanlığa en büyük hizmeti yapmış olur.

Tecrübe çok önemli bir yol göstericidir. Paha biçilemez bir değerdir. Yaşadıklarımız ve onların bıraktığı izler, acılar çekerek öğrendiğimiz, üzerinde düşünerek bir karara vardığımız anlar, dakikalar, saatler ve günler tecrübelerimizi oluşturur.

Yaşamınızda deneyimlerin yeri başkadır. Farklı konularda deneyim kazanmış, çok yönlü, renkli, 'görmüş, geçirmiş' dediğimiz kişiler, yaşadıkları toplum için karma değerlerdir. Yine bu kişiler iletişim becerisi, insan ilişkisi, ön sezgisi, liderlik vasıfları, girdiği herhangi bir mecliste gördü saygı ve ilgi örnek insanlardır.

Düşünürlerin penceresinden baktığımızda, 'Deneyler en iyi öğretmendir, yalnız okul masrafları biraz fazladır' demiş İskoç asıllı İngiliz tarihçi ve eğitimci Thomas Carlyle. Romalı devlet adamı, bilgin ve yazar Çıçero, 'Tecrübe en değerli hocaların vermiş olduğu derslerden bile üstündür' deyişini bırakmıştır tarih sayfalarına... Ve ünlü İslam âlimi hekim İbn-i Sina'ya göre de, tecrübe ilimden üstündür.

Yaşadıklarına, öğrendiklerime ve çevremden edindiklerime baktıkça diyorum ki, anılarımızı, deneyimlerimizi ülkemizin geleceği için yapılabilecekleri, çevre ve ekonomi üzerine düşüncelerimizi kapsayan birkaç kitabı arkamızda bırakabilmek çabasında olmalıyız. Bunu yapmak, bilgi tohumlarının atılmasını sağlayacaktır.

Tecrübelerini biriktirmeyen, kendinden sonrasına aktarmayan kişiler ve toplumlar aynı hataları yapmak zorundadırlar. Aynı dersten devamlı sınıfta kalırlar. Bu da büyük bir zaman kaybını doğurur. Tarih ders almayanlar için kendisini tekrarlamaktan öteye gidemez.

### TECRÜBE İLE İLGİLİ GÜZEL SÖZLER

- Tecrübe, bilginin anasıdır.
- Tecrübesiz akıl, bir iş beceremez.
- Tecrübe, ruhu ve kalbi iyileştirir.
- Tecrübe aklın hocası, düşüncenin de rehberidir.
- Tecrübe sert bir öğretmendir. Önce sınav yapar sonra ders verir.
- En iyi hayat kaideleri, insanın bizzat tecrübe ettikleridir.
- Hayatta en pahalı şey tecrübedir. Çünkü kazanmak için kaybetmek gerekir.
- Bazen olgunlaşmak için incinmek, tecrübe kazanmak için kaybetmek gerekir.
- Hayat çözülmesi gereken bir problem değil, tecrübe edilmesi gereken bir gerçekliktir.
- Tecrübeler, en iyi öğretmenlerdir; yalnız, okul masrafları biraz çoktur.
- Gençlerin, kendi kendilerine kazandıkları tecrübeler, kendilerinin en iyi yardımcılarıdır.
- Tecrübe, bir insanın başından geçenler değil, başından geçenlerin bıraktığı izlerdir.
- Tecrübe çok önemli bir yol göstericidir. Paha biçilmez bir değerdir.
- Yaşadıklarımız ve onların bıraktığı izler, acılar çekerek öğrendiğimiz, üzerinde düşünerek bir karara vardığımız anlar, dakikalar, saatler ve günler tecrübelerimizi oluşturur.

## OKUMAK BİLGİNİN KAYNAĞIDIR

Yaratılanların en üstünü İNSAN'dır  
İnsanın başlıca görevi çalışmak, Çalışmak ibadetlerin büyüğü,  
Çalışmanın sermayesi BİLGİ'dir,  
Bilginin kaynağı, inancımızın ilk emri okumaktır,  
Okumanın ürünü bilgidir, meslektir, yönetimdir,  
Bilgi sermayedir, servettir, güçtür. Bilgi ve meslek üretimdir, kârdır,  
Bilgi, aynı zamanda yönetim ve paranın direksiyonudur,  
Bilgi zenginliktir, berekettir, paylaştıkça çoğalır.  
Bilgi, doğruya götürür, HAYAT DOĞRU YAŞAYINCA GÜZEL'dir.  
Değerler üzerine kurulmuş yaşam DEĞERLİ'dir.

## İDEAL İNSAN MODELİ

Sağlıklı doğum, sağlam kafa, sağlıklı vücut  
Düzgün alışkanlıklar ile beslenmiş Güzel Ahlak  
İstenilen doğrultuda EĞİTİM, öğretim, liyakat  
Manevi değerler ile teçhiz edilmiş İnançlı Ruh  
İtimat, Güven ve Cesaretli GİRİŞİM  
Müspet ve Güzel Ahlak ile dolu huy  
Temizlik, Düzen arz eden Fizik  
İsraftan uzak, tasarrufa dönük tutum  
Mütevazı ama dirayetli görünüm  
Uyumlu ve özverili davranış  
İstişare ve fikir paylaşılan yönetim  
Yenilik ve gelişmelere açık kafa  
Değişimlere süratle uyabilen mantık  
Sevgi, saygı vefa barış dolu huy  
Sorumluluk bilincine sahip olabilme  
Çevresine faydalı olabilme bilinci  
Zararlı unsur ve davranışlardan uzak kalabilme  
Tüm yaşamında yararlı iş bilincine sahip olabilme  
Hayat boyu eğitim mantığına sahip olabilme

## HAYATTA BAŞARILI OLMANIN ŞARTLARI

SAĞLIKLI DOĞMAK VE BÜYÜMEK

NORMAL EĞİTİM GÖREBİLMEK

SAYGI VE SEVGİ DOLU BÜYÜMEK

MUAŞERET KAİDELERİNE RİAYET ETMEK

DÜRÜST – DOĞRU VE KALE GİBİ AHLÂKLİ YETİŞMEK VE SADİK OLMAK.

ÇALIŞMAK, BOŞ ZAMANI DEĞERLENDİREBİLMEK

DİNİ VE MİLLİ KAİDELERE RİAYET ETMEK VE SAYGILI OLMAK.

DÜZENLİ VE TEMİZ OLMAK TEMİZ GİYİNMEK

TASARRUFLU OLMAK ZAMANI, PARAYI VE EŞYAYI DENGELİ KULLANMAK

EGOİST OLMAMAK VE GÜVENİLİR OLMAK,

YANI HER ZAMAN, HER YERDE İTİMAT TELKİN ETMEK.

## İNSAN VE ÇELİK ÜZERİNE SÖZLER

İLİM İLERLER, TEKNİK MALZEMEYİ BEKLER. *Prof. Dr. Doğan GÜCER*

Bir ülkenin kalkınmışlık göstergesi ÇELİK ÜRETİMİ' dir.

En UCUZ ÇELİK 'uygun seçilmiş' çeliktir.

En UCUZ ÇELİK 'Zamanında temin edilebilen' çeliktir.

Çeliği ÇELİK yapan 'ISIL İŞLEM 'dir.

Bilinmeyen ÇELİK 'ya MİL keser ya CEP deler'

KALİTELİ ÇELİK kaliteli imalat demektir.

ÇELİK' te güvenilirlik, TİCARET te dürüstlük.

ÇELİK SEÇİMİ; İmalatta başarının başlıca anahtarıdır.

Tıp ilminde 'Uygun İlaç' imalatta 'Uygun Çelik'

En eski sanat 'Demircilik' en yeni bilim dalı 'Metalürji' dir.

Bilgi ve tecrübe en pahalı şeydir.

İnsan da bildiklerini paylaşırsa zengindir.

Bilgi bir insanı bin insandan güçlü kılar

Eğitim kaybetme riski olmayan en büyük yatırımdır

Bilgi kazanmanın tek yolu okumaktır

İnsan haddini bilirse olabilir İNSAN

Değerler üzerine değerler gelirse olur Değer

## REHBERLİK VE DANIŞMANLIK

'İnsanın en başlıca görev ve sorumluluğu' çalışmak, iş sahibi olmak, üretmek, dünyanın imarına katkıda bulunmak, insanlara yararlı olmak, dürüst doğru hizmet ve ticari faaliyetlerini sürdürmektir.

Bu ağır görevin ifası (yerine getirilebilmesi) ise Bilgi/Tecrübe sahibi ve uygun meslek sahibi olmak, kazanımlarını yeteri ölçüde toplum ile paylaşabilmek, katma değer sağlamaktır.

Zira bilgi, tecrübe, mutluluklar paylaştıkça çoğalır, bereketlenir. Taraflara, ülkeye yararlı olabilmek, sağlık, uyumlu, kaliteli ve adalet içinde yaşamak huzur ve mutluluk, başarının başlıca anahtarı olup her insan bu sorumluluk ile yüklü olmalıdır.

## ÇELİK VE İNSAN ÜZERİNE VECİZ SÖZLER

- Çeliği çelik yapan ısı işlem, insanı insan yapan EĞİTİMDİR.
- İlim ilerler teknik malzemeyi bekler.
- İnsan ilerler, insan yardım bekler.
- Uygun çelik kullanırsan ulaşabilirsin kaliteye.
- İnsan insan olursa ancak kazanabilir iki dünyayı.
- Bilinmeyen çelik ya mil keser ya cep deler.
- Bilinmeyen ilaç ile kaybedersin.
- Tıp ilminde uygun ilaç, imalatta uygun çelik.
- Amaç ticarete karlılık, üretimde verimlilik.
- Yaşamın değeri ölçülü olmak, insanın değeri GÜVENİLİR olmak.
- Çalışanlar kötülük etmeye vakit bulamaz.
- Sağlıklı insanda ilelebet yaşar
- Yaşamın dengesi olumlu olmaktır.
- Dostu olmayan insan en yoksun insandır.
- Gözden irak olan gönülden de irak olurmuş.
- Çalışmazsan fakir, öğrenmezsen cahilsin.
- Çalışmak zenginliğin anahtarı, zenginliğin anahtarı işbirliğidir.
- İnsanın üstünlüğü kalite, kalitenin üstünlüğü malzemedir.
- Başarıya ulaşmanın şartı çalışmak, Çalışmanın mutlak ölçütü var olmak.
- Çalışmanın ürünü iş, İnsanın işidir ayinesi.
- Çalışma hayatın güveni, Güven ticaretin baş anahtarı.

### • İŞ VE YAKIN ÇEVRESİ

- Eşim ve canı canan çocuklarım
- Eşim ve yakınlarım (Akrabalar)
- Kasabalı hemşerilerimiz
- İş ve komşu çevremiz
- İş arkadaşları (Sanayi + Kobider)
- Orta ve uzun mesafedeki tanıdıklar
- İnternet çevresi
- Kitaplar ve yazılar

### İNSAN VE DENGE

Kâinat denge üzerinedir.

- 1) Fiziksel / Sağlık Dengesi
- 2) Ruhsal Denge
- 3) Akıl / Ahlaki Denge
- 4) Ailevi Denge
- 5) Meslek / Bilgisel Denge
- 6) Ekonomik Denge
- 7) Devlet / Kamu Dengesi
- 8) Toplumsal Sevgi Saygı Dengesi
- 9) Değerler Davranışlar Dengesi
- 10) İfrat ve Tefrite Kaçmama Dengesi

## KUBBEDE KALAN HOŞ SEDA

Düşünce ve mantık yapım itibariyle eğitime, öğretmenliğe yakın olmama rağmen lisede başarılı bir öğrenci olmam beni o günkü referanslarda sözü edilen favori boyutlu Özal, Erbakan ve Demirel büyüklerimizin bitirdiği Mustafa Özden hocamın da vesile olduğu İTÜ'ye yönlendirdi. Ne mutlu ki çok kesimin özlediği meslek olan mühendis oldum. Askerlik hizmetimden sonra mesleğime uygun işyeri arayışına girdim.

Kasabamızın ilk okuyanı Albay Tahsin Ünal'ın desteği üzerine MKE Çelik Fabrikasına girmem mümkün oldu. MKE'ye girişim tahsilimin ilk yıllarında Prof. Doğan Gücer'in hediye ettiği altın sözünde bir nevi kaynağı olan ülkemizin tek vasıflı çelik fabrikası olan MKE Çelik Fabrikasında mesleki kariyerim oluştu. İş ve meslek sorumluluğumun uzantısı olarak çelik, ısıtma işlem ve dövme ile bilgileri paylaşmak amacıyla ilk kitabım olan 'Çeliklerin Tavlanması ve Isıtma İşlemi' adlı mütevazı kitabımı yayınladım.

O yıllardaki çelik konjonktürü ve bu kitabımın da referansı ile İzmir'de iş hayatım devam etti. Tüm birikimlerimi o günkü çelik bilgisinin sınırlı olduğu bir dönemde 'ÇELİK EL KİTAPLARI' yayınlarım ile iş hayatım devam etti.

İzmir'de girişimim olan 'GÜVEN ÇELİĞİN' kuruluşunu bir nevi çelik eczanesi olarak nitelendirdim. Ve bu söylem kayda değer müspet bir izlenim bıraktı. Devam eden mesleki yıllarımda oda, dernek ve sanayicilerle beraber geçen mesleki uygulaması olayın EĞİTSEL boyutunu ortaya çıkardı. Çok benzettiğim insan ve çelik benzerliğinin baş tamamlayıcısı insan hayatında daha başka yer etti. Bir nevi insan mühendisi gibi insan üzerine kitaplar yazmaya başladım.

## **BİLGİ VE BİLEN İNSAN ÜZERİNE**

- Toplumun dili okumak, tercümanı akıldır.
- Bir insan için en büyük kazanım en büyük değer düşünmektir.
- Düşünen insan okur, okuyan insan bilir.
- Bilen insan da düşünür. Düşünmek bilgeliktir.
- Bir insan için BİLGİ en büyük hazinedir.
- Bu hazineye sahip olan herkes dünyada kolay yaşar. Zira bu dünya Akıl ve bilgi dünyasıdır.
- Bilgisi olmayanlarında her iki dünyada itibarı olmaz.
- Bilenle bilmeyen bir olmaz, daima bir bilene soralım.
- Kişilerin ahlaki değerleri geliştirmesi, sorumluluk ve iyilik bilincinin verilmesi, sağlayabilecek derecede eğitilmesi şarttır.

## İNSAN ÜZERİNE GÜZEL SÖZLER

- Ömrün bereketi güzel ameldedir.
- Çocuklarınıza paradan çok ahlak verin.
- İyi huylu insan, asla yalnız kalmaz, daima arkadaşı olur.
- Zengin olmak için iki şey gerekir. Biri çalışmak diğeri ise tutumlu olmaktır.
- İnsan giyimine göre karşılanır. Bilgisine göre ağırlanır.
- İyilik insanlık sanatıdır.
- İyi bir eş ve sağlık, insanın en büyük servetidir.
- Tecrübe geçmişte yapılan hatanın birikimidir.
- Bir musibet, bin nasihatten iyidir.
- Her şey boşa gidebilir, çalışmak asla.
- Taşı delen suyun kuvveti değil, damlaların sürekliliğidir.
- Bilgi bir hazine ise uygulaması da bu hazineyi açan anahtardır.
- Yardımlaşma ve dayanışma bir toplumun gelişmesi için en güzel vesiledir.
- Ne insanlar gördüm üzerinde elbise yok, nice elbiseler gördüm içinde insan yok.
- Bakarsan bağ olur, bakmazsan çöl olur.
- Sağlık istersen çok yeme, saygı istersen çok deme.
- Yaptığın sana geri dönecektir, o yüzden sadece iyilik yap.

Hayatın başrol oyuncusu İNSAN; Biyolojik yönden, fizyolojik yönden, anatomi açısından, felsefe açısından, sosyolojik açıdan, psikolojik (duygusal) açıdan, kimyasal açıdan ve süper teknik açıdan olmak üzere 9 katlı bir saray misali küçük kâinat olarak ifade edilen insanı diğer canlılardan üstün hale getiren eşref-i mahlûkat olarak ifade edilen insan yüzlerce ihtisas konusu olup bugüne kadar tam keşfedilmemiş bir dünya misali sayısız derecede nimetle hayata gelir. Yine yüzlerce faaliyetle çokça sorumluluklar yüklenir.

Doğruluk, dürüstlük, güven, adalet... gibi AHLAKİ DEĞERLER

Yardımseverlik, paylaşım, faydalı olabilme, hoşgörü, özveri, uyum, işbirliği, birlikte yaşayabilmek, sorumluluk, adil olmak, dostluk, vefa... gibi TOPLUMSAL DEĞERLER

Milli birlik, bayrak, dini inançlar, gelenek, görenekler, dil, tarih... gibi MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLER

İnsanlığa saydı, borçluluk ve ödeme bilinci, insan onuru, okuma ve eğitim gibi EVRENSEL DEĞERLER

Gibi çok sayıda temel değerler taşıyan insan, bu değerlere uyum ve riayet mertebesince hayatını sürdürür. Kendisine verilen binlerce nimete karşılık sağlığını ve temel sorumlulukları ve çevre bilincini yerine getirmeye çalışır. Bazen de AFAT denilebilecek acılar, hastalıklar, felaketler ile karşı karşıya kalır. Bir nevi imtihan olur, yaşamını sürdürür. Bu arada insan başta yaratıcısına, anne babasına, kendine, ailesine, çevresine, toplumuna ve ülkesine karşı sorumluluklar taşır. Bu sorumlulukların yerine getirilmesi nispetince kendine, toplumuna, ülkesine faydalı olur.

## İNSANIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- İnsanın sağlıklı olması, bu paralelde gayret göstermesi,
- İnsanın iyi bir eğitim ve öğretim görmesi,
- İnsanın iyi bir meslek kazanması,
- İnsanın pozitif ve ahlaki değerlere sahip olması,
- İnsanın kötü alışkanlıklarından uzak kalması,
- İnsanın gelişme, yenilik ve teknolojilere yakın durması,
- İnsanın ekonomik değerlere katılımcı olması,
- İnsanın gerekli ve değişen şartlara uyabilmesi,
- İnsanın kendisine verilen görev ve sorumluluklara sahip çıkması,
- İnsanın topluma, insanlığa faydalı olması,
- İnsanın hayatını yararlı işlere harcaması,
- İnsanın bildiklerini başkalarına öğretmesi,
- İnsanın girişimci ve üretime yönelik çalışması,
- İnsanın müşterek ortamlarda uyumlu ve özverili olması,
- İnsanın sivil toplum, kamu gereksinimlerine katılımcı olması,
- İnsanın hayatın her döneminde başarıyı, kaliteyi hedeflemesi,
- İnsanın ülkesini, vatanını, insanlık değerlerini sevmesi.
- İnsanın yaratılışı ve faaliyetleri ilgili doğan borçlarını yerine getirmesi
- İnsanın doğal afet ve felaketlerin giderilmesine yardımcı olması

Bu sorumlulukları başarı ile aşabilmesi için insanın çocukluk yıllarından itibaren eğitim / temel değerler (ilkelerine) ve şartlarına uygun karakter terbiyesi alması ve özüne bağlı kalması gerekir.

## İŞ VE ÇALIŞMA HAYATI & MESLEK AHLAKI

Toplumları zengin ve mutlu yapan, doğal kaynaklardan çok, yetişmiş ve kaliteli **insan gücü** ve bu insan gücünün **iyi yönetilmesidir**. Bir toplumdaki **iş Ahlâkı**, o toplumdaki iş gücünün kalitesinin önemli bir göstergesidir. Bir toplumda **iş Ahlâkı** oluşmadan yeni yatırımlar yapmak ve istihdam artışı beklemek doğru olmaz.

Genelde insanın yaşamı boyunca başlıca faaliyeti belirli bir meslek ile icra edebildiği işin adı üretimdir.

İş ahlâkı, çalışma ve meslek ahlâkını da içermektedir. Çalışma ahlâkı, bir toplumda işe ve çalışmaya karşı tutumlar, tavırlar ve bu konudaki değerleri ifade etmektedir. Meslek ahlâkı, meslek sahiplerinin mesleklerini yapmak suretiyle kendilerine ihtiyaç duyanlara hizmet ederek kamu yararına çalışmalarınıdır. Yani mesleklerini icra ederken maaş, gelir, güç ve statü gibi kişisel yararlar meslek sahibi için ikinci planda kalmaktadır.

Meslek ahlâkının bazı temel ilkelerini şöyle sıralayabiliriz; ulusa ve insanlığa hizmet etmek, mal ve can emniyetini sağlamak, zayıfı kuvvetliye karşı korumak, huzur ve güven içinde yaşayanları şiddete ve saldırganlığa karşı korumak, vatandaşların anayasal haklarına saygı göstermek, herkese örnek olacak lekesiz, dürüst ve namuslu bir özel yaşam sunmak, hukuka ve kurumun kural ve ilkelerine bağlı olmaktan geçür.

Sosyal sorumlulukta esasen iş Ahlâkının gereğidir. Bir başka ifade ile iş Ahlâkı, sosyal sorumluluğu da içeren bir anlam taşır. Bir işletme sahibinin doğru, dürüst birisi olması, sözünde durması, hileli yollara başvurmaması takdir göreceği davranışlar olacaktır.

Bir işletmenin temel amacı; topluma hizmet, sosyal sorumluluk, istihdam sağlamak ve global normları sağlamak gibi gözükse de asıl amacı kar elde etmektir. Bu nedenle işletmeler karını maksimize edecek yollara başvurabilirler.

İş hayatının insan üzerindeki rolünün gittikçe çoğalması, aile bireylerinin birçoğunun sosyal statüdeki yerinin değişmesi, ev hanımlarının da daha iyi şartlarda yaşamak için çalışma hayatına girmesi, aile bireylerinin genç yaşlarda kendi bireysel irade ve özgürlüklerini kullanmak için çalışma hayatına girmesi, insanların ihtiyaçlarının çoğalması ve bunları karşılama ihtiyacı ve statü ihtiyaçları

insanları daha çok çalışmaya sevk etmiştir. İstihdam ortamının, iş gücüne göre daha az olması işletmelerin çalışanlar üzerinde baskısını ve gücünü arttırmıştır. Daha iyi işlerde çalışmak için toplumlar eğitime daha fazla önem vermiş, eğitimi yatırım olarak görmüş, hayatlarını bu uğurda sürdürmeye başlamışlardır.

Zira Eğitim kaybetme riski olmayan en büyük yatırımdır sözü işletmelerin ana sloganı haline gelmiştir.

Kısaca tamamlamamız gerekirse, ister organizasyonun isterse de işgücünün karşılıklı hedeflerine ulaşmasının temel yolu iş Ahlâkından geçer.

Güzel Ahlâk; Amellerin en üstünü olup imanın dışı yansıyan şeklidir. Amel terazisinde iyi Ahlâk tan ağır basacak bir şey yoktur. Ahlâk i (Usul ve kaideleri uygun) davranmak her şeyin başında gelir.

Çalışmak; İnsanın temel etkinliği olan bu fiil; yaşamın ve var oluşun Ana Şart ve göstergesidir

Çalışma hayatının ibadetleştirilmesi, toplumun sefalet ve fakirlikten kurtulmasına, insanların birbirine faydalı olmasına vesile olur. Zira “insanların iyi olanı, insanlara yardımcı olandır.”

Çalışan; bir değişik söylem ile cesaret ve bilimsel yöntemleri kullanarak araştıran, geliştiren, üreten insan, verimliliği yakalayan insan başkalarına iş ve aş sağlayan insanın hem dünyası hem de Ahireti için en isabetli (yararlı) işi (yatırımı) yapmış olur.

## İŞ HAYATININ BAŞLICA İŞ ALANLARI

Hayatın başrol oyuncusu insanın bilgi, tecrübe, mesleğini ve makine, ekipman, araç gereç, tabii kaynakları ve finansmanı kullanmak suretiyle icra ettiği ekonomik faaliyetlerin başlıcaları

- \* Ticaret çok geniş bir alanı kapsar
- \* Ziraat (Tarım ve Hayvancılık)
- \* Esnaf ve sanatkâr dünyası
- \* Hizmet Alanı ve bu alanlara yönelik
- \* Üretim Ve Sanayi

## İŞ HAYATININ BAŞLICA İLKELERİ

- 1) Kişisel Dürüstlük
- 2) İş ve Üretim İlkeleri
- 3) Devletle Olan İlişkileri
- 4) Çalışanlarına Karşı Sorumluluk
- 5) Çalışanın İşverene Karşı Sorumlulukları

Sonuç Olarak; İnsan yaratılışında kendine verilen vasıf ve sorumluluklarla akıl ve bilgi ile mücehhez olarak, tecrübesini de kullanarak yaptığı işin ve mesleğinin kendisine ve topluma yararlı olacağına, bütün bu yaptıklarının ibadet kabul edileceğine inançla alınan başarı, ülkesine katkısı kaçınılmazdır.

## İŞ YAŞAMINDA GÜVEN

“Her şey insan içindir” Söyleminden hareketle yaratılışımızda en makbul, üstün nesne İNSANDIR. Bu gerçek paralelinde; Bir ülkenin yaşamında her şey sanayi için, sanayi toplum için, İNSAN içindir. Zira kalkınma ancak sanayileşme ile gerçekleşebilir.

TİCARET; Sanayi ve tarım ile üretilen mal ve emtianın bir zaman ve zemin değişikliği ile toplumun her katmanına ulaştırılmasıdır. İnsan vücudundaki kan üretim ve dolaşımının tıpkısı sanayi / ticaret / tarım / hizmetlerin tümü iş dünyası içinde geçerlidir. İnsan vücudunda oluşan hastalıkların benzeri; iş dünyasında da görülebilir. Sağlık kurallarına uyumsuzluk; insanı, iktisadi kurallara uyumsuzluk; ekonomiyi krize uğratar.

“Rızkın onda dokuzu Ticarete ve Cesarete” Hadis-i Şeriflerinde bu iki faaliyetin (Ticaret ve Sanayi) önemi vurgulanmıştır. Zira sanayi önemli ölçüde cesaret demektir.

SANAYİ üretim işletmelerinin tümüdür. Üretim, istihdam ihracat ve zenginliğin anahtarı olup bu anahtar ise ülkenin kurtuluşu ile özdeşir. Zira kalkınma ancak SANAYİLEŞME ile gerçekleşebilir.

ÜRETİM; yatırımı, yatırım finansmanı; finansman; tasarruf, kaynak, birlikteliği, girişimciliği, girişimcilik ve birliktelik güven gerektirir.

Günümüzde münferit yatırım imkânları zorlaşmış, birleşmeler devri başlamıştır.

Birleşmeler ise zincir halkaları gibi homojen ve sağlam güven ortamı gerektirir.

GÜVEN hayatımızın her ortamında stratejik önem taşıyan bir kavramdır. Bireyden tutun kurumlara hatta ülkeler arasına kadar uzanan

GÜVEN duygusu genel olarak karşı taraf hakkındaki bilgilere geçmişte ki deneyimlere, işbirliğine, iletişime kişinin özelliklerine ve güvensizliğe yol açabilecek bir olumsuz olayın olup olmamasına bağlı olarak gelişir.

GÜVEN duygusu; verilen sözlerin tutulmasını, kabullendirici olmayı, saygılı adil tutarlı ve tarafsız olmayı gerektirir.

GÜVEN; Bireyin geçmiş yaşamında ki deneyimlerden doğan olumlu olumsuz tüm yaşantıları bireyin başkalarına güven duyup duyamayacağını belirleyen süreçtir.

GÜVEN bir anlamda risk almaktır. Bu ilişki sonucu olumsuz şeylerin yaşanması olasılığı vardır. Olumsuzluklar kişide hayal kırıklığına sebep olabilir.

İş yaşamında; kişiler arası ve yöneticiye güven duygusunun gelişmesi takım ruhunu besleyen, verimliliği artıran bir olgudur. Çalışanların yöneticilerine güven duygusu kendini çeşitli biçimlerde gösterir yöneticisine güvenen bir işçi işini iyi yapar.

Güvenin yaşandığı iş yerinde huzur hâkimdir. Sorunlar uzlaşma ile çözülebilir, çatışmaların yeri yoktur. Bilgi paylaşılır kıskanılmaz iletişim açıktır.

GÜVENSİZLİK kuruma olan bağlılığı, dolayısıyla üretimi azaltır.

GÜVEN, bilgi paylaşımını uzlaşmayı, yaratıcı fikirler öne sürmeyi ve iş birliğini kolaylaştırır. Günümüzde münferit yatırım devri kapanmış, birleşmeler devri başlamıştır. Birleşmeler ise zincirin halkası gibi sağlam güven ortamı gerektirir.

“Anahtar kelime GÜVEN. Güven de bugünden yarına yaratılmıyor. Güven arttırıcı davranışlar şarttır.”

**Zira;**

**MAL kaybeden, BİR ŞEY kaybetmiştir.**

**CESARETİNİ kaybeden, BİRÇOK şey kaybetmiştir.**

**GÜVENİNİ / ONURUNU kaybeden HER ŞEYİNİ kaybetmiştir.**

**İnsanın yapabileceği en büyük fenalık, kendisine olan güvenini kaybetmesidir.**

## KALİTELİ YAŞAM / NİTELİKLİ İNSAN

Kaliteli Yaşam, Kaliteli İnsan İlkeler ve Temel Değerler

Kaliteli insan; toplumsal düşünce sistemi içinde kendi yerini alabilen,

Kaliteli insan; problem çözücü, geçerli meslek imkânı, işini zamanında ve kalitesinde yapan, kişi demektir.

Kaliteli insan; bilgi ve becerisini paylaşan, kendini yenileyebilen, değişebilen, ileriye gören, olumlu, ılımlı, empati kurabilen,

Kaliteli kişiliğe sahip olan insan dil, din, ırk ayrımı yapmaksızın insana insan olduğu için değer verir.

Kaliteli insan; denge kurmayı çok iyi bilen, manevralarını aksatmadan belirleyebilen insandır.

Kaliteli insan; iyilik ve güzellik adına her olumlu davranışı sergiler, hep iyi doğru yararlı işler yapar. Elinden, dilinden kimseye zarar gelmez. İnsanlar arasında sevilen sayılan bir insan olur.

Kaliteli insan; tıpkı kâinattaki her zerrenin düzen ve uyumu içinde olduğu gibi hayatını uyumlu bir şekilde sürdürebilmeyi, başarabilmeyi, bu uğurda mücadele etmeyi hedefler...

Kaliteli İnsan; sağlıklı ve güvenilirdir.

Kaliteli İnsan; sevgi yüklü, saygılıdır.

Kaliteli İnsan; pozitif, morali yüksektir, iletişim sahibidir.

Kaliteli İnsan; sabırlı, sebatkâr, kararlı ve düzenlidir.

Kaliteli İnsan, dengeli, itidallidir.

Kaliteli İnsan; azimli, cesaretli ve coşkuludur.

Kaliteli İnsan; hoş görülü affedici ve bağışlayıcıdır.

Kaliteli İnsan; inançlı, şükreden ve dua edendir.

Kaliteli İnsan; ahenkli, uyumlu ve dengelidir.

Kaliteli İnsan; sorumluluk ve müzakere bilincine sahiptir.

Kaliteli İnsan; yardım sever ve iyilikseverdir.

Kaliteli İnsan; kendini ve haddini bilir.

Kaliteli İnsan; özenli, tedbirli ve dikkatlidir, ihlaslı ve tevekkül sahibidir.

Kaliteli İnsan; sosyal, üretken işbirliği bilincine sahiptir.

Kaliteli İnsan; özgürdür, özgürlüklere ve sırlara saygılıdır.

Kaliteli İnsan; zaman yönetimini bilir ve etkin uygular

Kaliteli İnsan; evrensel kurallara saygılı ve uyumludur.

Kaliteli İnsan kavramı; iyi insan, doğru, olgun, erdemli insan, kâmil insan, inançlı insan, gibi kavramlarla ifade edilen vasıflar bütünüdür.

**Kaliteli İnsan; bütün bunları gerçekleştirebilmek için de gerçekten bir aile, bir anne baba, saygın ve güvenilir bir insan olabilmek adına çok şeyi değil, gerekli olan her şeyi ama gerçekten her şeyi yapmayı azmeder.**

### ÇALIŞMA ÜZERİNE VECİZ SÖZLER

- Çalışan demir ışıldar ( paslanmaz)
- Çalışan kimse tüm sıkıntılardan kurtulur
- Çalışmak; tasarruf ve zenginliğin anahtarıdır.
- Çalışmak kendisi ve yakınları için en isabetli şeydir.
- Çalışmadan fikri ve ahlaki olgunluk mümkün değildir.
- Çalışmanın en etkin, işbirliği ile çalışmaktır.
- Çalışmazsan fakirsin, öğrenemesen cahilsin.
- Çalışkan olmaktan başka hiçbir şeye muhtaç değiliz.
- Çalışanlar kötülük düşünmeye vakit bulamazlar
- Çalışarak kazanılan nimetler helal ve bereketlidir.
- Çalışmak (yararlı iş yapmak üzere) ibadettir.
- Çalışmak hayat, düşünmek ışıktır.
- Ayinesi iştir kişinin lafa bakılmaz.

Bütün bunların özü olarak büyük Atamız diyor ki;

Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.

Çalışmadan, öğrenmeden, yorulmadan rahat yaşamının yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkûmdurlar.

## KARAMAN/AKÇAŞEHİR KÖYÜ'NDEN KIRIKKALE'YE, KIRIKKALE'DEN İZMİR'E GELEN HAYAT YOLCULUĞUMUN STRATEJİK NOKTALARI

1960 yılında İTÜ Malzeme Defteri kapakçığına yazdığım:

“İstikbalin yolu bazen geniş, bazen dardır.

Yılmadan azimle yürü, Er geç senin için parlak bir istikbal vardır.” söylemi ışığında hayatımı sürdürmem,

Karaman’da ortaokul ikmali öğrencilere verdiğim Fransızca kurs hocalığında edindiğim eğitim ve öğretime daha sıcak bakmam, bu bağlamda “Eğitim, kaybetme riski olmayan yatırımdır.” sözünün hayat boyu ana söylemlerimden biri haline gelmesi

İTÜ 1. Sınıf Malzeme Defteri kapakçığına malzeme hocam sayın Prof. Dr. Doğan GÜCER’den esinlendiğim:

“İlim ilerler, fakat teknik malzemeyi bekler.” sözü ışığında 1968’de MKE Çelik Fabrikası’na işe girmemin isabeti

MKE Çelik Fabrikası’nda bilgilerimi yeni gelen iş arkadaşlarıma ve müşteri sanayicilere aktarmak, öğretmek amacıyla yazdığım “Çeliklerin Tavlanması ve Isıl İşlemleri” adlı kitapçığının rehberliği ile 1974’te İzmir’de saygın bir firmada iş sahibi olabilmeme vesile olması

Suyu olmayan kırsal bölge kasabamızda sulama suyunun arayışında ve yedek subaylık hizmetim sırasında okuduğum “Suyu Arayan” kitabı sonucu “Suyu Arayan Adam” vasfını kazanmam

İzmir’deki girişimim Güven Çelik’e “Vasıflı Çelik Eczanesi” misyonunu koyup, bu misyonu ve bu hizmeti verecek “Çelik El Kitapları” 6 baskısını yapmayı ve bu kitapları Türk sanayicileri ve üniversitelerine dağıtma şansı bulabilmem

Hizmetim sırasında KOBİ olarak çevremdeki sanayicilere KOBİ desteklerinden yararlanabilmeleri için EGEKOBİDER ve Bağyurdu OSB kuruluşlarına vesile olmam ve bu cümleden hareketle o dönemin Sanayi Bakanı Ali COŞKUN’dan “KOBİ Baba” lakabı kazanmam

EGEKOBİDER Derneği’mizin yayın organı ve tüm KOBİ’lerin sorunlarına yönelik 13 yıl boyunca çıkardığımız “35 KOBİ Dünyası” dergisinde KOBİ'lere yönelik ekonomik ve iş gücüne yönelik yazılarımın yayınlanması

2000’li yıllardan sonra girmiş olduğum sanayi, sivil toplum, üniversite ve okul ilişkileri sonucunda insan mühendisliği vasfını kazanmam

İnsan üzerine “İnsan ve Ahlak” isimli 4 kitabın yayınlanmasıyla bir nevi kendimi insan mühendisliği kariyeri yapmış hissederek birçok televizyon ve gazete yayınlarına katılımım karamandan.com internet sitesinde 2 yıla yakın zamandır yazılarımın olması, “Toprak Damlı Evlerin Çocukları” adlı Karaman’a yönelik bir yayında hayatımın yayınlanması. Doç. Dr. Hilmi TÜRKYILMAZ’ın Karaman Mehmet Bey Üniversitesi’nde verdiği: “İzmir’de Bir Karamanlı, Çelik Adam Girişimci Fettah GÜVENTÜRK” adıyla yaptığı sunum. Karaman’da organize edilen Karaman Tanıtım Etkinlikleri’nde bulunmam

Sahip olduğum tecrübeler, yazdığım kitapçıklar ve katıldığım etkinlikler bağlamında “Hayatta en kıymetli şey bilgi ve tecrübedir, bildiklerini başkalarına öğretmek sevaptır.” inancına sahip, ülke ve ailesine yararlı bir vatandaş olarak bu anılarımı, bu ve benzeri hayat tecrübelerimi amaç edindim.

Başta çocuklarım ve torunlarım olmak üzere tüm ülkemize faydalı olacağı inancıyla hazırladığımız yayının yararlı ve hayırlı olması dileğiyle şu sözü tekrarlamak isterim:

**“HALK İÇİNDE MUTEBER NESNE YOK DEVLET GİBİ, OLMAYAN DEVLET CİHANDA BİR NEFES SIHHAT GİBİ”**

**ZİRA, KUBBEDE KALAN HOŞ SEDA TEK SAĞLIK İMİŞ.**

## İNSAN ÜZERİNE

İNSAN yaratılanların en üstünü eşref-i mahlûkat olup, C.Allah'ın vekili olarak anılır ve kendisine çok büyük nimetlerle beraber de sorumluluklar verilmiştir.

İnsan/Beşer/Şaşar hataya düşer, hatasız kul olmaz, hatadan dönüş, ibret almakla olur. Rehberi AKIL ve EĞİTİM'dir.

İnsanın en büyük eylemi fiili çalışmaktır. (Ayinesi iştir kişinin lafına bakılmaz) Çalışmanın da temeli meslek sahibi olmaktan geçer.

İnsanın en tehlikeli yönü CEHALETTİR/ bilmemektir.

Hiç bilenle bilmeyen bir olur mu?

İnsanın en büyük servet ve birikimi BİLGİ ve tecrübedir. Bildiklerini başkalarına öğretmek de en büyük sevaptır.

İnsanın ana mesleği TİCARETTİR. (Rızkın onda dokuzu ticarete ve cesarete diye buyrulmuştur.)

Ticarete en büyük servet dürüstlük ve güvendir. Dürüst, sözüne ve işine güvenilen tüccar, nebiler, Sıddıklar, şehitlerle beraberdir.

İnsanın öğretme ve öğrenmesinin en etkin yolu örnek olmak, örnek almak ve sıkça okumaktır.

### ALTIN DAMLALAR

**Toplum insanlığın toplamıdır.**

**Özveri toplumun veri kaynağıdır.**

**Toplumun dili okumak, tercümanı akıldır.**

**İnsan okumak ile katlanır.**

**İnsanın zincirleme bağı sevgidir.**

**Sevginin kardeşi saygıdır.**

**Saygının ürünü rıza almaktır.**

**Ana babasının rızası C.Allah'ın rızasıdır.**

**Mutluluğun ilk durağı insanın kendisidir.**

## SÖZLER

Dostlarınızı sıkça ziyaret ediniz. Çünkü üzerinde yürünmeyen yollar diken ve çalılar ile kaplanır.

Önemli olan akılla olmak değil, akılı yerinde ve zamanında kullanmaktır.

İnsanın bilmesi gerekli huyu; kendini, haddini bilmektir.

## İNSAN

“Yaratılanların En Mükemmeli İnsan İnsanın En Makbulü İnsana Faydalı Olandır”

H.Şerif

“İnsan Görünüşü İle Karşlanır, Kişiliği İle Uğurlanır .”

“Yaşamın Dengesi Ölçülü Olmaktır. Aşırısı Daima Tersine Döner”

“İfrat Ve Tefrit Haramdır”

“Adım Adım ( Tedricen ) İstikbale Gidilir.” “Bilen İnsan Bilmeyen İnsandan da Sorumludur.”

## İNSAN VE ÖĞRETMEN

İNSAN, gerçeği kadar da insanı yetiştirmek yönlendirmek ve kazandırma mesleği olan öğretmenlik mesleği de o derece de ulvi, kıymetli ve stratejik bir meslektir.

Öğretmenlik mesleği, insan yetiştirme ve insan kazandırma mesleğidir. Dolayısıyla, bir insanlık mesleğidir.

Öğretmen, kendisine emanet edilen insana istenilen davranışları kazandırmak, onu en iyi şekilde yetiştirmek ve değişen dünyanın yaşamına hazırlamakla görevlidir.

Öğretmenlik hem kutsal, hem zevkli ve hem de riskli bir meslektir. Çünkü öğretmen yaptığı işle toplumun ve ülkenin geleceğini belirlemektedir.

Yapılan bir yanlışlık veya isabetli bir çalışma yalnızca bir kişiyi değil, bütün toplumu ilgilendirmektedir. Bu da son derece sorumluluk ve dikkat gerektirmektedir.

Öğretmenin insan yetiştirme ve onu geleceğe hazırlama işini en iyi bir şekilde yerine getirebilmesi için, öncelikle insanı çok iyi tanınması lazımdır. İnsanın mana ve mahiyetini bilmeden; duygularını, isteklerini ve beklentilerini anlamadan; maddî ve manevî yönleriyle ortaya koymadan; neci ve kim olduğunu tespit etmeden; insan nasıl eğitilebilir ve ona nasıl bir eğitim uygulanabilir? Başka bir ifadeyle bir öğretmen, elindeki insan unsurunu tanımadan ve onu çözmeden ona nasıl bir eğitim modeli biçebilir? Veya insanı bütün yönleriyle değerlendirmeden ona uygulanacak bir eğitim anlayışı ne derece başarılı olabilir?

Öncelikle insanın bütün boyutlarıyla bilinmesi ve tanınması lazımdır. Bu konu eksik bırakılırsa veya ihmal edilirse, insanın eğitimi ve ona kazandırılacak güzel davranışlar da eksik olur.

- **Zamanı boşuna harcama sadece öğrenmek için değerlendir.**
- **Çocuklukta öğrenmezsen büyüdüğünde ilerleyemezsin.**
- **Öğrenmekte acele edersen sonuca ulaşamazsın**
- **Eğitim öğrencilere saygı ile başlar**
- **Eğitimin öğretimin amacı makine yapmak değil öğrenci yetiştirmektir.**

## İNSANA SESLENİŞ

### EY İNSAN;

İLK EMİR “OKU” ile yaratana bil,  
İnsan olarak gideceğin yönü bul,  
Hayatını boş değil dolu geçirmek için,  
Dünyanın imar ve ıslahı, ana görevin,  
İnsana faydalı olmak ilk amacın olsun

Çalışmayı ibadet gibi gör, ayinen işin olsun,  
Referansın dürüstlük, görünümün ayna gibi olsun,  
Programın, zamanın, günün hep dolu,  
Hizmetin, meyve ve mahsulün öğretmek olsun.

Sorumluluklarının en büyüğü kul olmak,  
İNSAN’a verilen ilk emir okumak,  
İbadetlerin başlıcası çalışmak  
Hedef, Ödev ve başarıların yapabilmek olsun.

Toplum olmanın şartlarından biri tanışmak,  
Tanışmanın etkinliği iletişim ve paylaşım,  
Yaşamının gereği çalışmak, üretmek,  
Beraberliğin devamı memnun kalabilmek.

İnsanı insan yapan değer Ahlak’ tır,  
Yaşamın devamlılık şartı çalışmaktır,  
Altın nitelikli bilgi, tecrübe elde etmenin yolu,  
Zamanı boş geçirmeden oku emrine uymaktır.

İNSAN düşünebiliyorsa vardır.  
İşi olmayana, bu dünya dardır.  
İşini mezhebi gibi kabul edip çalışana,  
Hayat boyu mutlak başarı vardır.

## **İŞ VE ÜRETİM İLKELERİ**

- İşin gereksinimlerini yerine getirmek, hizmet ve üretim verimini kalitesinde yapmak,
- Bilgi, teknoloji ve yeniliklere açık olmak,
- Rekabeti için gerekli verimlilik sınırına ulaşmak,
- Doğru beyanda bulunmak, haksız kazançtan kaçınmak,
- Spekülasyon ve karaborsacılıktan kaçınmak,
- Servetini toplum zararına kullanmamak,

## **İŞVEREN VE KAMU İLİŞKİLERİ**

- Kanunlara karşı saygılı olmak,
- Vergisini kaçırmadan zamanında ödemek,
- Devlete karşı tüm sorumlulukları yerine getirmek,
- Çevre ve doğayı korumaya özen göstermek,
- Devletin ayrılmaz bütünlüğü ilkesine bağlı olmak,

## **ÇALIŞANLARA KARŞI SORUMLULUKLAR**

- Ücret sisteminde adil olmak ve zamanında ödemek
- EĞİTİM e önem vermek çalışanların seviyesini geliştirmek
- Sosyal hakları yerine getirmek
- İstihdam kurallarına riayet etmek
- Çalışanlar arasında ayırım(din, dil, ırk) yapmamak

## **ÇALIŞANIN İŞVERENE KARŞI SORUMLULUKLARI**

- İşe vaktinde gelir, iş sırasındaki boşa geçen zamanı asgaridir.
- Aldığının karşılığını azami derecede vermeye çalışır
- Yaptığı işi düzgün ve kalitesinde yapar.
- Çalıştığı tezgâh ve teçhizata azami ihtimamı gösterir.
- Çalışanlar ve amirlerine karşı uyumlu ve saygılıdır.
- Hammaddeler ve işletme giderlerinde azami tasarrufludur.
- Sağlık ve emniyet tedbirlerine azami riayet eder
- Yeniliklere ve eğitime, gelişmeye yatkındır.
- Aldığı ücret ve gelir için şükretmesini bilir.

## **SONUÇ OLARAK**

İŞ HAYATINDA; İnsan'a verilen sorumlulukların başlıca ve en önemlisi "Liyakat" ehliyettir. Her çalışanın kabiliyet paralelinde meslek seçmesi ve bu paralelde uygun görevin verilmesidir. Yani doğru işe "Doğru İnsan" kuralıdır. İnsan yaratılışında kendine verilen vasıf ve sorumluluklarla akıl ve bilgi ile mücehhez olarak, tecrübesini de kullanarak yaptığı işin kendisine ve topluma yararlı olacağına, bütün bu yaptıklarının ibadet kabul edileceğine inançla ulaşacağı başarı kaçınılmazdır. Çalışan, değişik söylemlerle cesaret ve bilimsel yöntemler kullanarak üreten insan iş ve aş sağlayan insan kendisi ve toplumu için en yararlı iş ve yatırımı yapmış olur.

## İŞ VE İŞYERİ ÜZERİNE TEMEL PRENSİPLER

- İletişim dostluğun köprüsüdür.
- İşinizin göstergesi “Kaliteniz” olsun
- Eğitim, inceleme, proje ve araştırmaya önem verin
- Her işin başında ve devamında planlama, muhasebe tekniklerini kullanınız
- Güvenlik, iş sağlığı, emniyet kurallarına riayetkâr olunuz
- Birbirinizle uyumlu ve özverili geçininiz
- İşyerinin tesis, ekipman, ölçü aletlerini temiz ve bakımlı tutunuz
- İş yeri devam çizelgesine tam uyunuz
- Görev ve sorumluluklarınızı canlı tutunuz
- İç ve dış iletişim, koordinasyona önem veriniz
- İşyeri ve üretim girdilerinizi tasarruflu kullanınız, israftan kaçınız
- İşyerinde istirahat ve çalışma ortamını / ibadet yerinizi temiz ve düzenli kullanınız
- Stoklarınızı düzenli ve belirgin tutunuz, çalışma motivasyonunuzu yüksek tutunuz
- İşyeri çalışma disiplin ve kurallarına riayetkâr olunuz
- İşyeri ve çevrenizi temiz ve düzenli tutunuz, atık biriktirmeyin
- İş kıyafetlerinizi kullanın ve temiz tutunuz
- Doküman ve arşivlemeye önem verin
- Ayağını sıcak tut başını serin, kendine bir iş
- Karardan evvel iyi düşün öyle kes

**“Düzen Ve İntizam İşyerinizin Sigortasıdır.”**

- İyi niyet sonucun rehberidir.
- Her şeyin aşırısı tersine döner.
- Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- Yalnız olan rahat görmez, yardımlaşan, yorulma bilmez.
- Allah yardım ederse kuluna her iş girer yoluna.
- Herkesin yardımlaştığı yerde işler yarım kalmaz.
- Sağlam göz ağlasa, kör gözden yaş çıkar.
- Sacayağın ayağı üç olur, Birbirine güç olur, biri kılırsa hiç olur.
- Yalnız olan rahat görmez, yardımlaşan, yorulma bilmez.
- Almayı iyi görüyorsan vermeyi kötü görme.
- Ekmeğini yalnız yiyen yükünü dışıyla kaldırır.
- Kardeşinin salını karşıya geçirmeye yardım et, göreceksin ki, sen de karşıdasın.
- Mandaya dayanacak ağaç olursa kurtlara sala okur.
- Bir mahalle de birisi açlık sebebiyle ölürse, o mahallenin hepsi onun katili olur.
- İmece günü bulut görmeyene ne mutlu.
- Ağaç düşer de yakınına yaslanır.
- Kendi evini yapamıyorsan, bir yapana taş taşı.
- Topluluğun yaşamı, yönetim biçimine değil yöneticilerin ahlaklı olmasına bağlıdır. Aristo
- Topluların en büyük derdi adaletsizliktir Gomes
- Toplulukları idare edenler adaletten ayrılıp zulüm ve haksızlık yaptıkları zaman, Allah o ülkede bereketini azaltır. Vehd bin
- Sanayicilik bisiklete benzer, durursa düşersin
- Cesaret girişimciliğin sermayesi bilgi ve desteğidir.

## ÖRNEK İNSANLAR

İlim Çin' de de olsa gidip alınız. Hadis-i Şerifi

En Hakki Mürşit İlimdir. M. Kemal ATATÜRK

Ya Olduğun gibi Görün ya da Görüldüğü gibi ol. Hz. Mevlana

Hak ile sabır dileyip bizi geçen bizdendir. İlim ahlak ile çalışıp bizi geçen bizdendir. Ahi Evran-ı Veli

Bilmeyen ne bilsin bizi, bilenlere selam olsun. Yunus Emre

Bilgilenmede en etkin yol Örnek İnsanların Hayatıdır.

Mevlana'nın felsefesi; az yemek, az konuşmak, az uyumak, yani nefesine hâkim olabilmek, insanlardan gelen eziyete katlanmak, kötü insanlardan uzak durup iyi insanlarla birlikte olmak, şeklinde özetleyebiliriz.

Felsefi antropoloji'ye göre insan; bilen, öğrenen/öğreten, yaratan, çalışan, seçen, isteyen, inanan, devlet kuran, değerlendiren, önceden gören, seven, konuşan ve hür bir varlıktır.

## OKUMAK BİLGİNİN KAYNAĞIDIR

**Çalışmak ibadetlerden birisidir.**

**Çalışmanın sermayesi bilgidir.**

**Bilgi kazanmanın yolu okumak**

**Okumanın ürünleri meslektir.**

**Bilgi sermayedir, servettir, güçtür.**

**Bilgi ve meslek, üretimdir, kârdır.**

**Bilgi aynı zamanda yönetim**

**Bilgi zenginliktir berekettir.**

**Bilgi ve tecrübe pahalı bir güçtür.**

**Bu güçler paylaştıkça çoğalır**

**Bilgi doğruya götürür**

**Hayat doğru yaşayınca güzeldir.**

**Bilgi değerlidir zenginliktir.**

**Bilginin kullanılması mutluluktur**

**Hayat paylaşınca güzeldir.**

**Değerler, değerler üzerine kurulunca değerlidir.**

**Eğitim kaybetme riski olmayan en büyük yatırımdır,**

**Yatırımların üretime dönüşü İnsanın yaşamı mutluluktur**

**Kalem aklın dili ve tercümanıdır**

## İNSANİ FAALİYETLERİN GERÇEKLEŞMESİ

İnsan yaşamının sürdürülebilmesi için çok sayıda tüketim maddesi ve girdiye ihtiyaç vardır. Bu ihtiyaçların giderilmesi farklı bireysel ve toplumsal birliklikler ile üretim, ticaret ve hizmet olarak gerçekleşir.

Bireyden aile ve canlı boyutlardaki toplulukların karşılıklı teşriki mesai, bilgi, tecrübe ve birikimleri ile bu ihtiyaçlar sağlanır.

Belirli ölçüde güven, güvenlik, huzur ve mutluluk içinde toplumun devam ve sağlanması için çok sayıda, çok boyutta kanun, tüzük, kural ve değerlere ihtiyaç vardır. Ticaret, sanayi ve ekonomi olarak geçen toplumsal üretimlerin sağlanması, devamlılığı zincirleme temel değerlere ihtiyaç vardır.

İşte tüm bu değer, meslek ve bu konuda yazılmış örnek yazıları ve sözleri özetlenmiş bu bölüm insanlığın mutlak yararlanacağı öncelikli hatta şart olacak konuları özetle sunuyoruz.

### EĞİTİM KAYBETME RİSKİ OLMAYAN EN BÜYÜK YATIRIMDIR

Evet, yaşam düsturu rehberi olarak benimseyip tüm hayat dönemlerimde kullandığım ve paylaştığım bu söz iş hayatımda, STK dönem toplantılarında, okullarda verdiğim derslerde, dost toplantılarında en baş rehberim olan bu sözü özel yazdırmak suretiyle vitrin yaptım.

Bu söz paralelinde ilk işyerim olan MKE'de kullandığım 'İlim İlerler, Teknik Malzemeyi Bekler' sözü, 'İstikbalin Yolu bazen geniş, bazen dardır. Sakın unutma ha! Önün yarıdır. Yılmadan azimle yürü... Er geç senin için parlak bir istikbal vardır.' Sözleri başarılarımın ve MKE'den sonra ulaştığım yeni işyerindeki çalışmalarım hep bu sözlerin sihirli gücü, kılavuzluğunda gerçekleşti.

Evet, hayatımızın en değerli maddesi olan suyun bulunması kasabamızın ekonomik yapısını da değiştirdi. Elma Diyarı Akçaşehir söylemi ile yeni bir beldeye dönüştü. Ben de Mevlana'nı 'Su gibi Aziz, toprak gibi mütevazı ol' sözü adeta yaşam tarzımızı oluşturdu.

Girişimciliğimizde hayatımızın ilk etkinliği de bu sözlerin etkinliği, bu iki sözün kuvveti ve sinerjisiyle oluştu. Zira 1.Sanayi Sitesindeki esnaf/sanayici arkadaşlar, bu benzeri söz ve bilgilerimizi taşıyan kitaplar, söylemler ve eğitimler ışığında tanıdığımız esnaf sanayici dostlar ile değerli samimi komşuluklar yaşadık.

## İNSANİ DEĞER VE VASIFLARI

- İnsana verilen en kıymetli değer akıl' dır.
- İnsanın en büyük serveti, bilgi tecrübesidir.
- İnsani değerlerin başlıcası ve önemlisi sağlıklı olabilmektir.
- İdeal insanın başlıca göstergesi, güzel ahlâktır.
- İnsanın başlıca faaliyeti; okuma, öğrenmedir.
- İnsanın başlıca sorumluluğu, yararlı iş yapabilmektir.
- İnsan öğreniminin en etkin yolu; örnek olmak, örnek almaktır.
- İnsanın en tehlikeli hastalığı cehalettir.(bilmemektir)
- Değerlerin sağlık ve etkinliği; ölçülü olmak ve devamlılıktan geçer.
- Dürüstlük, doğruluk gibi... güzel ahlaka sahip olmak,
- İsaftan uzak, cömert, tutumlu, tasarruflu olmak,
- Yardımsever, özverili, paylaşımcı olmak,
- İtimat, güven verici olmak,
- İlimli, uyumlu ve geçimkâr olmak,
- Çalışkan, sağlıklı, düzenli, temiz kalabilmek,
- İstenilen doğrultuda eğitimli olmak,
- İstişare ve fikir birliğine dönük olmak,
- Sorumluluk bilincine sahip olmak,
- Sevgi, saygı vefa, barış dolu olmak,
- İnançlı ve manevi değerlere sahip olmak,
- Yararlı iş ve faydalı olabilme bilincine sahip olmak,
- Toplu yaşayabilme şuur, hoşgörüsüne sahip olabilmek.
- Çalışmayı bir zevk haline getirecek kadar sıhhat,
- Güçlüklerle savaşıp onları yenebilecek kadar kuvvet,
- Kabahatleri itiraf edebilecek kadar erdem,
- Başkalarının iyi taraflarını görebilecek kadar ruh cömertliği,
- Yüce Tanrı'nın emirlerini yerine getirebilecek kadar iman,
- İdealler ve ihtiyaçlar için para,
- Gelecek ile ilgili bütün endişe ve korkuları giderebilecek kadar ümit,
- İyi bir şeyi meydana getirebilecek kadar sabır

## DEĞERLER

“İnsanı, İnsan Yapan Temel Değerlerdir.”

“ Değerler Üzerine Kurulmuş Değerler Değerlidir.”

“Güzel insanın en büyük göstergesi; Güzel Ahlak'tır.”

“Ömrün Bereketi güzel ameldir.”

“Verdiğin değer karşılığını görmüyorsan Gördüğün değeri ver ki; herkes yerini bilsin”

Başarılı ve uzun ömürlü toplumlar çalışkan ve Yüksek ahlak ile teçhiz edilmiş insanlardan oluşur.

Yükselmenin merdiveni beş basamaklıdır.

Sevmek - Doğruluk – Çalışmak – Bilgi - Üretim

Manevi Değerlerden; Sevgiden nasipsiz, bir hayatın, insan ve toplumları mutlu edemeyeceği bilinmelidir.

Dolandım cihan misali bulamadım başıma bir tane taç, Ne egride tok gördüm ne doğrudan aç

**İnsanı insan Yapan; temel değerler ile mücehhez (algılı ve dolu)**

**Başarılı, erdemli, mutlu, faydalı, sorumluluk sahibi, Vazifesini tam ve zamanında yapan kişi, örnek, İYİ İNSAN'dır.**

## DEĞERLER ÜZERİNE

- Değerler, genetik yollardan geçmez; aile toplum ve okul gibi ortamlarda öğrenilir.
- Değerler, yaşadıkları ortamlarda; yaşanılarak, gözlenerek ve hissedilerek öğrenilir...
- Değerli olmayan insan yoktur; kötü değerlerle donatılmış insan olabilir...
- İnsanın yaşadığı her zaman ve mekân, değer eğitiminin kapsamındadır.
- Her değer arasında hem de söylem/eylem arasında tutarlılık gerekir...
- Değerlerin canlılığı için; “ zihin ikna olmalı, kalp benimsenmeli...
- Korunması esas olan beş temel değer: Akli korumak - Canı Korumak - Nesli Korumak - Hakkı Korumak - Malı Korumak

## SEVGİ / SAYGI ÜZERİNE

- Doğa da sevgiden doğmayan bir kaynaşma gösterilemez
- Sevgi sosyalleşmenin en önemli çimentosudur.
- En değerli Sevgi, yaradan dan dan dolayı duyulan sevgidir.
- Hayat dengedir, adil insan her şeye gereği kadar değer verendir.
- Şükran sevginin; vefasızlık, nefretin çekirdeğidir.
- Birini sevmek için, onu anlamamız; anlamak için ise, dinlememiz gerekir. Ne kadar anlarsanız o kadar sever, ne kadar severseniz o kadar anlarsınız.

## İNSANİ SEVGİNİN KAYNAKLARI

Güvenilirlik / Temizlik / Ahlak / Bilgelik/ Samimiyet / Yetenek / Varoluş / Canlılık / Sanat / Görsel estetik / Dokunsal estetik / Tat – Koku estetiği

## SEVGİNİN İFADESİ

Sevgi sözleri / Vücut dili / Davranışlar / Selam / Algı açıklığı / Düşünce / Teşekkür / Özür

## İNSAN VE TOPLUM

“ İnsan hayatında içinde sevgi ve anlayış bulunan ilk ve önemli toplum ev ve ailedir.”

“ Toplumun gücü; bireylerinin temel değerlere algı derecesi ile ölçülür”

“ Ahlaki değerleri ve inançları olmayan bir toplum olamaz.”

“ STK' lar bireysellikten, toplumsallığa geçişi sağlayan kişiye yurttaşlık bilinci kazandıran köprülerdir.”

“Hayatın en pahalı kazanımı bilgi ve tecrübedir.”

“Bildiklerini başkalarına öğretmek sevaptır” Fettah GÜVENTÜRK

“Bilen insan, bilmeyen insanlardan da sorumludur”

Gel, gel, her ne olursan ol, gel!

İnançsız da, putperest de olsan, gel!

Burası umutsuzluk dergâhı değil,

Yüz kere bozsan da tövbeni, yine gel”

Ya olduğun gibi görün, ya da görüldüğün gibi ol Mevlana

## ÖZDEYİŞLER

- Bilginin efendisi olmak için, çalışmanın uşağı olmak şarttır.
- Okuyan insan; ilmine, tecrübesine göre anlar; anladığı kadar da sorumlu olur
- Okuma zevkini kazanmayanın öğrenimi yarıda kalmıştır.
- Okumak bir deva anlamak bir şifadır.
- Okumak bir insanı doldurur insanlarla konuşmak hazırlar yazmak ise olgunlaştırır.
- Okumak sanatı yaşama sanatının büyük bir parçasıdır.
- Okumak gıdadır okuyan insan, bilen insanlıktır.
- Okumasını bilirsen her insanın bir kitap olduğunu göreceksin.
- Okuyabilirseniz her insan bir kitaptır.
- Okuyan insan fenalığa vakit bulamaz.
- En etkin bilgi; bilmediğini bilmektir.
- Boşta kalan zamanı, en iyi okumak değerli kılar.
- Okumak, insana olgunluk, konuşmada canlılık, yazmada açıklık verir.
- Kitapsız büyüyen çocuk, susuz yetişen ağaca benzer
- Çocuk siz istediğiniz için bir şeyi bilmesin, anladığı için bilsin.
- İlmi olmayan bir beden, suyu olmayan şehre benzer
- Allah ilmi dileyene, malı dilediğine verir.
- Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak ( Mustafa Kemal Atatürk)
- İnsanoğlu için en kutsal ibadet; çalışmak, doğruluk ve insan sevgisidir. (Hacı Bektaş-i Veli )
- İnsan için ancak çalışmasının karşılığı vardır. Ve insan çalışmasının karşılığını görecektir.” (Ayet)
- C. Allah ilmi dileyene malı dilediğine verir.
- Hikmet ve ilim müminin kaybolmuş malıdır, onu nerede bulursa hemen alsın. Çin'de de olsa alınız”(Hadis-i Şerif)
- Bildiğim tek bir şey hiçbir şey bilmediğimdir. (Sokrates)
- Çalışmak başarıyı yakalamanın temel ve tek kuralıdır.

## İŞ VE İNSAN

“Âyînesi iştir kişinin lâfa bakılmaz

Şahsın görünür rütbe-i akli eserinde” *Ziya Paşa*

Çalışmak, yararlı iş yapmak ibadettir.

Kalkınma Sanayileşmek Demektir. *M.Kemal ATATÜRK*

“Çağımız bilgi çağı da olsa, en önemli kaynağımız insanımızdır.

Hak ile sabır dileyip bize gelen bizdendir.

İlim, akıl ve Ahlak ile çalışıp bizi geçen bizdendir. *Ahi Evran*

Ticari ahlakını bitirmiş bir milletin ekonomisini diriltemezsiniz.

## İNSAN VE YAŞAM

“Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi, Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi.” Kanuni Sultan Süleyman

İnsan yaşamının, hayatının sağlıklı olması; Çalışması, Başarısı, mutluluğu, temel değerleri algılaması ve uygulaması ile mümkündür.

Zaman; insanın (kaybolduğu zaman geri getiremeyeceği) en büyük değeri olup, yerinde kullanılmalıdır.

“Acele etmenin anlamı yoktur. Önemli olan zamanında yola çıkmaktır.”

La Fontaine

“ Tarih tekerrürden ibarettir, ibret alınsaydı tekerrür mü ederdi?”

Mehmet Akif Ersoy

### İnsanın Yaşam Döngüsü

Doğum (Çocukluk) – Değerler Kazanımı - Ergenlik – Gençlik – Yetişkinlik  
Yaşlılık – Ölüm

### İnsan Gelişim Çizgisi

Sağlık – Eğitim – Meslek Kazanımı – Çalışma – Faydalı olma dönemi

### HAYAT ÜZERİNE (SÖZÜN ÖZÜ)

**“Hayat Doğumla başlayan ölümlle biten bir yolculuktur.”**

Hayat bir kitaptır.  
Hayat bir imtihandır  
Hayat bir heyecandır.  
Hayat bir sevgidir.  
Hayat bir fedakârlıktır.  
Hayat bir oyundur.  
Hayat bir dünyadır.  
Hayat bir mücadeledir.  
Hayat bir gerçektir. Emin ARI

Hayat aldıklarımızdan fazlasıdır!  
Hayat rüyadır, gerçekleştirmeyi bil  
Hayat görevdir, tamamlamayı bil  
Hayat şanstır, kullanmayı bil

Yaşamaya zaman ayırın, Zira zaman bunun için yaratılmıştır  
Çalışmaya zaman ayırın, Başarının bedeli budur  
Düşünmeye zaman ayırın, Güçlü olmanın kaynağı budur  
Çevrenize nazik davranmaya zaman ayırın,  
Mutluluğa giden yol budur, Etrafınıza bakmaya zaman ayırın,  
Günler bencilliğinize yetmeyecek kadar kısadır.  
Gülmeye zaman ayırın, Ruhunuzun müziği budur  
Çocuklarınızla oynamaya zaman ayırın, Zevklerin en büyüğüdür  
Terbiyeli olmaya zaman ayırın, İnsan olabilmenin sembolü budur. Goethe

İnsan; tüm varlıkların efendisidir;  
Sevgi, saygı erdemlerin göstergesidir;  
Akıl, düşünce, samimiyet, tüm erdemlerin anahtarıdır;  
Huzur, neşe ve hoşnutluk tüm erdemlerin ispatıdır;  
Ortak akıl, uyum, tüm erdemlerin barışıdır;  
Olgunluk, bütün erdemlerin koruyucusudur;  
Cesaret, bütün erdemlerin yüreğidir;  
Feragat, tüm erdemlerin süsüdür;  
Serinkanlılık, sabır, tüm erdemlerin abidesidir.

## ÖZDEYİŞLER

- Bir hesabını; birde haddini bil.
- İnsanlara akıl değil, bilgi verelim.
- Hiç bilenle bilmeyen bir olur mu? Doğru yol liyakat ve ehliyettir.
- İnsan bilginin efendisi, bilmediğinin kölesidir.
- Öyleyse yarın yoktur dostum, hemen bir yerden başla.
- Ne mutlu hayırla başlayanlara, ne mutlu hayırla yarışanlara.
- Acele etmek fayda vermez, zamanında hareket gerekli.
- Başarı formülünün en önemli tek bileşeni; insanlarla iyi ve uyumlu geçinmeyi bilmektir.
- Hayatta başarılı olmanın esaslı vasıtası; karakter ve ahlak sağlamlığıdır.
- İnsan olana, öldükten sonra bir güzel ad bırakmak, belki hiç ölmekten hayırlıdır.
- Olumlu düşünmenin meyvesi olumlu yaşamadır.
- Her bitki yaradan dan aldığı mesajı “doğaya yayma yarışındadır.
- Ticari Ahlakını bitirmiş bir milletin ekonomisini diriltemezsiniz.

- Okumaya vakit ayır; okuma ilk emir / her şeyin anahtarıdır.
- Çalışmaya vakit ayır; çalışmak ibadettir.
- Şükretmeye vakit ayır; şükür kazancın kefaletidir.
- Vermeye vakit ayır; vermek varlığın sigortasıdır.
- Duaya vakit ayır; dua zor anlarda gücünü artırır.
- Tövbeye vakit ayır; tövbe hatadan dönüşün ifadesidir.
- Ticarete vakit ayır; ticaret rızkın onda dokuzudur. (h.ş.)
- Anlaşmaya vakit ayır; hayata güzellik katar.
- Düşünmeye vakit ayır; düşünme varlığın ispatıdır.
- Sevmeye vakit ayır; çünkü her şey sevgi üzerinedir.
- İşini iyi yapmaya vakit ayır; iştir kişinin aynası.

Söylediklerinize dikkat edin, düşüncelere dönüşür...  
Düşüncelerinize dikkat edin, duygularınıza dönüşür...  
Duygularınıza dikkat edin, davranışlarınıza dönüşür...  
Davranışlarınıza dikkat edin, alışkanlıklarınıza dönüşür...  
Alışkanlıklarınıza dikkat edin, değerlerinize dönüşür...  
Değerlerinize dikkat edin, karakterinize dönüşür...  
Karakterinize dikkat edin, kaderinize dönüşür Gandhi

Sağlık, Mutluluk, Başarının yolu;  
Çalışmak, Okumak... gibi  
Temel Değerlerin uygulamasından geçer.

En güzel şey adil olandır, en iyi şey de sağlıklı olmaktır.  
En hoş şey, kişinin arzuladığı mutluluğa kavuşmasıdır.

Ticaretin en önemli kuralı çalışmaktır, çalışma olmadığı müddetçe ticarete olmayacaktır.

Hiçbir şeye ihtiyacımız yok yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak. Sosyal hastalıklarımızı araştırırsak asıl olarak bundan başka bundan mühim bir hastalık keşfedemeyiz. O halde ilk işimiz bu hastalığı esaslı surette tedavi etmektir. Milleti çalışkan yapmaktır. Servet ve onun doğal sonucu olan refah ve saadet yalnız ve ancak çalışkan insanların hakkıdır. M. Kemal ATATÜRK

## ÖRNEK YAZILAR VE SÖZLER

Anılarımızın bu bölümü çoğunluğu İnsan ve Ahlak, Temel Değerler kitaplarımızdan alınmıştır. Bizim de yaşamımızda yer almış, tecrübelerimize katkıda bulunmuş bu örnek yazı ve sözler herkesin yaşamında en az bizim kadar etkileyeceğini ümit ederiz.

Zira bir ölçüde olmazsa olmaz diyecek kadar önem arz eden okumak, çalışmak, eğitim, girişim, aile, beşeri, mutluluk, güven, işbirliği söz ve yazılar asırlar boyu insanlığın rehberi kılavuzu olmuş atasözü, veciz söz örnek güzel söz, özdeyişler adıyla günümüze kadar gelmiştir.

Ümit ederiz ki, tüm dostların ve yeni nesillerinde bir nebze kılavuzu olacağı ümidiyle çoğu yerde zaman zaman kullandığımız bu söz ve yazıların sizlerin de rehberi olacağı ümidiyle

### BİLGİ ÜZERİNE

Hiç bilenle bilmeyen bir olur mu?

Bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum. Hz. Ali

Bilgilenmede en etkin yol örnek insanların hayatıdır.

Ya olduğun gibi görün, ya da görüldüğün gibi ol. Hz. Mevlana

Bilen insan. Bilmeyen insandan da sorumludur.

En heyecandırıcı bilgi yaratanın sırlarını keşfettiren bilgidir.

En etkin öğrenim şekli örnek insanlar ve örnek eserlerdir.

Bir insan için bilgi en büyük hazinedir.

İyilik insanları birbirine bağlayan altın zincirdir.

İyilik insanlık sanatıdır.

Bir şe ve sağlık insanın en büyük servetidir.

Dostlarını mutlu kılan mutlu insandır.

İçi aydın, geniş aydın olan etrafına da ışık verir.

Kitapsız bir ev, ruhsuz bir vücuttur.

Kalbin ziyası, helal lokma ile parlar, haram lokma ile döner.

# 4. Bölüm

**DOSTLAR**

ALİ COŞKUN  
(ÖZEL)

12.09.2012

Sayın Fettah GÜVENTÜRK  
GÜVEN HADDECİLİK SANAYİ  
VE TİCARET A.Ş.  
YÖNETİM KURULU BAŞKANI

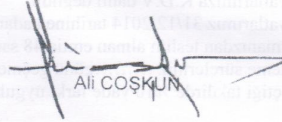
*Değerli Başkan ;*

Kırk yılı aşkın bir süreyi içine alan iş dünyasından elde etmiş olduğunuz kıymetli deneyim ve birikimlerinize insanlığa ışık tutmak ve faydalı olmak amacıyla İnsan ve Ekonomi adlı eserinizden sonra yeni bir çalışma olarak hazırlanmış olduğunuz İNSAN ve AHLAK adlı kitabınızı memnuniyetle aldım.

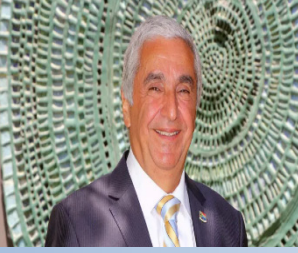
Yaratılanların en mükemmeli, Salih amel, Akıl ve zekanın sahibi İNSAN; temel ilkesi dürüst ve namuslu olmak olan AHLAK'la birleşip ailesine, ülkesine ve insanlığa faydalı olmasını arzu ettiğimiz toplumun ahlaklı insan yapısına kavuşması için göstermiş olduğunuz gayretin ürünü olan kitabınızı okuma ve inceleme fırsatı buldum.

İş Hayatınızdaki Saygın yaşamınızın yanında KOBİLER'in gelişimi ve sivil toplum kuruluşlarında yapmış olduğunuz faydalı ve özverili çalışmalarınızın gelecek nesillerimize örnek olmasını dilerim.

Bu değerli eserin hazırlanması ve okurlara ulaşmasındaki emek ve çalışmalarınızdan dolayı tebrik eder, bil vesile başarılı çalışmalarınızın daim olması dilekelerimle sevgi ve saygılarımı sunarım.

  
Ali COŞKUN

Kızılırmak Mah, 1450 Sok, Ulusoy Plaza, No.9 Kat.9 Daire 36 Cukurambar – ANKARA  
Tel: 312 285 70 37 – 312 285 70 47 Fax: 312 285 70 34  
e-mail: [ac@coskun.com.tr](mailto:ac@coskun.com.tr) www.alicoskun.com.tr

**Sevgili Fettah Ağbi,**

1979 yılında İzmir’de İstaş Isıl İşlem Sanayi firmasını kurmuşuz ve kapı kapı sanayimizi, fabrikalarımızı, atölyelerimizi geziyoruz. Malzeme seçiminin, ısıl işlemin ne kadar önemli olduğunu, çelik malzemelerin ömrünü

uzattığını tasarruf sağladığını anlatıyoruz ya da anlatmaya çalışıyoruz.

Sermayemizin büyük bir kısmını Rockwell sertlik cihazına vermişiz ama gelen müşterimiz parçayı yere atıyor ben sesinden sertliği anlarım diyor.

Ortamın tamda böyle olduğu günlerde İzmir’de bir güneş doğdu.

**FETTAH GÜVENTÜRK**

Bütün sanayicinin çırağından patronuna herkesin Fettah Ağbisi oldu.

Doğru çelik tavsiyeleriyle her sektörün ihtiyacı olan doğru malzemeyle piyasanın bir numaralı çelikçisi oldu. Bir sloganla o çelik malzemenin nasıl daha verimli uzun ömürlü olacağını vurguladı ve tarihe geçti.

**“ÇELİĞİ ÇELİK YAPAN ISIL İŞLEMDİR.”**

Akçaşehir kasabasından çıkacaksın, İstanbul’da Teknik Üniversite’yi başarıyla bitirecek Mak Yüksek Mühendisi olacaksın. Makine Kimyada yetişeceksin ve gelip İzmir’de başarılı, dürüst, şerefli bir iş adamı olacaksın. Müthiş bir başarı hikâyesi.

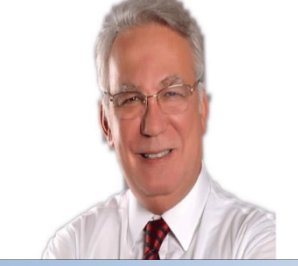
Çalışkanlığı, dürüstlüğü, bilgisi, paylaşımları, dostluğuyla kendisini tanıdığımız günden beri seviyoruz.

Bizim Fettah Ağbimizdir. İşini, hayatını bilgisi ve sektörüyle sınırlamadı. Seminerler verdi, kitaplar yazdı, televizyonlara çıktı. Gençlerin yetişmesi için, ülkemizin gelişmesi için tüm vakitlerini aktivitelerle değerlendirdi ve sivil toplum kuruluşlarında hep aktif görevler üstlendi. Küçük ve orta büyüklükteki işletmeleri bir araya getiren Ege Kobilerin kurulmasında büyük rol oynamış ve 13 yıl bu derneğin Yönetim Kurulu Başkanlığını aktif bir şekilde yürütmüş, yapılan güzel aktiviteleri Kobi Dünyası mecmuası ile de tüm üyelerine ve yetkili tüm bürokratlara ulaştırarak hem sıkıntılarımızı hem başarılarımızı hem de beklentilerimizden herkesi haberdar etmiştir.

Bir insan ülkesine, ailesine, çevresine bu kadar mı faydalı olur! Evet, Fettah Ağbimiz sınırsız tecrübesiyle hiçbir şey beklemeden tüm varlığıyla ülkesi için zevk alarak çalışmıştır.

45 yıllık dostluğumuzdan, beraberliğimizden büyük gurur duymaktayım.

Sevgili Fettah Ağbime sağlıklı, mutlu uzun ömürler dilerim.



### Mühendislik, Bilgelik ve Fettah Güventürk

Gün geldi bu bilge mühendisle tanışma imkânı buldum. Yeni Asır'ı ziyaret etmişlerdi. Tanıştığım insan sadece iyi bir mühendis değil, aynı zamanda iyi bir sanayici ve iyi bir sivil toplumcu idi. Birçok sosyal ve mesleki sivil toplum kuruluşunun yöneticisiydi. Mesleki başarılarını ve birikimini toplumun hizmetine sunmak için çırpınan bir "iyi insan"la tanışmıştım. Ama benim en fazla ilgili çeken yanı, bu sessiz, mütevazı adamın aynı zamanda gerçek bir filozof olmasıydı. Onun bu yanını görmek için 2009 yılında yayınladığı "İnsan ve Ekonomi" adlı kitapçığa bakmak gerekir. Tezlerini daha da somutlaştırmış Fettah Güventürk. Elbette her şeyin merkezine insanı koyuyor. Çeliğin cevheriyle insan kimyası benzerlikler gören bir "tecessüs ve tefekkür" yeteneği olduğunu fark ediyoruz onda. Keşke bu kitabı bütün öğretmenler, bütün sanayiciler okusalar. Köşemin kısıtlı imkânları içerisinde bu bilge adamın fikirlerini gereği gibi yansıtamıyorum. Ama şunu söylemeliyim: Son dönemde İzmir bende büyük bir hayal kırıklığı yaratmıştı. "Bu şehirden artık hiç pırıltılı bir insan ve iş çıkmıyor" diye üzüntü duyuyordum. Fettah Güventürk'ü ve onun yaptıklarını görünce İzmir benim gözümde yeniden itibar kazandı. Keşke ideolojik takıntılar içinde saçma sapan işler yapan, şehirleri ve ülkeleri için tek bir değer yaratmayan, ufku kordonda rakı içmekten öteye geçmeyen çok sıradan adamlar yerine İzmir'i, Fettah Güventürk gibi çığırkanlık yapmayan ama hayatları boyunca kazandıklarını içinde yaşadıkları şehre ve ülkelerine vermeye çalışan bilge insanlar temsil edebilseler.

Fettah Güventürk gibi bir bilge insanı ben keşfettim ve büyük onur duydum. İnşallah Türkiye ve Dünya'da keşfeder ve onun insanlığa vermek istediklerini alır. Ve çok şükür vatanımızda Fettah Güventürkler hala varlar!



## Doç. Dr. SÜLEYMAN ÜSTÜN

Çeliğin kitabını yazan sessiz kahraman... Kendisini Tire Meslek Lisesi'nde Müdür görevini yürütürken tanıdım. Yıl 2003... Kendisi ile ilk tanışmamda mütevazılığı, mesleki bilgi ile donanımlı, insan özüne inen ve tüm çalışmalarını bu öz üzerine kurgulamış bir çelik bilge insan... Kendisinin hayatına bir baktığımızda

İbret alınacak birisi... Bir Anadolu köyünden çıkan ve okuma azmi ile Ülkemizin en Gözde üniversitelerinden (İstanbul Teknik Üniversitesi) birisini kazanarak kendi kabuğunu yırtarcasına tüm mesleki camiaya bende varım diyebilme cesaretini gösteren bir çelik profesörü bir çelik Bilge insan... İlerleyen yıllarda gelişen dostluğumuz ile kendisinden birçok kazanım elde ettim. Kendi tecrübe paylaşımlarını kâğıda döken ve azimle teknolojiyi takip ederek kurduğu YouTube kanalından hala mesleki eğitim hayatına can suyu vermeye devam eden ve bunu bir görev olarak gören değerli bir İNSAN... Bana imzalayarak hediye ettiği Çelik kitabı kitaplığımın en güzel yerindedir aynı zamanda Mesleki eğitim ve ahlak-etik odaklı güzel sözleri odamın duvarlarını süslemektedir. Fettah GÜVENTÜRK'ün söylemiş olduğu güzel bir sözün derinliklerinde bu değerli şahsiyetin kazanmış olduğu engin yaşanmış bir mesleki tecrübenin yattığı, bu tecrübeyi mesleki etik ve ahlak kavramları ile yoğurarak diğer kuşaklara taşıma ve en üst noktalarda yaşatma gayreti takdire şayandır...

Kendisi hakkında söylenecek birçok kelime bu satırlara sığmaz. Bu değerli şahsiyeti tanıdığım için çok şanslı ve mutluyum. Fettah Abimiz olarak gönüllerde kalmayı sürdürecektir. Saygı ve selamlarımla...01.05.2023

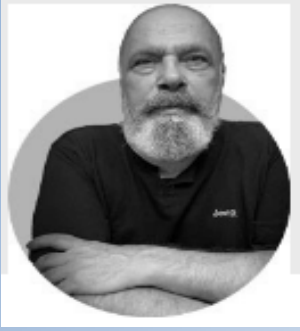
## HAYATI ÖZTÜRK



Fettah abi ile 1985 yılından bu yana kesintisiz olarak birlikteliğimiz devam etmektedir. Benim hocam, büyüğüm ve iş hayatımdaki ilk ve son patronumdur. Kendisi aynı zamanda yakın akrabamız olduğu için çocukluğumdan beri bilir, sayar, başarılarını duyardık. 1985 yılında hasbelkader Güven Çelik firmasında çalışmaya başlamamla, onu her yönüyle tanıma fırsatım oldu. Liseyi bitirmiş çocuk yaşta bir kişi olarak, bana ve diğer çalışanlara çok değer verir, bilgi birikimlerini paylaşırdı. Türkiye de Alaşımli Çelik ticareti yapmış veya yapmaya devam eden sektöründe lider firmaların sahiplerinin büyük kısmı, Güven çelik te çalışmış, tecrübe ve özgüven kazanmıştır. Daha sonra kendi firmalarını kurmuş ve büyümüşlerdir. Güven Çelik bir okul (Üniversite), Fettah abi o okulun hocası idi. Demir Çelik, otomotiv, makine, yedek parça, dalgıç ve millî pompa, vana sanayine, döneminde teknik ve teorik çok büyük katkılar sunmuştur. Tüccar mantığı ile hiç hareket etmemiştir. Onun için başarı sadece para kazanmak ve zengin olmak değildir. Onun insanlara dokunmak, bilgilerini ve birikimlerini paylaşmak ve sonucunda dokunduğu kişi ve kuruluşların başarılı olması onu çok mutlu ederdi. Fettah abi ile sohbeta başladığımız zaman konu çelik ve sektör oldu mu çok mutlu olur ve sohbet bitmek bilmezdi. Çok demokrat, makul ve mantıklı her düşünceye saygı gösteren, hiçbir zaman at gözlüğü ile bakmayan bir kişiliğe sahiptir. Fettah abi hiçbir zaman hayır olmaz demezdi. Karşısındakini dinler hayır olmaz yerine, kendi fikrini ve olması gerekeni anlatırdı.

Tarım, ekonomi, iyi insan nasıl olmalı sorularına yazdığı kitaplarla, televizyonlarda yaptığı programlarla cevap vermeye çalışan bir kişidir. Hala sosyal medya platformlarında videolarla devam etmektedir. Fettah abinin bundan sonraki hayatının sağlık ve huzur içinde geçmesini diler, saygı ile selamlarımı sunarım.

Son taleben

**KARAMANLI BİLGE**

Kendisini görmedim, sohbet etmedim, yakınlığım ve dostluğum yok. Bununla birlikte sizlere anlatmak istiyorum. Gecikmiş bir yazı, hep ertelediğim bir yazı... İlham kaynağım, anlatacağım kişinin kaçırmadan okuduğum karaman.com'daki köşe yazıları oldu.

Fettah Güventürk bir Karamanlı; Akçaşehir'den, 1943 doğumlu. İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Makine Yüksek Mühendisi olarak 1965 yılında diploma aldı. Şimdilerde İzmir'de yaşıyor. İş insanı, yazar, girişimci, sanayici, üretici, eğitimci, sivil toplumcu... Kavruk Anadolu'nun mümbit insanlarından... Karaman'ın su sorununa 50 yıl önce dikkat kesilen bir gözlemci ve eylemci... Mesleğe ilk adım attığı yer Devlet Su İşleri Bölge Müdürlüğü... Sonra Kırıkkale Makine Kimya, oradan da özel sektör... Ve nihayetinde patronluğa adım atma dönemi... O artık bir girişimci ve sanayicidir.

Askerde arkadaşlarının "Suyu Arayan Adam" lakabını taktıkları Fettah Güventürk, İzmir'e yerleştikten sonra "Çelik Adam"lığa terfi eder. Fettah Güventürk, benim dikkatimi "Çelik Adam" olmasıyla çekti. Yazılarını ilgiyle takip ettiğim farklı bir yazar.

"Kâinata hükmeden İNSAN... Teknolojinin bel kemiği ÇELİK... Menşei itibariyle toprak olan bu önemli iki varlığın önemli tipik benzerlikleri mevcuttur."

Yukarıdaki cümleler, "Çelik ve İnsan Benzerliği" başlıklı yazısından alıntıdır. Aynı yazıda şu cümleler de Fettah Güventürk'ün tespitidir:

"İzabe metoduyla, cevher veya hurdadan elde edilen çelik; tasfiye işlemleri ile asallaşır nitelikleri yüksek özel çelikler elde edilir. Kullanım gayelerine göre yumuşak veya sert yapıda çelikler oluşur. Çeşitli prosesler sonucunda; dişli, mil, yay, bilyav.s. gibi binlerce çeşit alet ve makine parçası haline gelir. Bu oluşumda önemli husus parçanın, cins ve görevine uygun çeliğin seçilmesidir. (İnsanın kabiliyet ve liyakatine uygun görev dağılımı gibi).

Fettah Güventürk'ü anlatmaya devam edeceğim inşallah. Bu yazı başlangıç olsun. Karaman, öz evlatlarını tanımayan şehirlerdendir. Karaman, öz evlatlarının adının anılmasını hoş karşılamayan şehirlerdendir. Bu cümlelerimin yanlış olmasını dilerdim. Ama beş yıldır Karaman'la ilgili yazılar yazıyorum. Ne zaman, Karaman'dan bir ismi anlatmak istemişsem, o ismin anlatılmaya değer yanı bulunmadığı yönünde eleştiriler aldım. Karaman, kendi çocuklarına referans olmaya başlarsa, kim bilir daha nice bilgelerimizi tanıma imkânına kavuşuruz.

**\*Çelik Adam**

## RIFKI BOYNUKALIN



Fettah Beyi 1958 yılı yaz ayında tanıdım. Fransızcadan ikmale kaldığım için Karaman ortaokulunda o yaz Fransızca kursu açıldı. Okulda ilk kez yabancı bir dil öğreniyorduk. Anlayamadığımızı ailede kimse Fransızca bilmediği için soramıyor derste öğrenmeye çalışıyorduk. Haziran ayında aldığımız karnemde 5 üzerinden 4 geldiğinde babam yazın “çalışırsan düzeltirsin” dedi ve anlayışlı davrandı.

Fransızca kurs hocamız Fettah Beydi. Çok sakin, insana güven veren ve dersi anlatma işleme kabiliyeti çok yüksekti. Zor gibi görünen Fransızca kolay gibi gözükmeye başladı. Sonunda imtihandan iyi bir not alarak geçtim. İzmir’de ikamet eden makine mühendisi rahmetli arkadaşım Mehmet Uysal Fettah Bey İzmir’deymiş. Çelik üzerine iş yapıyormuş. Çok iyi bir ticari ivme kazanmış demişti (Güven Haddecilik A.Ş.).

Yıllar sonra 2020 yılında Karaman’a sosyal bir eser kazandırmak için Karaman’ın yetiştirdiği yüksek tahsil yapmış, ülkesine ve topluma faydalı olmuş insanları yazmaya karar verdiğim de 50 kişi seçtim. Bunların 25’i arkadaşımı kalan 25’i seçerken sadece Karaman içinden değil Kazım Karabekir’den ve Ermenek’te ki şahsiyetleri koyarken Ayrancı’dan da Adışar’lı bugünkü ismiyle Akçaşehir’li Fettah Güventük beyi listeye ekledim (Toprak Damlı Evlerin Çocukları Anı Bisküvi A.Ş. Kültür Yayınları 11. kitabında yer aldı).

Karaman aşığı başarılı iş Adamı Fettah Güventürk eserde yer alarak tüm Arkadaşları ve ismini duyduğu tüm hemşerileriyle iletişim kurdu. Bu durum Oluşmasına sevindim.

Ona bir vefa borcunu bu şekilde ödemiş oldum. Toprak Damlı Evlerin Çocukları kitabımızda hayat hikâyesini yazdı. Kendisi bana ayrıca yazmış olduğu 5-6 kitabını da gönderdi. Kitaplar iki konula ilgili idi biri Çelik El Kitabı Teknik bir kitap diğerleri ise İnsan Yaşamı- Felsefesi ve Ahlakî öğütleri içeren eserlerdi. (İnsan ve Ahlak 2012 İzmir) Eserde OKUMAK-EĞİTİM-ÇALIŞMAK-MESLEK –İŞ-BAŞARI-AİLE-MUTLULUK-SEVGİ-TOPLUM-EKONOMİ-ÜRETİM-TİCARET Özetle hayatın olmazsa olmazları konularına yer vermiş. İzmir’de Sanayi Bölgesinde EGEKOBİDERDE Yönetim. Kur. Bşk ve Metal İhracatçılar Birliğinde Denetçilik görevleri yapmış basın ve medya da hala yazı yazması onu mutlu ediyor. Anı Bisküvi AŞ olarak bizim yayınladığımız eserlerden esinlenerek hayatını kaleme alacağını öğrendiğim zaman mutlu oldum. Eserinde bana da bir yer ayırdığı için teşekkür ederim. Sağlıklı bir ömür ve yaşamı boyunca yazmaya mesaj vermeye devam etmesini isterim.

**İstanbul/Mayıs2023**



Değerli Hemşerim,

Tanışıklığımız hemşericilik ile başladı,, STK işbirliği ile devam etti ve bugün geldiğimiz süreçte dostluk üzerinden devam etmekte. On beş yılı aşan bu işbirliği ve dostluk ağı, kuruculuğunu ve başkanlığını yaptığım Konyalı İzmirli Platformu'nun Yürütme Kurulu'nda

hem Konyalı sanayiciler ve Karamanlı hemşerilerimizin temsilcisi, hem de akliselimin, bireysel ve toplumsal değerlerin değerine sahip düşünen ve yazan bir büyüğümüz olarak başladı. Değerli katkılarınız hep masamızdaydı, etkinliklerimizin sınırlarının çizilmesi noktasında da yardımlarınızla yanımızdaydınız ve çelik gibi durdunuz, güç verdiniz. Çünkü değerlerin değerli olduğu konusunda hemfikirdik.

Üniversite-Sanayi (- İş Dünyası) işbirliğinde somut projelerle yerel ve uluslararası bir dizi çalışma gerçekleştirdik. Örneğin, Avrupa'daki bir grup Türk İş İnsanı ve federasyonlarını da dâhil ederek İzmir ve Almanya'nın Köln kentinde toplantılar gerçekleştirdik. Ege ve DEÜ Üniversitelerinde öğrencilere yönelik çok sayıda konferansı, keyifli ve bir o kadarda yol gösterici ve verimli sohbetlerle sürdürdük. Çalışkanlığı, dürüstlüğü, liyakatli olmayı, direşkenlik ve mücadeleciliği, sanayici olmanın erdemini, çalışma hayatının evrelerini ve sürdürülebilirliğini, analitik düşünme ve yaşama uzun dönemli bakmayı öğrencilere sakın sakın anlatırken geleceklere ışık tuttunuz. Anmadan geçemeyeceğim, bugün rahmetle andığım Necdet Mete Bey'de katkıları ile bazen yanınızda olurdu.

Bireysel işbirliği ve dostluğumuz 2012 yılından itibaren kurumsal düzeyde Ege Kobider-Ege Finans Derneği başkanları olarak sürdürdük.

Toplumsal gelişme ve zenginliğin, üretmek ve çalışmaktan geçtiğinin farkındalığı ve bunları yaşama geçirmenin yanında, STK'lar ve EBSO ile EİB'deki gönüllü ve başarılı hizmetleriniz ile İzmir'e iz bırakan bir sanayici oldunuz.

Dostluğumuz ve karşılıklı işbirliğimiz, siyasi ideolojilerimiz farklı olsa da çıkardan uzak ve önyargısız biçimde insani değerlere saygı ve sevgi ekseninde Körfezin iki yakasında da olsak iletişimimizin ve görüşmelerimizin devamını bunca yıldır sağlamıştır ve yarınlarda da sağlayacaktır.

Sağlık, mutluluk ve huzurla dolu bir yaşam dilerken, kaleminiz elinizde, eşiniz yanınızda, çocuklarınız ve torunlarınızla da her daim birlikte olunuz.

Değerler, Değerlidir Fettah Abi...



**Makine Yüksek Mühendisi Fethah Güventürk;**

1943 yılında Karaman Akçaşehir Kasabasında doğan ve aynı kasabalı olmaktan gurur duyduğumuz köyümüzün Karaman'ın ilk okuyanlarından kültürlü bilge bir insandır;

1965 yılında bitirmiş olduğu İTÜ Makine Mühendisliği bölümü sonrasında 1968 yılında MKE Çelik Fabrikasında çalışmaya başlamıştır. Tecrübelerini artırmış ve tecrübeli bir

mühendis olarak İZELTAŞ ta çalışmalarına devam etmiştir.

Kendi değerlendirmesiyle Eczacılıkla eş değer saydığı nitelikli çelik üretimine 1979 yılında kendi kurduğu firması Güven Çelik ile başlamıştır. Zor ve zahmetli bir süreç olan sanayicilik serüveni bu şekilde başlamıştır. 1986 yılında imalat ve üretim şirketi Güven Haddecilik Firmasını kurarak işlerini geliştirmiştir. İzmir'de kurduğu bu sanayi tesisleri olumlu gelişmeler göstermiş sektörde isim yapmış kaçınılmaz olarak sanayinin ticaretin merkezi İstanbul'da da şubeler açılmıştır. Yurt içinde isim yapmanın ve sektörde yer almanın yanında yurt dışına ihracat yaparak ülke ekonomisine katkılarda bulunmuştur.

Mesleğinde bilgi ve birikimini artırdıkça; Bir ülkenin kalkınmışlık derecesini belirleyen çelik kullanımının önemine binaen Çelik üzerine kitaplar yazmış birçok sanayiciye yol göstermiş önder olmuştur.

Daha sonra toplumdaki aldığını topluma ödemek sorumluluğu gereğince birçok sosyal sorumluluk projesinde yer almış tek başına bir dernek vakıf gibi öğrencilere burs vermiş onlara yol göstermiş ufuklarını açmıştır. Ege Bölgesinde sanayicilere önder olmuş Kobilere gönüllü danışmanlık yapmış birçok TV programı yaparak sanayicilere yol göstermiştir.

Topluma katkılarını daha da ilerleterek insan toplum ve değerlerimiz konusunda kitaplar yazarak emek harcıyarak inşamızın bilgili erdemli ahlaklı olması için çaba harcamıştır. Bu çerçevede toplum için su hava yiyecek kadar gerekli olan bilgileri İnsan ve Ahlak kitabında işleyerek bütün insanlığın hizmetine sunmuştur. Aynı şekilde toplumumuzun son dönemlerde oldukça eksikliğini hissettiği İnsan ve Temel Değerler gibi kitapları yazarak topluma katkılarını sürdürmüştür. Aynı şekilde İnsan ve Mutluluk; Ahilik İlkeleri, Başarının Yolu Sağlık İlgi ve Bilgiden Geçer; gibi kitaplar yazmış ülke ekonomisinin gelişiminde KOBİLERİN Öneminin toplumca daha iyi anlaşılması devlet katmanlarında desteklenmesinin artırılması konularında oldukça yoğun çalışmaları olmuştur.

İstanbul'da yaşayan Karamanlılar tarafından kurulan ve 8.000 m2 inşaat yaparak 150 kız 150 erkek öğrenci yurdunu hizmete açan 30 yıl boyunca her yıl 100 öğrenciye burs veren İKEV İstanbul Karamanlılar Eğitim ve Kültür Vakfına da katkıları olmuştur. 2014-2021 döneminde bizim başkanlığını yaptığımız vakıfta desteklerini hep hissettik birçok öğrenciye özel burslarda vermek suretiyle darda kalan insanlara hep el uzatmıştır. Bu süreç içerisinde çeşitli kesimlerden insanların bilgi ve görgüsü kişiliği topluma katkısı sebebiyle Fettah beye olan saygı ve sevgilerine hep tanık olmuşuzdur.

Hemşerimiz ve köylümüz olması sebebiyle hep gurur duymuşuzdur. İlerlemiş yaşına karşın sosyal sorumluluk gereğince çalışmalarını sürdürmesi hepimiz ve toplumumuz açısından başka bir örnek davranıştır.

Onun yaptıklarının özeti şu etkin sözlerle ifade edilmektedir;

Eğitim kaybetme riski olmayan en büyük yarımıdır;

İlim ilerler teknik malzemeyi bekler;

En pahalı şey bilgi ve tecrübedir. Bildiklerini başkalarına öğretmek en büyük sevaptır;

İnsan olabilmenin temel vasıflarının başında insana faydalı olmak gelir;

Sonuç olarak şunu rahatlıkla söyleyebiliriz ki Fettah Güventürk onu yetiştiren topraklara ülkesine karşı sorumluluklarını fazlasıyla yerine getirmiştir. Veciz sözlerinde belirttiği üzere İnsan olmanın gereklerini yapmış bilgi ve tecrübelerini toplumla paylaşmakla eğitimini bilimin teknolojinin hizmetine vermekle ilerlemeye katkı sağlamakla en büyük sevapları yerine getirmiştir. Onunla aynı topraklarda doğup büyümeden onun ülkesine ve insanlığa katkılarından dolayı;

Ve son dönemde daha yakından tanımaktan kişiliğinin güzelliklerini ve mücadele ruhunu insanlara hiçbir ayırım yapmaksızın katkı vermek üzere çalışmalarına tanık olmaktan onur duydum.

Saygılarımı sunuyorum.

**30.05.2023 İstanbul**



Adışar;

Akçaşar;

Akçaşehir.....

İç Anadolu'nun uçsuz bucaksız topraklarında, çağlar boyu konuşlanmış uygarlıklarla özdeşleşmiş, herbirinden aldıklarını içine sindirmiş kadim yörelerdendir Akçaşehir.

Topraklarında Hititler, Romalılar ve Bizanslıların ayak izleri bulunan, Selçuklu ve Osmanlı geleneklerini günümüze taşıyan, geçmişlerini yeni nesil ile paylaşan insanların yurdudur, sahibidir, vatanıdır.

Bu kadim bölgemiz, etrafını gerdanlık örneği saran höyüklerden anlaşılacağı üzere, en eski yerleşim birimlerinin ortasında bulunması, M.Ö. 15000'e tarihlendirilen Pınarbaşı Höyük'e 60 Km., dünyanın ilk şehri olduğu kanıtlanan Çatalhöyük'e 80 Km., Orta Anadolu'da ilk tarımın yapıldığı Canhasan'a 30 km. uzaklıkta olması, buraların önemini bir kat daha arttırmaktadır. Bölgenin bu kadar önem göstermesinin nedeni ise bereketli toprakların bulunması, su kaynaklarının çok fazla olması ve limanlara çok uzak olmaması olarak anlaşılmaktadır.

Bu topraklar, kan eksen can biten topraklardır,

Bu topraklar, Anadolu'da ilk tarımın yapıldığı topraklardır,

Buğday, Arpa, mısır ve Elmanın yurdudur bu topraklar.

Böylesine önemli bir coğrafya, içinde yaşayanlarca dahada değerlenmiş, toprağa düşen alın teri, geleceğe açılan pencere olmuş, bu insanlar bu toprakları geçim kaynağı olarak görmeye devam etmişlerdir. Aldıkları ürünler, geleceğe doktor olarak, mühendis olarak, öğretmen olarak katkı sağlamış, çok sayıda değeri, bölge ve ülkenin geleceğine armağan etmişlerdir.

Tabii ki, bu değerlerde Akçaşehir'i hiç unutmamışlar, yaptıkları her işte, her uğraşta bu güzel yöre akıllarının bir köşesinde bulunmuştur. Doğdukları, büyüdükleri bu köy burunlarında tütmüş, buradaki yaşamı, buradaki yaşayanları özlemişler, her fırsatta ziyaret etmeyi görev bilmişlerdir.

Bu toprakları kitap yazarak, TV Programları hazırlayarak veya sosyal medyada paylaşımlar yaparak canlı tutmaya çalışmışlardır.

İşte, gençlere fener görevi gören, deyim yerinde ise "örnek" olan bu değerlerden bir tanesi de, "Eğitim, kaybetme riski olmayan, en iyi yatırımdır" diyen FETTAH GÜVENTÜRK dür.

Öncelikle, içindeki Karaman sevgisini, hizmet etme duygusunu bizlere yansıtmak, doğup büyüdüğü yöreye olan borcunu bir nebze de olsa yerine getirmek gibi çok kutsal duygularla, başkanı olduğum KARTAP ailesine katılan, fikirleri ile güç veren Fettah GÜVENTÜRK'ü tanımaktan çok memnun olduğumu belirtmek isterim.

Çıkardığı çok sayıda kitaplar ile İnsan, mutluluk, ahlak gibi yaşamımızın olmazsa olmazlarını çok güzel bir dille anlatması, aynı dille bir ömür verdiği çelik sektöründeki başarısını özdeşleştirmesi, kendisine yakıştırılan benzetmeyi sonuna kadar hak etmesini sağlamıştır.

Yani, “**Çelik Adam**” benzetmesini...

Kendisine sağlıklı ve uzun ömürler diliyorum...



## **CEMAL AYHAN,**

Fettah abi kasabamız Akçaşehir’de çocukluk ve gençlik çağımız olan 1970’lerde örnek aldığımız yegâne insanlardan biridir. Aile çevremizde zaman zaman Fettah abinin okul başarılarının bahsi geçirdi ve başarıları takdir edilirdi. Fettah abi bizler gibi Akçaşehir ilkokulunda okumuş ve ortaokula Karaman’da devam etmiştir. 1960’ların sonlarına doğru kasabamızda okumaya karşı ilgiye uyanmıştı ve 1970-1971 öğretim yılında Akçaşehir Ortaokulu açılmıştı. Bizim kuşağımız ilkokulu bitirince Akçaşehir Ortaokulu’nda okuma fırsatı bulduk.

1950’li ve 1960’lı yıllarda Akçaşehir’imizden orta ve yüksek öğrenim görenlerin sayısı bir elin parmaklarını geçmez. Fettah abi bunlardan biri belkide en başarılısıydı. 1980’lerde ben İTÜ Maden Fakültesinde öğrenciyken Fettah abiyi gıyabında yakından tanıdım. Fettah abi İTÜ Makine Fakültesinden makine yüksek mühendisi olarak mezun olmuş ve çelik endüstrisinde çalışmaya başlamıştı. Çelik endüstrisinden elde ettiği tecrübelerinin sonucunda çelik konusunda bir kitap yazmıştı. Fettah abinin yazdığı bu çelik kitabını ben İTÜ Makine Fakültesi öğrencilerinin elindedir kitabı olarak görmüştüm, tabii ki gururlanmıştım.

Yüksek öğrenim yolunu açarak bizlere örnek olan Fettah abilerin kuşağının takipçileri olarak Akçaşehir’imizden orta ve yüksek öğrenim görüp yurdun dört bir yanına dağılanların sayısı bugünlerde binlerle ifade edilmektedir.

**Jeoloji Yüksek Mühendisi  
Mayıs 2023, Ankara**



**ANI Ve TANI**

Sevgili Fettah Güventürk Çelik hocam,  
Demir Atölyesi hocasıydı benim Amcam,  
Orta öğretime girişimdi Eskişehir sanat enstitüsü,  
Denemeden sonra oldu, mesleki beceri ve statüsü.

Beni tercihen, demirci sınıfına ayırmıştı,  
Fahrettin okuyup bu mesleği yapacaktı,  
Demiri, ocağında ısıtıp dövdüm  
Akkor halde uç uca kaynak gördüm,

Özel çeliği ısıtıp su verip sertleştirdim,  
Sene 19756 ben çelik nedir öğrendim,  
Ekonomik nedenle yatılı kimya mesleğine geçtim,  
Bu meslekle, bileşimini ve analizlerini ettim,

Yükseköğrenimle elektrik mühendisi oldum,  
Kendimi, iş hayatı nedeniyle İzmir’de buldum,  
Sosyal olan, dernekçi Fettah ile tanıştım,  
Beraber olduk, sayesinde mikrofona alıştım,

Fettah hocam çelikte, eğitimde hazine,  
Bayılıyorum, tevazu ve feragatine,  
Mikrofon ile barışım, ferasetine,  
Onur duydum, bana yer verdiği.

**27-05-2023**



Fettah Beyi tanımam “Toprak Damlı Evlerin Çocukları” kitabı ile başladı. Kendisi ile halen yüz yüze gelmiş konuşmuşluğumuz yok ama izlediğim kadarı ile son derece mütevazı, efendi sevecen bir yapıya sahip. Yaşıt olmamıza rağmen çalışmalarına halen devam ediyor ve yeni yeni eserler meydana getiriyor. Bana gönderdiği yazılarını dikkatle okuyorum, sosyal medyadan onun yazılarını takip ediyorum.

Kendilerinin bundan sonraki yaşamlarında başarılarının devamını diliyor, selam ve sevgilerimi yolluyorum.

1942 yılında Karaman’da doğdu. İlk, orta ve Lise tahsilini Karaman’da yaptıktan sonra Konya Kız Öğretmen Okulunu bitirerek öğretmen oldu.1965yılında Aksaray-Karataş köyünde ilk öğretmenliğini yaptı. Aksaray o yıllarda Karaman büyüklüğünde bir ilçe idi.1966yazında Isparta’da dört aylık kısa süre askerliğini müteakip aynı yıl Karaman Yılgümü köyü öğretmenliğine atandı.1968 yılı sonlarında babasını kaybedince ailenin başına gelmek istedi. Karaman merkez ilkokulları sıraya tabi olduğundan tayini yapılamadı. O zaman Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Karaman Kayserilioğlu Çocuk Kütüphanesi öğretmenliğine atandı. Öğretmenliği ve öğretmen arkadaşlarını çok seviyordu. Hayatı boyunca onlardan kopmadı.1969sonlarında Karaman köy öğretmenleri mutemedi oldu.14.yıl onların maaş ve diğer gelirleriyle ilgilendi. Değişik yüzlerce öğretmenler tanıdı.1986 Yılında Karaman Halk Kütüphanesi Müdürlüğüne atandı. Kitapları çok seviyordu. İmkânlar buldukça evdeki kütüphanesine de kitap satın alıyor ve okuyordu. Onun edebiyat öğretmeni Melik Güzelant’tı. Fen mezunu olmasına rağmen edebiyatı daha çok seviyordu. Koltukta oturan bir Müdür hiç olmadı. Çocuklara, gençlere ve yetişkinlere neler yapması gerekiyorsa onları yaptı. Hayatı boyunca hep kitaplarla uğraştı. Onlarısevdi ve sevdirdi. Hayatı boyunca okudu. 1989 yılında 38.yıllık kütüphane binasını cami yaparak kendisini de Manisa-Kırkağaç ilçe Halk Kütüphanesi Müdürlüğüne atandı. 1990 Temmuz ayında yine Kültür Bakanlığı tarafından Konya-Ereğli Halk Kütüphanesi Müdürlüğüne atandı. Hayatının en güzel üç yılını burada yaşadıktan sonra 1993 yılında Karaman İl Halk Kütüphanesi Müdürlüğüne getirildi. 1996 yılında da emekli oldu. Evli iki çocuk babası ve dört torun sahibidir. Yaşamına memleketi olan Karaman’da devam etmektedir.



**Fethah Güventürk**

Daha önce tanısaydım dediğim, kendisini çalışmaya, üretmeye ve Kobilere adanmış duayan.

Hayatına baktığımızda “iyi ki “ böyle insanlar iş dünyasından geçmiş ve Türk sanayisi bugünlere gelmiş diyebiliyoruz.

Üretim her zaman iyi bir ekonomi için önemli olmuştur. Kobilere ise ekonominin lokomotifine olmaya devam ediyor. Kobilerin güçlenmesi ve büyüyerek ayakta kalmaları Fethah Güventürk gibi işbirliğine, inanan, sivil örgütlenmeye önem ve emek veren iş insanları sayesinde olmuştur.

İş dünyası kendisini zaten biliyor. Fakat beni etkileyen başka bir yanı ise kalemi. Yaptıklarını ve yaşadıklarını kalemi sayesinde ölümsüz kılıyor olması, sonraki kuşaklara aktarıyor olması mühendis kişiliği yanında insani yanını ortaya koyuyor.

İyi ki varsınız Fethah Güventürk, iyi ki sizi tanımışım. Dünyaya kattığınız değerler için teşekkürler.



### Fethah beyi Tanımak Anlamak

Bence insanların karıştırdığı kavramlardan birisidir: Tanımak-Anlamak. Tanımak-ta öne gelen benim. Yani karşımdaki kişiyi hangi grupta hangi vasıfta olacağını kararını ben verir onu hangi kategoriye hapsedeceğim bana bağlıdır.

Oysa bir kişiyi anlamak alışılmışın ötesinde bir şeydir. Bir kişiyi anlamak o kişinin vasıflarını bozmadan gerçekleşir. Sen ona tabi olursun. Bu meyanda insanlar birilerini tanırlarken nicelikleriyle tanılır. İşte boyu bosu kilosuz gözlüğü nerede oturduğu yaşı şu bu gibi şeylerle. Oysa onu anlamak istiyor isen niceliklerini boş ver sen niteliklerine bak. Zira nicelik olarak kâinatın en zayıf varlığı insandır.

Gerek hayvanlar gerek bitkiler âlemi olsun nicelik bakımından bizden kat be kat üstündürlükler.

Ancak insanı hayvandan ayıran özelliği nicelikleri değil nitelikleridir ki o özellikler insanı insan yapar.

Şimdi soralım nicelik olmadan nitelik olur mu? Gayet açıktır ki; niceliğimiz olmadan niteliğimiz olmaz. Niceliğimiz gelişir. Ne ile? Yaşımız gereği. Kanunlar nezdinde 18 yaş niceliğin doruk yaptığı niteliğin de minimum eşikte olduğu yaştır.

Bizler 18 yaşımızdan itibaren niteliğimizi artırmaya başlarız ki bu artırım ömür boyu devam eder.

Kâh kendimiz kendimizi, kâh çevremiz kâh hayat biz geliştirir. İşte hayatımıza etki edecek bizi erdirecek davranışları bize sunmak erdemine erişen bir kişidir Fethah Bey. Onu tanımak yerine onu anlamaya çalışmak hem ona hem de kendimize yakışacak en olumlu davranışların başında olsa gerektir.

Hayat hikâyesinde yer edinmek benim için de onur verici davranışlardan birisidir.

Kendisine hassaten selam sevgi saygılarımı sunarken tüm kitap ve okuma sevenlere selam saygılar...



## NUMAN TEKİNAY

### İnsan Mühendisi Çelik Adam Fettah Güventürk

Fettah Güventürk İzmir’de çelik eczacısı olarak bilinen makine yüksek mühendisi bir iş adamıdır. Kendisiyle tanışmamız kendisini insanlığa faydalı olmak misyonunu addettiği ve ben öğrenciyken okulumuzu ziyaret ettiği zamanda olmuştur. Yarı hemşeri olmamızda durumu biraz daha sıcak hale getirmiştir. Fettah Güventürk MKE de mühendisken çelik el kitabı yazmış, müşterilerine de fayda sağlasın diye hediye edermiş, MKE den İzaltaş’a transferi de bu kitap sayesinde bonservisini alarak olmuş. Yani teknik anlamda kendini kanıtlamış örnek bir mühendistir. Hatta hiç bilmediğimiz bir fabrikayı kendisiyle birlikte ziyaret ettiğimizde firma sahibinin Fettah Beyin eline sarılarak öpmesi ve çekmecesinden Çelik El Kitabını çıkarması ona teşekkür etmesi unutamadığım anlardandır. Yani Fettah Güventürk insanlara faydalı olmak adına bildiği her şeyi paylaşmaktan geri durmayan, insanlara yol gösteren bir insandır. Hatta zaman zaman ziyaretlerimizde kendisinin hiç tanımadığı fabrikatörlerin gelip eline sarılıp Fettah Amca diye saygı gösterisi yapması da bunun ne kadar çok insana ulaştığını da göstermiştir. Fakat sadece teknik ve ticari yönden sınırlı kalmamıştır bu misyonun icraatları. Özellikle STK, dernekler, öğrenci bursları ve destekleri kendisinin faaliyetlerinden bazılarıdır. Özellikle eğitime çok önem verir öğrencilerin her daim gerek manevi gerek maddi olarak yanında olmuştur. Çünkü eğitimin kaybetme riski olmayan en büyük yatırım olduğunu savunmaktadır yani bir öğrenciye faydalı olmak onun için en büyük yatırımlardan biridir özellikle çevresindeki öğrencilere çok yardımları dokunmuştur bunun yanında kendi bildiklerini anlatmak için çeşitli televizyon programları yapmış bağlantılarını kullanarak alanında uzman kişileri diğer insanlara faydalı olması adına konuk olarak davet etmiş ve bir nevi bilenle bilmeyene birleştirmeye çalışmıştır bu faaliyetler sadece bununla sınırlı kalmayıp çeşitli organize sanayi Bölgesi kuruluşları yapmış birçok insanın ekmeğe yemesine vesile olmuş ülkenin kalkınması adına katkıda bulunmuştur kurduğu Kobi Derneği ise hem ticari hem de sosyal konularda topyekûn olarak hareket edip faydalı işler yapmıştır kendisi insan mühendisi olup üniversitelerde çeşitli etkinliklerde insanların faydalı olmak adına yol almaktadır hiçbir beklentisi olmadan tek misyonunun insanlığa faydalı olmak olduğu Fettah Güventürk örnek bir insandır. Kendisi yaptığı işler ve davranışlarla toplumda çok büyük itibar görmekte ve benim için de örnek ve yol gösterici bir insandır. Yolarımızın kesiştiği ve kendisiyle çalışma fırsatı bulduğum için kendimi çok şanslı sayıyorum. Kendisine saygılarımı sunuyorum.

## Makine Mühendisi

## SONER ÇELİK



Sanayici, Girişimci, Çelik Doktoru, Memleket Sevdalısı  
Makine Mühendisi Sn. Fettah Güventürk'e

Akçaşehir'de doğmuş ve Türkiye'nin en iyi üniversitele-  
rinden birinde mühendislik eğitimi almış Fettah Amca'nın  
ismini küçük yaşlarımızda duymaya başladık. O yıllarda,  
Türkiye Cumhuriyeti'nin sunduğu eğitimde fırsat eşitliği, azimli ancak imkânları  
kısıtlı diğer gençler gibi Fettah Amca'ya da ulaşmış ve Fettah Amca'nın hikâyesi  
sonraki kuşaklar için cesaret verici bir rol model olmuştur.

Kendisinden sonra çok sayıda hemşerisinin mühendislik eğitimi almayı tercih  
etmesinde katkısının olduğunu iddia etmemiz dayanaksız değildir.

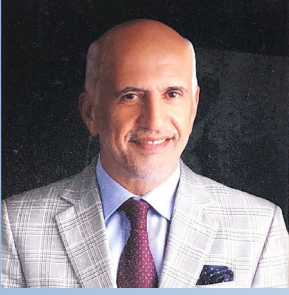
Fettah Amca mezuniyeti sonrası, Akçaşehir'de sulu tarımın başlamasına büyük  
katkısı olan elektrikli sulama kuyularının kurulmasına öncülüğü ile başlayan  
memleketine olan ilgisini, daha sonraki yıllarda çelik sektöründeki başarılı  
girişiminde birçok hemşerisine iş imkânı sağlamakla beraber girişimciliğe teşvik  
ederek çok değerli katkılar sunmaya devam etmektedir.

Emekli olduğu dönemde yayınladığı kitaplar mesleki tecrübelerinin yanında  
çalışkanlık ve doğruluk gibi kavramların önemini genç kuşaklara aktarmıştır.  
Eğitimin ve öğretimin vazgeçilmez gücünü ve birleştiriciliğini " Akçaşehir Kasabası  
Okuyan ve Girişimciler Tanıtım Rehberi" gibi değerli bir çalışmayı yayınlayarak  
göstermiştir.

Kendisine tüm çalışmaları için teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

## REMZİ SAKAOĞLU



1993'te DELTA'yı kurduğumuzda sektördeki ihtiyacın bilincindeydik. Ülkemizde standart kalıp elemanları üretilmiyordu ve bizim de hedefimiz ihtiyaca uygun, kaliteli ürünler için dış pazar bağımlılığını ortadan kaldırmaktı.

Yola çıkarken duyduğumuz heyecan, tezgâhlarımız geldiğinde yerini öngöremediğimiz birtakım zorluklarla mücadeleye bıraktı. Yapılmayanı yapmak kulağa çok hoş ve anlatırken gurur verici gelse de, cesaret tecrübeyle harmanlanmadığı müddetçe nitelikli çıktılar oluşması beklenemez.

Malzeme tedarikinden ısıtma işlemine kadar çeşitli konularda fikir alıyor yılmadan denemeye devam ediyorduk. Bir yıl boyunca ısrarla ve itiraf etmek gerekirse inatla sürdürdüğümüz çalışmalar birbirinden deneyimli uzmanlarla tanışmamıza vesile olsa da umduğumuz neticeleri beraberinde getirmemişti.

O günlerde mücadelemize şahitlik eden bir dostum çelik hususunda donanımlı ve tekniğe hâkim bir bilirkişi tavsiyesinde bulundu. Uzun arayışlar sonucunda nihayet bütün sorularımıza cevap, dertlerimize derman olacak kişiye ulaştık. Danıştığımız kişi yetkinliği sayesinde yolumuza çıkan engelleri hem teşhis hem tedavi etmişti. Üretim çeşitliliği, işlem tekniği ve uygulama konularında net bir yol haritası oluşturmanın yanı sıra üretim reçetelerimiz de hazır. Diyebilirim ki, nihayet heyecanımız tecrübeyle harmanlanmıştı. Bu destek biz çeliğin ilmüne vakıf olana dek sürdü ve kıymetli bir dostluğu da beraberinde getirdi.

Sözün başında da dediğim üzere heyecanla yola çıkmak çok güzel ama derdimize çare bulamayabilir, mücadelemizi hüsrana sonlandırabilirdik. Ben bu endişeyi başarısızlıkla sonuçlanan onlarca denemeye geçen bir yıl boyunca yaşadım. Sonrasında “o” kişiye ulaşmanın ne büyük bir tevafuk olduğunu düşündüm. Herkes benim kadar şanslı olmayabilirdi ve değildi de. Kim bilir belki de DELTA'dan önce standart kalıp elemanları üretilmemiş olmasının sebebi buydu. Velhasıl yol göstericimizi karşımıza çıkarana şükrederken çeliğin ilmini arayıp da bulamayanlara üzmekten kendimi alamıyordum.

Ne mutlu ki, bu değerli eser, benim 30 yıl önce mumla arayıp bulduğum Fettah Güventürk'ün bilgilerinin çok daha geniş kitlelere ulaşacak. Bu vesileyle vizyonumuza ulaşmamızda katkılarını esirgemeyen değerli büyüğüm ve dostum Fettah Güventürk'e sevgi ve saygılarımı sunuyorum. 30 yılı aşkın süredir devam eden insana hizmet odaklı çalışmalarına, desteklediği, yol gösterdiği irili ufaklı onlarca işletmeye ve sanayiciye yenilerini ekleyerek ülkemizin kalkınmasına verdiği destekten ötürü teşekkür ediyorum.

## İLKAY SOLAK



Yeğeni olmam sebebiyle kendisine ‘amca’ dediğim, kıymetli büyüğüm, değerli patronum...

Siz Fettah amcanın ne kadar başarılı bir mühendis, sanayici, iş insanı olduğunu mutlaka biliyorsunuzdur. Ama ben insani yönünü de paylaşmak istiyorum.

Henüz lise öğrencisi iken meslek hayatımın şekillenmesinde büyük rolü olmuştur. 90’lı yılların sonunda Ticaret Lisesinde okurken bana ve okuluma hediye ettiği daktilo ile eğitime ne kadar önem verdiğini o zaman bile anlamaya başlamıştım.

Fettah amca her türlü iletişime aşırı önem verir. Her fikri mutlaka dinler, saygı gösterir. Sakindir, mütevazıdır. Bildiği her şeyi öğretmeye çalışır. Paylaşmayı sever. Akriba ilişkilerine önem verir. Merhametlidir, vicdanlıdır. Okumayı, yazmayı çok sever. Teknolojiyi takip etme ye çalışır. Memleket sorunlarına duyarlıdır.

Her yıl mümkün mertebede verdiği burslarla memleketimizin öğrencilerini okutmaya çalışır. Mezun öğrencilerinin işe yerleşmesine elinden geldiğince vesile olur. İletişimi kesmez, görüşmeye devam eder. Gençleri sever, onlara inanır. Bir nevi modern zaman bilgesidir.

Kendisine sağlıklı ve huzurlu bir hayat dilerim.



Evlatlarım ve dostlarım,

Akçaşehir köyünden yola çıkıp adım adım geldiğim, şu an taşıdığım sağlık ve düşünce yapısıyla hatırlayabildiğim durakların izlenimlerini özetlemeye çalıştığım bu mütevazı hatıratın sonuna geldik sayılır

Atladığım, yazamadığım, ulaşamadığım kişi ve olaylar için özür diler, bu yolculukta özellikle bana yardımcı olan asistanım, yeğenim İlkay Solak’a teşekkür ederim.

Ben de dâhil cümlelerinize yine özellikle evlatlarıma, torunlarıma parlak, açık şans ve sağlıklar temenni ederken, tüm bu anlatımlarımızın özeti olarak sizlerin de en az benim kadar insanlığa, topluma faydalı, yararlı, pozitif, ELİ AÇIK kimlik taşımanızı ve bu özelliklerle yaşamınızı devam ettirmenizi C.Allah’tan dilerim.

Fettah Güventürk

07.06.2023

# 5. Bölüm

**FOTOĞRAFLARLAR**





Bağ Yurdu Organize Bölge Yönetimi













Çocuklarım Seçkin, Sema, Semih



Asistanım-yeğenim İlkay Solak ile



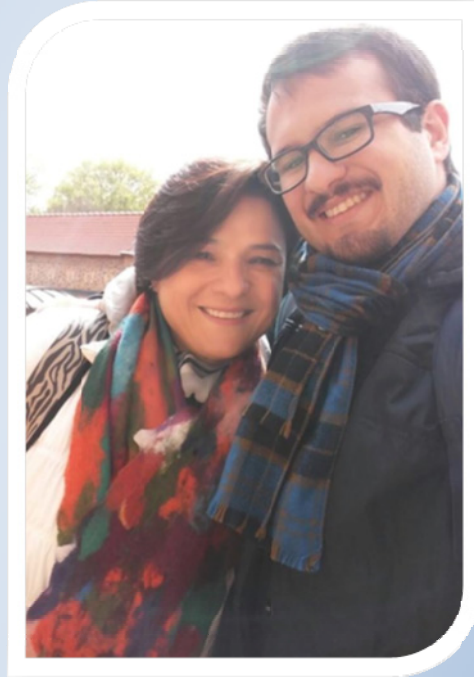
Dokuz Eylül Ün.v.Ziyareti



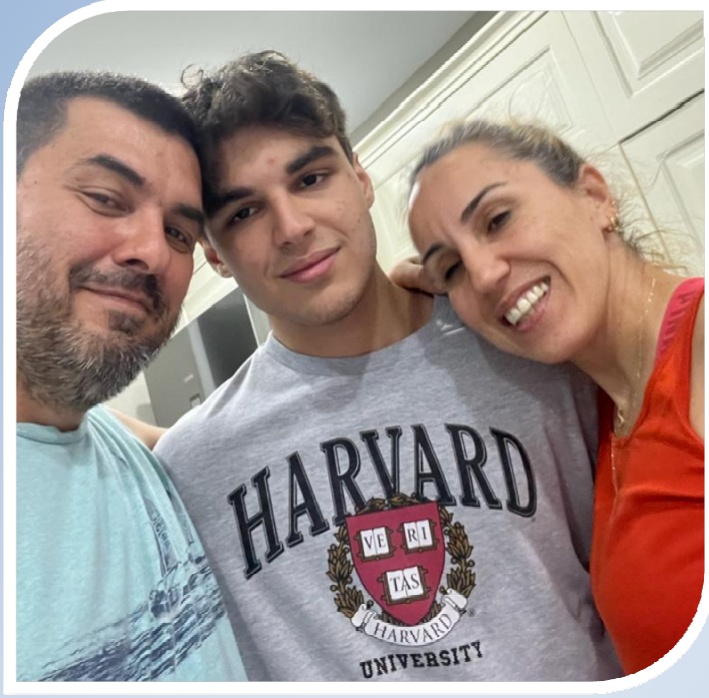
Eşim Fikriye Güventürk



Kızım Sema ve Eşi Salih Sadi



Kızım Sema Güventürk ve Torunum Bengi



Oğlum Seçkin, eşi Yeliz, torunum Selim Güventürk



Oğlum Semih Güventürk



Öğrenci Fab.Ziyareti



Prof.Dr. Oğuzhan Altay ile



Semih, Sema, Seçkin



Sn. Ali Coşkun İle



Sn. Halil Karakaya Sn. Kemal Yanık



Sn. Hasan Şemsi ile



Sn. Hasan Yıldız, Sn. Eser Pala



Sn. Hayati Öztürk ile



Sn. İsmet Yorgancılar ile



Sn. Necip Kalkan ile



Sn. Nejdet Mete



Sn. Numan Tekinay ile



Sn. Süleyman Atik ile



Sn. Süleyman Üstün ve Sn. Recep Onur



Sn. Şerafettin Serin



Sn. Doç. Dr. Hilmi Türkyılmaz ile



Sn. Tamer Taşkın ile



Sn. Zeki Yöndem ile



Torunlarım Sena ve Zeynep Güventürk